

REPUBBLICA TUNISINA
MINISTERO D'ELL' EDUCAZIONE

L'italiano è Servito

Volume
Primo Livello **I**

Terzo anno dell'insegnamento Secondario

Autori :

Hamadi Agrebi
Inspectori

Mehdi Zaabar
Professore

Bouthaina Abdessamia janhani
Professoressa

Valutato da :

Ciro Oliviero Gravier
Professore

Silvia Finzi
Professoressa

Centro Nazionale Pedagogico

Ringraziamenti

Ringraziamo, tutti coloro che hanno collaborato, da vicino o da lontano, all'elaborazione di questo manuale.

I nostri ringraziamenti vanno, in particolar modo, al Ministero dell'Educazione e della Formazione, al Centro Nazionale pedagogico e all'Istituto Italiano di Cultura.

Gli autori

Premessa

Il presente manuale è destinato al primo livello di apprendimento della lingua italiana presso i licei tunisini (3^{ème} année secondaire), vale a dire a una fascia di età compresa tra 16 e 19 anni. Pertanto il contenuto dei testi, nello stesso tempo che si adegua ai programmi ufficiali, rispecchia quella realtà dell'Italia e della sua società e cultura che un(a) giovane tunisino(a) tenta di avvicinare per uno scopo essenzialmente di comunicazione.

In un mondo come il nostro, dove la comunicazione è alla base del convivere civile, e dove le frontiere tendono a scomparire a favore di un universo multietnico e multiculturale, l'apprendimento di una lingua straniera riveste un'importanza particolare. Perciò assistiamo ad una grande fioritura di manuali per l'insegnamento delle lingue straniere, e ad un intenso dibattito sul miglior metodo da seguire per offrire un manuale nello stesso tempo funzionale ed efficace.

Pertanto, il manuale risponde ad esigenze come la conformità alle finalità del sistema educativo tunisino, il rispetto e lo sviluppo di valori come l'apertura sulla cultura dell'altro, la tolleranza, l'attaccamento alla propria identità sempre nel rispetto dell'identità altrui..

L'insieme di tali esigenze ha determinato le scelte che sono alla base di questo manuale e che si possono riassumere nei seguenti punti :

- I limiti di età (16-19), di anni di formazione (2) e di volume orario settimanale (3 ore) implicano l'organizzazione della formazione in due livelli : elementare (per il 3° anno) e intermedio (per il 4° anno). Di conseguenza, ci si limiterà per il contenuto grammaticale, lessicale e culturale, alle immediate esigenze di comunicazione quotidiana.

- Il metodo da noi seguito è comunicativo situazionale, per cui ogni unità è concepita come un luogo di comunicazione. I dialoghi e i testi proposti partono sempre da un contesto legato alla quotidianità italiana. La preferenza, almeno per il livello elementare, sarà per dialoghi brevi e spontanei, che illustrano varie situazioni di comunicazione. In un'unità ci possono essere vari dialoghi, i quali toccano diversi aspetti della tematica generale dell'unità, e offrono le strutture grammaticali e il lessico previsti per quella unità. Il testo scritto sarà accompagnato da un supporto audio, in modo da favorire l'esercitazione orale.

- La grammatica : Nessuno dubita che la lingua funziona con delle regole grammaticali, ma nessuno si illude di poter usare con successo una lingua imparando le regole grammaticali. Conoscere una lingua non significa conoscere semplicemente le sue regole grammaticali, ma piuttosto sviluppare per quella lingua le quattro abilità fondamentali: capire attraverso l'ascolto, capire attraverso la lettura, farsi capire parlando e farsi capire scrivendo. Insomma prima si impara "cosa dire" e poi si impara " come dire".

Inoltre, il contenuto grammaticale verrà comunicato a piccole dosi e secondo le esigenze di comunicazione previste nell'unità. Sarete condotti implicitamente a delle progressive sintesi grammaticali.

Una sintesi grammaticale e un quadro generale della coniugazione regolare e di alcuni verbi irregolari si troverà in appendice al libro per servire da riferimento.

- Il lessico : Tutti sanno che non tutte le parole esistenti in una lingua sono usate con la medesima frequenza. Un certo numero di parole viene usato tutti i giorni, altre parole si usano di tanto in tanto, in determinate situazioni, altre ancora non sono quasi mai utilizzate. Stando ad alcuni studi, le prime 1000 parole in ordine di frequenza coprono l'85% dell'uso che facciamo di una lingua, le prime 3000 parole il 95% , e il resto copre solo il 5%. La conoscenza di quelle prime 1000 parole consente di capire e di dire quasi tutto, nella maggior parte delle situazioni quotidiane.

- Aspetti culturali : Nel presente manuale abbiamo introdotto delle informazioni su diversi aspetti culturali italiani per offrire al discente la possibilità di conoscere certi aspetti che riguardano il paese di cui sta imparando la lingua, cioè l'Italia.

Gli autori

PRIMAUNITÀ

1

CIAO MI PRESENTO





A- CHI SEI?

- Ascoltate il dialogo :

Professoressa : Buongiorno ragazzi ! Mi presento : mi chiamo Renata Belli e sono qui per insegnare la lingua italiana. Ma prima vorrei conoscervi. Vediamo, tu come ti chiami?

Pedro : Mi chiamo Pedro Gonzales e vengo dalla Spagna per imparare l'italiano.

Professoressa : Piacere, Pedro. E tu chi sei?

Mireille : Sono una studentessa francese. Il mio nome è Mireille e il mio cognome è Gravier.

Professoressa : Ah! la Francia è un bel paese ! Vediamo adesso il tuo compagno di banco.

John : Io invece sono inglese. Mi chiamo John Smith.

Professoressa : Sono contenta di conoscervi. Adesso possiamo cominciare la prima lezione d'italiano.



1 - Riascoltate e rispondete con "Vero" o "Falso" :

- Renata Belli è un'insegnante di francese :
- Pedro Gonzales è spagnolo :
- Il cognome di Mireille è Smith :
- John viene dall'Inghilterra :
- L'insegnante è contenta :



2 - Abbinare domanda / risposta :

- Qual è il nome dell'insegnante?	- è una Studentessa francese.
- Chi è Pedro ?	- è uno studente.
- Chi è Mireille ?	- John Smith.
- Chi è il compagno di banco di Mireille?	- Renata.

3 - Completate gli spazi :

nome | cognome

- Il mio è Mireille
- Il mio è Gravier

4 - Completate gli spazi :

lo sono | chi sei

- Mi chiamo Pedro Gonzales Come ti chiami?
- Pedro Gonzales e tu?

Lei chi è | Tu chi sei

-?
- Sono la professoressa d'italiano e?
- Sono un nuovo studente

5- Osservate :

l'ausiliare **essere**

Io sono	} è
tu sei	
lui/lei	
Lei	

il verbo **chiamarsi**

Io	mi	chiamo
tu	ti	chiami
lui/lei	} si	chiamano
Lei		chiamano

6- Attività :

Adesso tocca a te presentarti.



B- L'intervallo

1- Ascoltate :

Durante l'intervallo Pedro e Mireille incontrano Hans.

Pedro : Ciao, Hans, come stai?

Hans : Bene, grazie, e tu?

Pedro : Non c'è male. Ti presento Mireille, la mia compagna di classe.

Hans : Piacere, Mireille. Io sono Hans, sono tedesco. Tu non sei italiana, vero?

Mireille : No, sono francese.

Pedro : Va bene, andiamo adesso in biblioteca.



2 - Inserite le espressioni nel dialogo seguente :

Bene

Non c'è male

Salve

Molto bene

Ciao come
stai?

Hans / **Pedro**

-
- grazie, e tu?
-
- Arrivederci !
- Arrivederci !

Hans / **Mireille**

-Mireille
- Salve, come stai?
-grazie, e tu ?
- Così, così

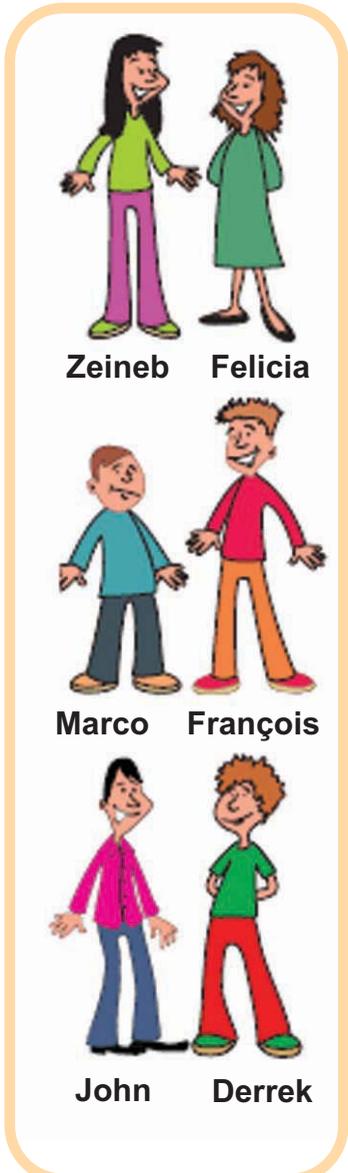
3 - Riascoltate e completate con le nazionalità :

Pedro è
Hans è
Mireille è
E tu di che nazionalità sei?
.....

4 - Completate con la nazionalità e il nome del paese :



- Zeineb è una ragazza...
- Felicia è una ragazza ...
- Marco è un ragazzo ...
- François è un ragazzo ...
- John è un ragazzo...
- Derrek è un ragazzo ...



4- Abbinare domande e risposte :

- 1- Pedro è francese?
- 2- Mireille è belga?
- 3- Hans è tedesco?
- 4- Marco è italiano?

- a- Sì, è italiano
- b- No, non è belga, ma francese
- c- No, non è francese, è spagnolo
- d- Sì, è tedesco



C- In Biblioteca

1- Ascoltate e completate :

I ragazzi entrano in biblioteca

Ragazzi : ... , signora.

Bibliotecaria : Buongiorno, ragazzi.

Pedro : È possibile prendere in prestito qualche ... ?

Bibliotecaria : Certo, ma Lei studia qui?

Pedro : Sì, sono iscritto al primo anno.

Bibliotecaria : Mi serve un ... d'identità, per favore.

Pedro : Va bene la ... d'identità ?

Bibliotecaria : Va benissimo.



Dieci
Nove
Otto
Sette
Sei
Cinque
Quattro
Tre
Due
Uno
Zero



Venti
Diciannove
diciotto
Diciassette
Sedici
Quindici
Quattordici
Tredici
Dodici
Undici

Ci salutiamo:



Lei

Tu

Professore

Marco

Marco

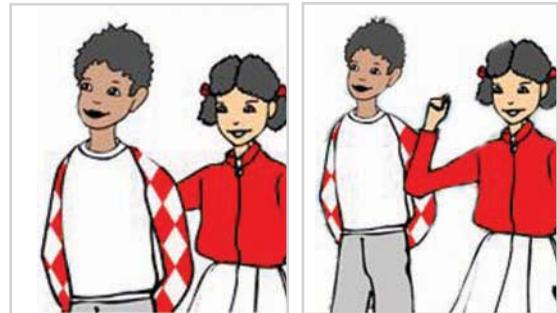
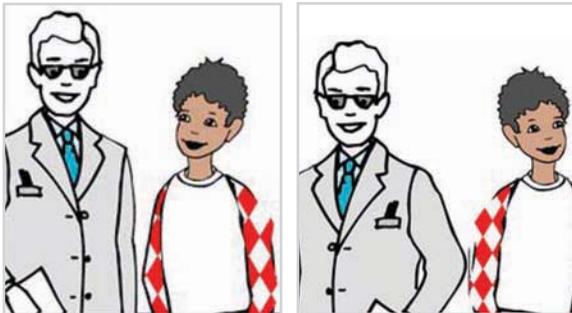
Alice

Professore / Marco

- Buongiorno, professore
- Ciao Marco, come stai?
- Bene, e **Lei**?
- Bene, grazie, scusa, devo andare in classe adesso.
- **ArrivederLa**, professore.
- Ciao, ci vediamo.

Alice / Marco

- Buongiorno, Marco
- Salve Alice, come stai?
- Bene, grazie, e tu?
- Abbastanza bene, grazie.
- Allora ci vediamo dopo!
- Sì, **arrivederci e buona lezione.**



Buongiorno !

Arriveder**La** !

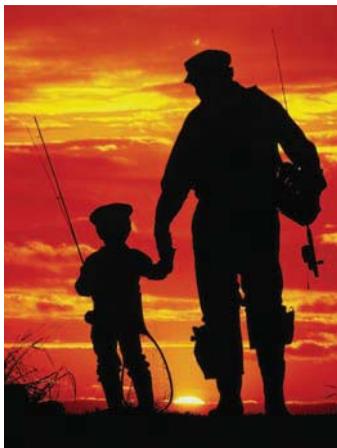
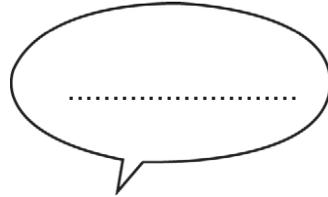
Buongiorno !

Ciao !
Salve !

Ciao !
Arrivederci !

2- Completate gli spazi :

Buona notte - Buon pomeriggio -
Buongiorno - Buona sera



Buongiorno !
Buon*di* !
il *di* = il giorno

Sintesi grammaticale

1- L'articolo :

L'articolo indeterminativo	L'articolo determinativo
un ragazzo	il ragazzo
un amico	l'amico
uno studente	lo studente
uno zaino	lo zaino
una classe	la classe
un'aula	l'aula

"S" impura = "S" + consonante

2- Nome e aggettivo :

Maschile	Femminile
ragazzo bravo	ragazza brava
amico gentile	amica gentile
studente nuovo	classe bella
Desinenza	
O	A
E	



direttore	direttrice
professore	professoressa
studente	studentessa
insegnante	insegnante

3- Osservate :

- **Come** ti chiami?
- **Qual** è il tuo nome?
- **Chi** sei?

Come, quale, chi sono degli interrogativi ?

Documenti d'identità

Carta d'identità



Renata Belli è una studentessa nata l'11 luglio 1975 a Lucca, abita a Roma in via Garibaldi.

Passaporto



1- Adesso scrivi sul tuo quaderno le informazioni della tua carta d'identità

D- Come si pronuncia

1- Ascoltate e ripetete :

L'alfabeto italiano

Maiuscola	Minuscola	Pronuncia	Esempio
A	a	[a]	amico
B	b	[bi]	bicicletta
C	c	[ci]	cinema
D	d	[di]	dare
E	e	[e]	insegnante
F	f	[effe]	fare
G	g	[gi]	gente
H	h	[acca]	ho
I	i	[i]	italiano
L	l	[elle]	lezione
M	m	[emme]	mangiare
N	n	[enne]	no
O	o	[o]	professore
P	p	[pi]	parlare
Q	q	[qu]	quaderno
R	r	[erre]	Roma
S	s	[esse]	scolaro
T	t	[ti]	tavolo
U	u	[u]	urgente
V	v	[vu]	vaso
Z	z	[zeta]	zero

• Le lettere dell'alfabeto italiano sono 21.
 • Le lettere **(j - w - x - y - k)** non fanno parte dell'alfabeto italiano e sono usate solo in parole straniere.

casa **ci**ao astro**lo**ga
colonna ar**an**cio **go**mito
cucina fanci**u**lla **fi**gura

celeste or**che**stra an**ge**lo
ciinema **chi**ave **lo**gica

giallo **gl**adiatore
gioco gloria tra**gh**etto
giusto **glu**cosio **ghi**accio
 inglese
 intelli**g**ente fami**gl**ia
 figlio

sale **ze**ro **cu**scino
studente sp**azi**o pi**sc**ina
scolaro le**zi**one **sc**emo
simpatico **ze**bra
serio

3- Ora inserite le parole, in base alla loro pronuncia nella colonna adeguata :

[k] come casa	[tch] come cinema	[ch] come scena	[g] come gomito	[dj] come giorno
.....
.....
.....
.....

L'Italia

La cartina dell'Italia



I colori della **bandiera italiana** sono **verde**, **bianco** e **rosso**.

L'Italia è una **penisola** (il mare la circonda da tre lati) e ha la forma di uno stivale. A **Nord** c'è una catena di montagne : le **Alpi** che separano l'Italia dal resto dell'Europa. Gli **Appennini** invece sono una catena di montagne che percorre tutta la penisola da Nord a Sud.

L'Italia conta all'incirca 59.000.000 di abitanti (2006), con una superficie di 301.336 km² ed è divisa in **20 regioni**.

La **capitale** d'Italia è **Roma**.

L'Italia fa parte dell'**Unione Europea**



e la sua moneta è l'**Euro €**.



ATTIVITA'

- 1- Quali sono i mari che circondano l'Italia ?
- 2- Citare qualche regione del Nord, Centro e Sud.

Ricapitoliamo

1-Trasformate dal maschile al femminile

- Ragazzo sportivo
- Amico francese
- Italiano bello
- Studente intelligente
- Attore grande
- Giocatore famoso
- Siciliano simpatico
- Uomo importante

Ti ricordi CHE cosa hai studiato?

2-Trasformate dal femminile al maschile

- Tunisina bella
- Austriaca giovane
- Amica fedele
- Insegnante vecchia
- Studentessa assente
- Ragazza antipatica
- Direttrice gentile

3- Completate con l'articolo determinativo :

(il, lo, la, l')

...scuola	...aula	...libro	...banco
...matita	...penna	...insegnante	...cellulare
...porta	...bagno	...finestra	...ragazzo
...compagna	...quaderno	...amico	...astuccio
...anno	...mese	...giorno	...settimana

4- Completate con l'articolo indeterminativo :

(un, uno, una, un')

...professore	...maestra	...dirigente	...amica
...scatola	...amore	...porta	...zaino
...figlia	...studente	...finestra	...strada
...amico	...specchio	...zio	...scenziato
...stivale	...segretaria	...uomo	...donna

5-Rispondete alle domande secondo il modello

Es : Parli greco ? No, io non parlo greco.

- 1) Abiti a Milano ?
- 2) Lei parla bene l'inglese ?
- 3) Tu ti chiami Paola ?
- 4) Sei americano ?
- 6) Mario è inglese ?
- 7) Marina è francese?



6- Ora rispondete negativamente alle domande secondo il modello.

Esempio : Eros è spagnolo ? (italiano) No, Eros non è spagnolo, ma è italiano.

- 1) La professoressa si chiama Daniela ? (Marta)
- 2) Parigi è la capitale dell'Italia ? (Francia)
- 3) L'Italia fa parte dell'Africa ? (Europa)
- 4) Isabella è un cognome ? (nome)
- 5) Roma si trova in Germania ? (Italia)
- 6) La bandiera italiana ha quattro colori? (tre)
- 7) L'Italia è un'isola ? (penisola)

7- Completate le frasi con il pronome adatto

- 1) mi chiamo Tom. E Lei ?
- 2) Scusi signora,è francese ?
- 3) è brasiliano, ma è italiana.
- 4) Scusa, ti chiami Giacomo, vero ?

8- Completate con il verbo chiamarsi

- 1) Io.....Suzy, e tu ?
- 2) Tu Kevin, e lei Diana.
- 3) Signore, Lei Andrea ?

9- Completate le frasi con l'aggettivo conveniente :

Russo - spagnolo - tunisino - inglese - francese - italiano

- Eros è
- Vladimir è.....
- Carlos è.....
- Vincent è.....
- Omar è.....
- Steeve è.....



10- Abbinare le frasi come nell'esempio

- a- Buongiorno, Signor Pirelli, come sta?
- b- Ciao, sei francese ?
- c- Franco, questo è il signor Bruno.
- d- Scusi, di dov'è Lei ?
- e- Scusa, qual è il suo nome ?

- 1- Sì, sono di Parigi.
- 2- Piacere di conoscerLa.
- 3- Sono di Bologna.
- 4- Sto male, e Lei ?
- 5- Mi chiamo Steven.

a	...	...	...	...
4	...	...	...	...

SECONDA UNITÀ

2

ANDIAMO A LEZIONE





A- Bruno a scuola

1 - Ascoltate il dialogo :



Bruno racconta il suo primo giorno al liceo :

“L'edificio è grande : comporta tre piani : al primo piano c'è l'ufficio del **preside**, del **vicepreside**, la **segreteria** ed anche la **biblioteca**. Al secondo piano ci sono i **laboratori di fisica e d'informatica**. Al terzo piano invece ci sono le **aule**. Nel **cortile** ci sono i **bagni** e la **palestra**.”

Adesso vi parlo della mia **classe**. Nell'aula siamo in venticinque : dieci ragazzi e quindici ragazze. La classe è piccola e con trenta **banchi**, più la **cattedra** del **professore**, non c'è neanche posto per il **cestino** !

Io sono seduto dietro una ragazza più alta di me, per questo addio **lavagna**! Addio **lezione**! Vedo solo la sua testa che gira un po' a destra un po' a sinistra.

Il mio **compagno di banco** non ha né **libro**, né **penna**, né **matita**, né **gomma** e chiede sempre qualcosa in prestito.

L'**insegnante** d'italiano è un po' bassa ma bella e mi dà sempre degli ordini : “leggi Bruno! Scrivi Bruno! Apri la **finestra** Bruno! Chiudi la **porta** Bruno! Alzati Bruno! Siediti Bruno!...”



2 - Riascoltate e rispondete con “Vero” o “Falso” :

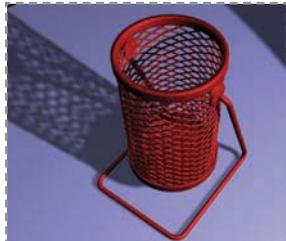
- Il liceo di Bruno è piccolo :
- Il liceo è composto di tre piani :
- Nel liceo non c'è una biblioteca :
- La classe di Bruno è grande :
- In classe ci sono trenta studenti :
- L'insegnante d'italiano è alta :



3 - Rileggete il testo e Rispondete alle domande seguenti :

- a- Che cosa c'è al primo piano?
- b- Dove si trova la palestra?
- c- Quanti sono i compagni di Bruno?

4 - Cercate nel testo i nomi degli oggetti seguenti :



.....



.....



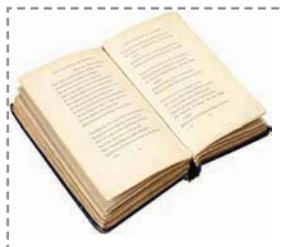
.....



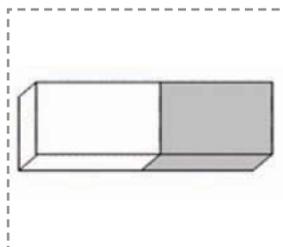
.....



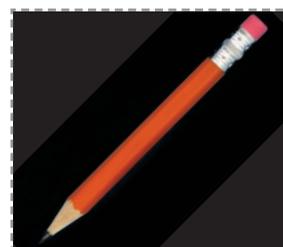
.....



.....



.....



.....

5 - Unite i contrari :

- | | |
|----------|------------|
| • grande | • brutto |
| • alto | • davanti |
| • bello | • basso |
| • aperto | • in piedi |
| • seduto | • chiuso |
| • dietro | • piccolo |

6 - Rispondete secondo il modello :

- | | |
|------------------------------------|------------------------|
| - Che cos'è questo? (quaderno) | - Questo è un quaderno |
| - Che cos'è questo? (libro) | - |
| - Che cos'è questa? (lavagna) | - Questa è una lavagna |
| - Che cos'è questa? (biblioteca) | - |
| - Che cosa sono questi? (quaderni) | - Questi sono quaderni |
| - Che cosa sono questi? (libri) | - |

7 - Attività :

Descrivete la vostra classe.

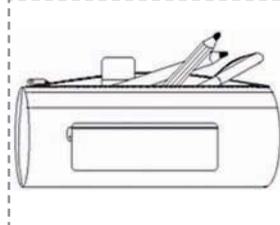
8 - Osservate :



Libro



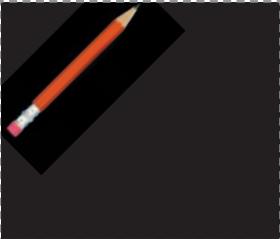
Quaderno



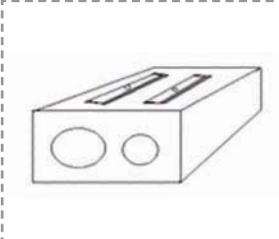
Astuccio



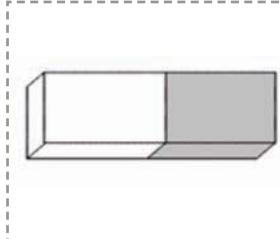
Penna



Matita



Temperamatite



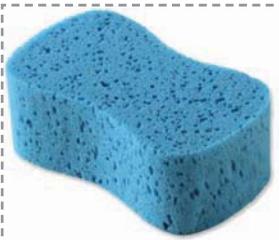
Gomma



Lavagna



Gesso



Spugna



Cartella



Banco



Palestra



Cestino



Cortile



Laboratorio

I COLORI



Viola

verde

Bianco

Rosa

Grigio

Marrone

Giallo

Arancione

Blu

Celeste

Rosso

Nero



B- Nel corridoio

1- Ascoltate :

Sono le 10 : Bruno esce dalla classe dopo una lezione di matematica, incontra per il corridoio il suo amico Paolo.

Bruno : Ciao Paolo, come sono andate le lezioni?

Paolo : Bene, anche se in classe ci sono molti studenti

Bruno : Ma quanti sono?

Paolo : Sono trenta studenti

Bruno : Ah ! Così tanti !



2 - Osservate e rispondete :

Ora \ Giorno	8 - 9	9 - 10	10 - 11	11 - 12	INTERVALLO	14 - 15	15 - 16	16 - 17	17 - 18
Lunedì	Matematica		Fisica			Italiano			
Martedì		Informatica		Geografia		Francese	Musica		
Mercoledì	Filosofia		Inglese			Scienze naturali	Storia		
Giovedì		Italiano	Sport			Matematica			
Venerdì	Tecnica		Arabo			Attività culturali			
Sabato	Gestione	Francese				Riposo			
Domenica	Giornata di riposo								

- Quali sono i giorni della settimana?
- Qual è il giorno di riposo?
- In che anno scolastico siamo?
- Bruno studia musica il mattino o il pomeriggio?

3- Elencate le materie secondo la tabella :

<i>Materie scientifiche</i>	<i>Materie letterarie</i>

4- Abbinare la materia all'orario :

Attività culturale

14:00 - 16:00

Sport

10:00 - 12:00

Tecnica

16:00 - 18:00

Musica

08:00 - 10:00

5- Abbinare domande e risposte :

- A che ora comincia la lezione d'informatica?
- Quando finisce la lezione di storia?
- Quanto dura l'intervallo?
- Dura due ore
- Comincia alle nove
- Finisce alle cinque del pomeriggio

6- Ora completate secondo il vostro orario :

Ora \ Giorno	8 - 9	9 - 10	10 - 11	11 - 12	INTERVALLO	14 - 15	15 - 16	16 - 17	17 - 18	
Lunedì										
Martedì										
Mercoledì										
Giovedì										
Venerdì										
Sabato							Riposo			
Domenica	Giornata di riposo									

Che ora è? Che ore sono?



La mattina

07 : 00

Sono le sette

08 : 00

Sono le otto

09 : 15

Sono le nove e un quarto (le nove e quindici)

10 : 30

Sono le dieci e mezza (le dieci e trenta)

Il pomeriggio

12 : 00

È mezzogiorno (le dodici)

13 : 45

Sono le due meno un quarto (le tredici e quarantacinque)

16 : 25

Sono le quattro e venticinque (le sedici e venticinque)

17 : 05

Sono le cinque e cinque (le diciassette e cinque)

La sera

18 : 00

Sono le diciotto

19 : 10

Sono le diciannove e dieci

19 : 55

Sono le venti meno cinque

21 : 35

Sono le ventuno e trentacinque

*Il tempo ben
speso è un gran
guadagno*

La notte

22 : 00

Sono le ventidue

23 : 15

Sono le ventitrè e quindici

23 : 40

Sono le ventitrè e quaranta

00 : 00

È mezzanotte

La formazione del plurale

Al secondo piano **c'è** un laboratorio di fisica

Al secondo piano **ci sono** dei laboratori

C'è + singolare
Ci sono + plurale

- **Il libro** è chiuso
- **Lo studente** è in classe
- **L'insegnante** è gentile

- **I libri** sono chiusi
- **Gli studenti** sono in classe
- **Gli insegnanti** sono gentili

- **La lezione** è facile
- **L'aula** è grande
- **La finestra** è aperta

- **Le lezioni** sono facili
- **Le aule** sono grandi
- **Le finestre** sono aperte

7- Ora trasformate al plurale :

- Il ragazzo è alto
- Il professore è gentile
- L'astuccio è rosso
- Lo zaino è piccolo
- La lavagna è bianca
- L'aula è spaziosa
- La classe è luminosa

8- Completate con c'è / ci sono :

- In biblioteca gli scaffali
- Sul tavolo una penna
- In palestra gli sportivi
- In ufficio il preside

9- Che ore sono :

08 : 25

16 : 45

09 : 15

17 : 55

12 : 40

21 : 50

14 : 00

00 : 00



C- Alla mensa

1- Ascoltate :

Bruno : Ciao, Angela. È libero il posto?

Angela : Sì, certo! Prego!

Bruno : Comincia a far freddo, vero?

Angela : Infatti è quasi inverno.

Bruno : A che ora riprendiamo la lezione il pomeriggio?

Angela : Alle quattordici.

Bruno : Ah ! allora tra venti minuti. Dai sbrighiamoci!



2- Abbinare stagione / immagine :



- L'estate
- L'autunno
- L'inverno
- La primavera

3- Abbinare stagione / Mesi :

Dicembre
Gennaio
Febbraio



Marzo
Aprile
Maggio



Giugno
Luglio
Agosto



Settembre
Ottobre
Novembre



- *L'estate*
- *L'autunno*
- *L'inverno*
- *La primavera*

Che tempo fa?

- L'estate : Fa caldo! Tutti al mare !
- L'autunno : Fa brutto tempo e piove
- L'inverno : Fa freddo e nevica
- La primavera : Fa bel tempo

*Proverbio:
Il bel giorno
si vede
dal mattino*

4- Completate con l'aiuto del vostro insegnante :

- Gennaio è il **primo** mese dell'anno
- Febbraio è il mese dell'anno
- Marzo è il mese dell'anno
- Aprile è il mese dell'anno
- Maggio è il mese dell'anno
- Giugno è il mese dell'anno
- Luglio è il mese dell'anno
- Agosto è l' mese dell'anno
- Settembre è il mese dell'anno
- Ottobre è il mese dell'anno
- Novembre è l' mese dell'anno
- Dicembre è il mese dell'anno



Osservate

- Dopo una lezione **di** matematica, Bruno incontra **per** il corridoio il suo amico Paolo
- **In** classe ci sono tanti studenti
- Bruno va **a** scuola
- Bruno studia **con** Paolo **in** biblioteca
- Paolo va **da** Bruno **per** fare gli esercizi
- **Tra** un'ora Bruno incontra Paolo **in** centro

*di - da - per - in -
a - tra(fra) - con:
sono preposizioni
semplici*

5- Completate con le preposizioni (di - per - in - a - tra) :

- Marco incontra Roberta ... biblioteca
- Lo zaino ... Gianni è colorato
- Mario va ... scuola alle otto
- La sera Carla fa un giro ... la città
- Maria viene ... Roma alle cinque
- ... cinque minuti c'è la pausa

6- Osservate :

- Bruno **studia** in biblioteca
- Angela **scrive** la lezione d'italiano
- L'insegnante **apre** la finestra
- Gli studenti **si incontrano** durante l'intervallo
- Carlo **ha** diciott'anni
- Maria **è** brava in matematica

*Essere e Avere
sono ausiliari*

- Prima coniugazione : **ARE** ----> studiare, parlare, cominciare
- Seconda coniugazione : **ERE** ----> scrivere, leggere, conoscere
- Terza coniugazione : **IRE** ----> aprire, partire, finire, capire

Incontrarsi, chiamarsi, sedersi, sentirsi.. sono verbi riflessivi

7- Ora completate :

Parla - legge - scrive - ha - saluta - comincia - parte - finisce - è - si siede

- La lezione d'informatica alle dieci e a mezzogiorno
- Carlo vicino a Paola
- L'insegnante l'esercizio sulla lavagna
- L'aula luminosa
- Bruno bene l'italiano
- Angela per Roma durante le vacanze
- Silvia i suoi compagni di classe
- La professoressa il testo
- Paolo molti libri

Sintesi grammaticale

Il plurale :

Maschile	dei ragazzi degli amici degli studenti degli zaini	i ragazzi gli amici gli studenti gli zaini
	Femminile	delle classi delle aule	le classi le aule

Maschile	un → dei un + vocale } uno + "S" impura } "Z" } degli	il → i l' } lo } gli
	Femminile	una } un' } delle

Le desinenze dei nomi e degli aggettivi :

o	----->	i (maschile)
a	----->	e (femminile)
e	----->	i (maschile e femminile)

Nuovi libri arrivano in biblioteca : contiamoli insieme !



30 Trenta
29 Ventinove
28 Ventotto
27 Ventisette
26 Ventisei
25 Venticinque
24 Ventiquattro
23 Ventitrè
22 Ventidue
21 Ventuno



40 quaranta
39 Trentanove
38 Trentotto
37 Trentasette
36 Trentasei
35 Trentacinque
34 Trentaquattro
33 Trentatrè
32 Trentadue
31 Trentuno

Le tre coniugazioni del presente indicativo :

ARE prima coniugazione
ERE seconda coniugazione
IRE terza coniugazione

	Parlare	Scrivere	Partire ←	→ Finire
io	Parlo	Scrivo	Parto	Finisco
tu	Parli	Scrivi	Parti	Finisci
lui/lei/Lei	Parla	Scrive	Parte	Finisce
noi	Parliamo	Scriviamo	Partiamo	Finiamo
voi	Parlate	Scrivete	Partite	Finite
loro	Parlano	Scrivono	Partono	Finiscono

Gli ausiliari : essere / avere

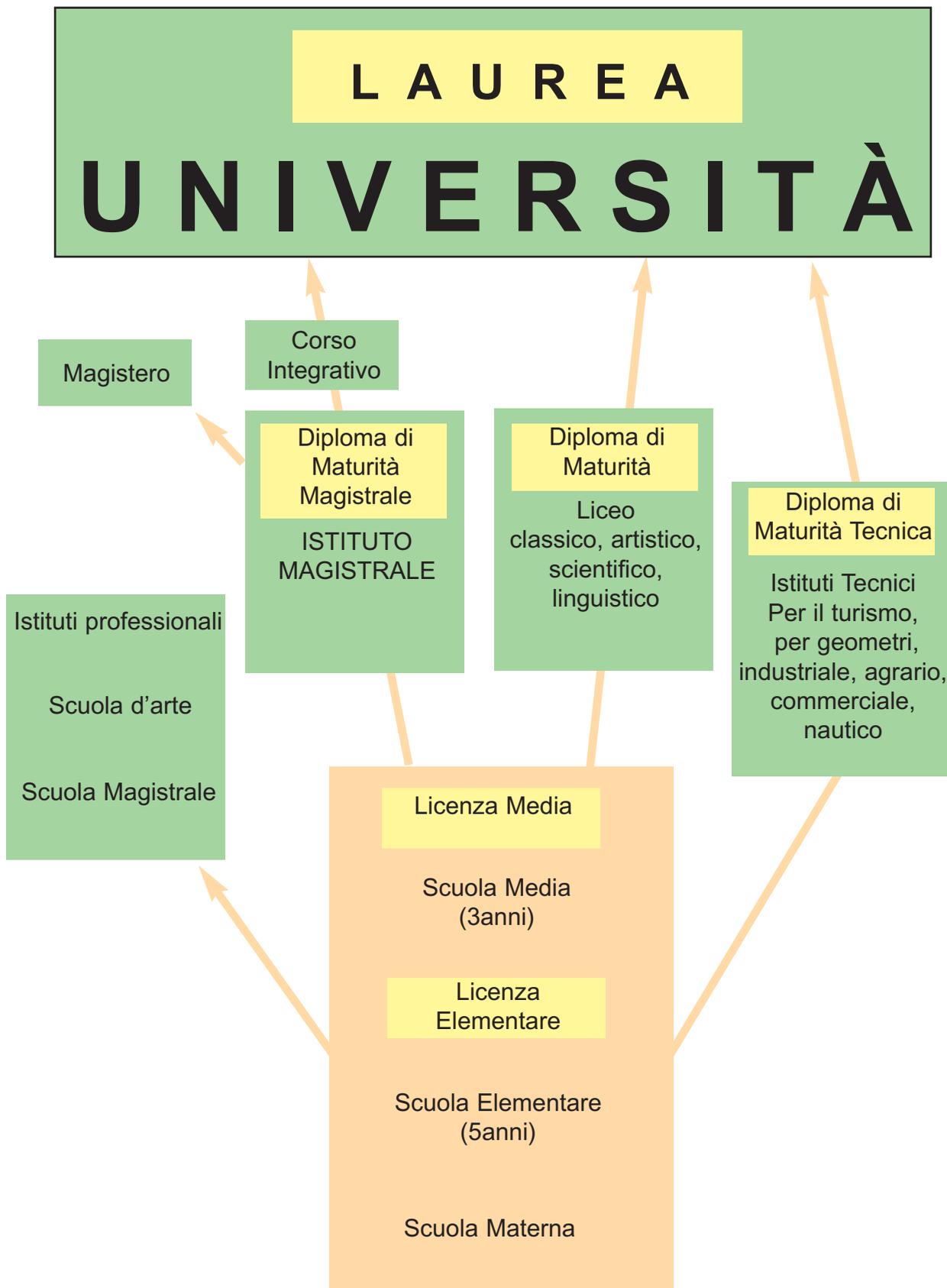
	Essere	Avere
io	Sono	Ho
tu	Sei	Hai
lui/lei/Lei	È	Ha
noi	Siamo	Abbiamo
voi	Siete	Avete
loro	Sono	Hanno

I verbi riflessivi :

	Lavarsi	Sentirsi
io	mi lavo	mi sento
tu	ti lavi	ti senti
lui/lei/Lei	si lava	si sente
noi	ci laviamo	ci sentiamo
voi	vi lavate	vi sentite
loro	si lavano	si sentono

- Cercare : cerco - cerchi - cerca - cerchiamo - cercate - cercano
- Pagare : pago - paghi - paga - paghiamo - pagate - pagano

Il sistema scolastico italiano :



Osservate :

Il sistema di votazione italiano	
10	Ottimo
9	Distinto
8	Buono
7	Discreto
6	Sufficiente
5	Insufficiente
4	Gravamente insufficiente

La pagella di Bruno

Liceo linguistico “Dante Alighieri”, Milano.

Pagella scolastica

Nome dello studente : Bruno Sandrini

Italiano	9	Fisica	4
Francese	7	Musica	9
Inglese	6	Arte	7
Geografia	10	Biologia	5
Storia	8	Filosofia	4
Matematica	8	Educazione fisica	9

Lo studente è ammesso alla classe superiore.

Adesso attribuite ad ogni voto di Bruno il giudizio opportuno :

Italiano	9	Distinto	Fisica	4	.....
Francese	7	.....	Musica	9	.....
Inglese	6	.....	Arte	7	.....
Geografia	10	.....	Biologia	5	.....
Storia	8	.....	Filosofia	4	.....
Matematica	8	.....	Educazione fisica	9	.....

Ricapitoliamo

1- Trasformate al plurale

- 1) La ragazza è bella
- 2) Il cortile è grande
- 3) L'albero è verde
- 4) La classe è luminosa
- 5) Lo zaino è giallo
- 6) L'amica è simpatica



2- Trasformate dal plurale al singolare :

- 1) In classe ci sono dei cestini
- 2) Sul tavolo ci sono delle penne
- 3) In biblioteca ci sono dei libri interessanti
- 4) Nel cortile ci sono degli studenti
- 5) Gli amici sono simpatici
- 6) Le finestre sono aperte

3- Completate gli spazi :



4- Cercate l'errore e correggete :

- 1) In giardino c'è molti fiori
- 2) Nelle borse ci sono i libri
- 3) All'università c'è gli studenti stranieri
- 5) Marco è brava, Anna è bravo
- 6) In classe è il professore
- 7) Gli studenti studiano a biblioteca
- 8) Carla scrivi la lezione

5- Completate con essere o avere

- 1) Lo scolaro ... diciott'anni
- 2) Bruno ... in classe perché ... lezione
- 3) Noi ... in ritardo
- 4) Loro non ... lezione sabato pomeriggio
- 5) Tu ... un bravo studente
- 6) Professore, Lei ... molto gentile !
- 7) Carla ... un bell'orologio

6- Combinare le parti di frase

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. La primavera è | a. ci sono molti computer |
| 2. In estate fa | b. molto freddo |
| 3. D'inverno il clima è | c. una materia difficile |
| 4. Durante l'autunno | d. una bella stagione |
| 5. Nel laboratorio d'informatica | e. le foglie diventano gialle |
| 6. La matematica è | f. molto caldo |

7- Completate con gli interrogativi ed abbinare domanda / risposta (come, chi, quando, dove, che cosa, quante)

- | | |
|---|----------------------------|
| 1- ... studia Bruno? | a- Otto materie |
| 2- ... materie studia durante la settimana? | b- A mezzogiorno |
| 3- ... va Bruno in mensa? | c- Renata Belli |
| 4- ... insegna l'italiano? | d- Ci sono diversi oggetti |
| 5- ... c'è sul tavolo? | e- Sono divertenti |
| 6- ... sono le lezioni d'italiano? | f- Al liceo classico |

8- Completate con le preposizioni semplici :

- 1- Io vivo ...Italia ... Roma
- 2- Carlo va ... Paolo per studiare
- 3- I compagni ... classe sono numerosi
- 4- Luca abita ... via Garibaldi
- 5- Mireille è ... Parigi
- 6- Gli studenti vanno ... l'insegnante a teatro
- 7- ... mezz'ora gli studenti entrano ... classe

9- Scrivete i numeri in lettere :

- | | |
|------------|------------|
| 1 : | 11 : |
| 3 : | 13 : |
| 8 : | 18 : |
| 7 : | 17 : |
| 2 : | 12 : |
| 4 : | 14 : |
| 6 : | 16 : |
| 5 : | 15 : |
| 9 : | 19 : |
| 10 : | 20 : |

10- Inserite i verbi nello spazio opportuno :

conosce - parte - è - vive - adora - ha

Piero da casa un po' tardi e fretta, nel cortile incontra come sempre la signora Francesca che la portiera del palazzo e a Milano da molti anni. Lei tutti ma in particolare Piero perché è un bravo ragazzo.

11- Gioco del mimo : mimate e coniugate :

Un gruppo ha cinque verbi da mimare e l'altro gruppo deve indovinare. Bisogna fare la coniugazione per ogni verbo indovinato.

dormire
fumare
mangiare
salutare
studiare

scrivere
leggere
andare
ascoltare
aprire

ridere
chiudere
pagare
cercare
aspettare

12- E ora completate :

	Cercare	Leggere	Aprire
io	leggo	.....
tu
lui/lei/Lei	apre
noi	cerchiamo	.....	.....
voi
loro

Fonetica

Ascoltate e ripetete, poi indicate la sillaba accentata :

Lezione, ragazzo, scuola, studente, filosofia, matematica, orario, materia, mensa, biblioteca, amici.



LA SOLITUDINE

Ascoltate e completate

Marco se n'è andato e non ritorno più
Il treno delle 7:30 senza lui
E un cuore di metallo senza l'anima
Nel freddo del grigio di città.
A il è vuoto Marco è dentro me
E dolce il suo respiro fra i pensieri miei
Distanze enormi sembrano dividerci
Ma il cuore batte forte dentro me

Chissà se tu mi penserai,
Se con i tuoi non parli mai
Se ti nascondi come me,
Sfuggi gli sguardi te ne stai
Rinchiuso in camera non vuoi
Mangiare, stringi forte a te
Il cuscino piangi non lo sai
Quant'altro male ti farà
La solitudine.

Marco, nel mio diario ho una fotografia,
Hai gli occhi di bambino un poco timido
La stringo forte al cuore sento che ci sei
Fra i di e

Tuo padre e i suoi consigli, che monotonia
Lui con il suo lavoro ti ha portato via.
Di certo il tuo parere non l'ha chiesto mai,
Ha detto: "un giorno tu mi capirai".

Chissà se tu mi penserai,
Se con gli amici parlerai
Per non soffrire più per me,
Ma non è facile, lo sai.

A non ne posso più
E i senza te
..... è inutile, tutte le idee
Si affollano su te.
Non è possibile dividere
La vita di noi due,
Ti prego, aspettami, amore mio,
Ma illuderti non so.

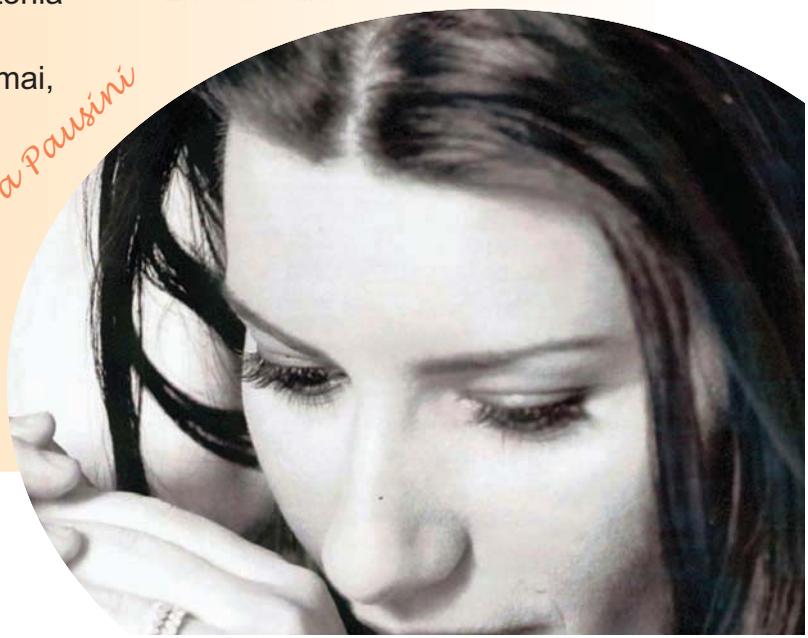
La solitudine fra noi,
Questo silenzio dentro me
E l'inquietudine di vivere
La vita senza te

Ti prego, aspettami! Perché..
Non posso stare senza te
Non è possibile dividere
La storia di noi due...

La solitudine fra noi,
Questo silenzio dentro me
E l'inquietudine di vivere
La vita senza te

Ti prego, aspettami! Perché..
Non posso stare senza te
Non è possibile dividere
La storia di noi due..
La solitudine

Laura Pausini



TERZA UNITÀ

3

CASA DOLCE CASA





A- Che bello stare in famiglia!

1- Ascoltate :



Ciao, mi chiamo Stefano

“La mia famiglia ed io abitiamo in città in una casa piccola ma comoda.

Mio padre lavora in banca e mia madre è casalinga. Ho una sorella ed un fratello più grandi di me : mia sorella ha 23 (ventitrè) anni e mio fratello 19 (diciannove), tutti e due studiano all’università.

La mattina, dopo colazione, andiamo tutti a studiare.

La domenica stiamo insieme ai miei zii e ai loro figli, cioè i miei cugini che abitano insieme al nonno in una grande casa in campagna .

Non vedo l’ora di andare al lago a pescare con mio nonno o fare anche una lunga passeggiata con mio cugino Pietro e la mia cuginetta Caterina.

Mio nonno dice che la casa è più bella quando ci sono i suoi nipoti. Io dico invece che è bella perché la mia cara nonna prepara dei dolci buonissimi !”



2 - Riascoltate e rispondete con “Vero” o “Falso” :

- La madre di Stefano lavora in banca :
- Stefano ha meno di diciannove anni :
- Il nonno abita in campagna da solo :
- Stefano va a pescare con i suoi cugini :



3 - Mettete il segno (X) di fronte alla risposta giusta :

a- Dopo colazione Stefano va a

- giocare
- studiare
- pescare

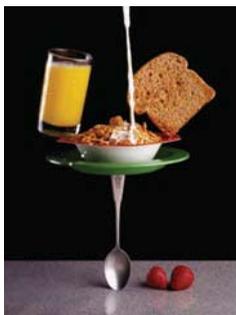
b- Secondo Stefano la casa è bella perchè

- ci sono i nipoti
- la casa è grande
- la nonna prepara dolci buonissimi

4 - Rileggete il testo e Rispondete alle domande seguenti :

- a- Quali sono i membri della famiglia di Stefano?
- b- Dove abita il nonno, e con chi?
- c- Cosa fanno la domenica?

5 - Trovate nel testo le parole che corrispondono alle seguenti definizioni :



- a- Donna che sta a casa
- b- Il pasto del mattino
- c- Fare un giro



6 - La famiglia di Stefano :

nonno Giorgio sorella Francesca madre Teresa nonna Silvia fratello Marco

zio Giulio zia Antonella cugino Luca padre Gianni Stefano

7 - Osservate e completate :

- a- Luca è il figlio di mio zio Giulio, quindi è *mio cugino*.....
- b- Giorgio è il padre di mio padre, quindi è
- c- Francesca è la figlia dei miei genitori, quindi è
- d- Lina è la mamma di mia zia, quindi è
- e- Antonella è la sorella di mio padre, quindi è

8 - Attività :

Fate una breve descrizione della vostra famiglia

Osservate

La mia famiglia
Mio padre e **mia** madre
I miei cugini
I suoi nipoti
La mia cuginetta

*La mia, mio, i miei,
i suoi sono aggettivi
possessivi*

L'uso dell'articolo con i possessivi :

La mia famiglia = **articolo** + **possessivo**
Il nostro amico = **articolo** + **possessivo**

Con i nomi di parentela :

- al singolare

Mio padre, **tua** madre, **suo** fratello, **nostro** nonno, **vostra** zia, **tuo** marito, **sua** moglie, **mia** suocera ...

- con i diminutivi

La mia cuginetta, **il tuo** fratellino, **la sua** sorellina

- quando il nome è accompagnato da un aggettivo

La mia simpatica sorella, **il tuo** bravo fratello, **la sua** antipatica suocera

- al plurale

I miei genitori, **le tue** sorelle, **i suoi** fratelli, **le vostre** zie, **i nostri** nipoti



B- La villetta di Manuela

1- Ascoltate :

Ciao. Io sono Manuela e questa è la mia casa. Io abito fuori città in una villetta in campagna con mio marito e due bambini. Abbiamo una piccola casa a due piani, molto comoda e tranquilla. Davanti **alla** casa c'è un piccolo prato verde.

Dietro la casa c'è un giardino con i fiori. **Al** pianterreno c'è la cucina, il salotto, la sala da pranzo, il mio studio e un bagno. Ci sono anche le scale che portano **al** primo piano.

Il primo piano è composto di tre camere da letto, con un grande balcone dal quale **posso** ammirare un bel panorama.

Abbiamo anche la soffitta **nella** quale mettiamo le cose vecchie.

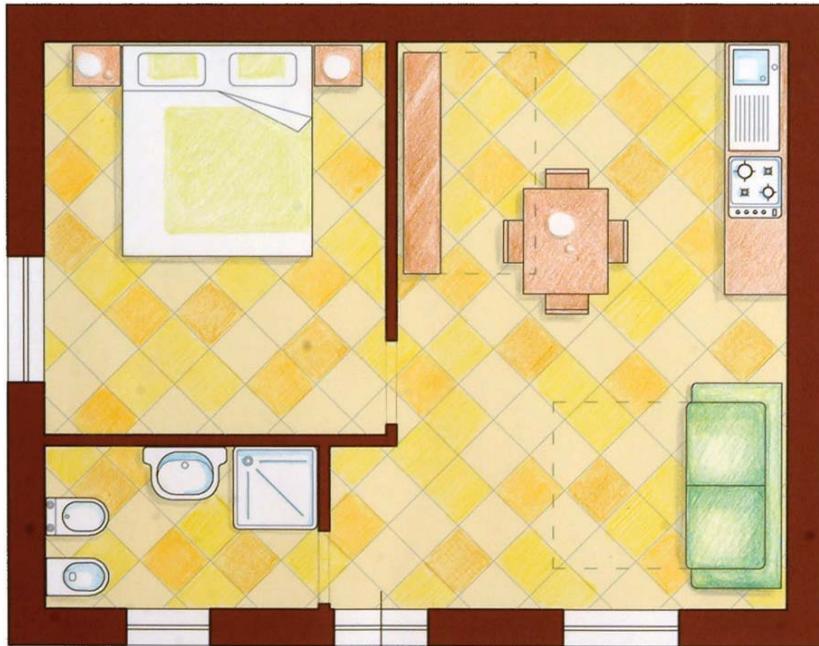
Uscire ! non ci penso proprio perché **voglio** passare più tempo a casa mia.



2 - Osservate e completate :



3- Osservate e descrivete la piantina di questa casa :



4- Arredate la vostra casa :



Poltrona



Divano



Tavola e sedie



Tappeto



Quadro



Frigorifero



Letto



Biblioteca



Vasca



Specchio



Televisore



Lampadario

Osservate

La formazione delle preposizioni articolate :

- Davanti **alla** casa c'è un piccolo prato verde.
- **Al** pianterreno c'è la cucina.
- Le scale che portano **al** primo piano.
- Abbiamo anche la soffitta **nella** quale mettiamo le cose vecchie.
- Mio padre è seduto **sul** divano.
- La casa **dei** nostri vicini è bella.

*alla, al, nella sono
preposizioni
articolate*

Preposizione articolata = Preposizione semplice + articolo determinativo

alla = a + la
 al = a + il
 nella = in + la
 sul = su + il
 dei = di + i

Complete :

- Chiara abita secondo piano
- I bambini giocano cortile
- I libri sono scrivania
- Bruno aspetta il suo amico salotto
- Mio padre legge il giornale studio
- Gli studenti parlano Italia
- Il gessetto professoressa è bianco

nello
 sulla nel
 nel al
 dell' della

Occhio ai verbi irregolari :

[...] **posso** ammirare un bel panorama.

Uscire ! non ci penso proprio perché **voglio** passare più tempo a casa mia.

Gli studenti **vanno** all'università

	Andare	Volere	Potere	Uscire
io	Vado	Voglio	Posso	Esco
tu	Vai	Vuoi	Puoi	Esci
lui/lei/Lei	Va	Vuole	Può	Esce
noi	Andiamo	Vogliamo	Possiamo	Usciamo
voi	Andate	Volete	Potete	Uscite
loro	Vanno	Vogliono	Possono	Escono



C- Vieni da me!

1- Ascoltate :

Manuela : Salve, Antonietta ! Che ne pensi di venire da me questo pomeriggio?

Antonietta : Mi fa molto piacere passare un po' di tempo nella tua splendida villa.

Manuela : Oh! Grazie del complimento, ma dai! Anche il tuo appartamento è carino

Antonietta : Magari ! Però in quel condominio il mio appartamento sembra una vera prigione, ed è anche in affitto.

2- Abbinare il nome all'immagine :



• Palazzo • Grattacielo • Villa con piscina • Condominio

3- Attività :

Descrivete la vostra casa e la vostra famiglia.

Sintesi grammaticale

I possessivi :

	Maschile		Femminile	
	Singolare	Plurale	Singolare	Plurale
Io	il mio	i miei	la mia	le mie
Tu	il tuo	i tuoi	la tua	le tue
Lui / lei	il suo	i suoi	la sua	le sue
Lei	il S uo	i S uoi	la S ua	le S ue
Noi	il nostro	i nostri	la nostra	le nostre
Voi	il vostro	i vostri	la vostra	le vostre
Loro	il loro	i loro	la loro	le loro

*loro è invariabile e
sempre
accompagnato
dall'articolo*

3- Le preposizioni articolate :

		Gli Articoli						
		Il	Lo	L'	La	I	Gli	Le
Le preposizioni semplici	+							
	A	Al	Allo	All'	Alla	Ai	Agli	Alle
	Da	Dal	Dallo	Dall'	Dalla	Dai	Dagli	Dalle
	Di	Del	Dello	Dell'	Della	Dei	Degli	Delle
	In	Nel	Nello	Nell'	Nella	Nei	Negli	Nelle
	Su	Sul	Sullo	Sull'	Sulla	Sui	Sugli	Sulle

La famiglia italiana :

In Italia come in tutti i paesi europei, la famiglia è molto cambiata in questi ultimi trent'anni. Ormai la famiglia è formata sempre più spesso dai genitori e da un solo figlio.

Le condizioni di vita ed i valori della società sono cambiati. Da una parte allevare figli è diventato un impegno sempre più grande sia dal punto di vista delle responsabilità che dal punto di vista economico, dall'altra, il lavoro per le donne ha acquistato maggiore importanza e così il tempo da dedicare alla famiglia si riduce sempre di più.

Il risultato di questa situazione è che l'Italia si trova tra i paesi dove nascono meno bambini.

Il ritratto della famiglia italiana di oggi anche se sempre più piccola conserva comunque molte caratteristiche del vecchio modello. Il legame tra i suoi componenti rimane molto forte, gli italiani sono sempre pronti ad aiutare figli e parenti nelle difficoltà personali ed economiche.



Statistiche dell' ISTAT

- Il numero delle nuove nascite è fra i più bassi del mondo con 1,30 figli per donna
- Le famiglie formate da una sola persona sono il 22 %
- Le coppie senza figli sono il 18 %

Per i bambini più piccoli (0-2) tra i padri che vivono con una donna che lavora il :

- 40 % dà da mangiare ai figli tutti i giorni, li veste e cambia il pannolino
- 30 % mette a letto i figli
- 11 % fa il bagno ai figli

Tra i figli sposati :

- 65 % va a trovare la madre almeno una volta alla settimana
- 44,2 % incontra il padre una volta alla settimana

ISTAT : Istituto Nazionale di Statistica

*Amici a scelta, e
parenti come sono*

Le case italiane :

Le città italiane sono quasi tutte molto antiche e sono costruite intorno a un centro storico che mantiene, in moltissimi casi, la vecchia struttura medievale o rinascimentale.



Nei centri storici di molte città, sono ancora tante le case costruite nei secoli scorsi e che sono ancora abitate.

Le città si sono sviluppate soprattutto nel secolo scorso quando a causa della forte industrializzazione, le persone hanno cominciato a lasciare le campagne e a



trasferirsi in città. Sono così nate abitazioni sempre più moderne. Si tratta di palazzi con molti piani e tanti appartamenti.

Il palazzo moderno è chiamato anche condominio. Questa parola indica che la proprietà dell'edificio è divisa tra gli abitanti degli appartamenti.



*Ad ogni
uccello,
il suo nido
è bello*

Qualche verbo irregolare al presente indicativo :

	dare	dire	fare	bere
io tu lui/lei/Lei	do dai dà	dico dici dice	faccio fai fà	bevo bevi beve
noi voi loro	diamo date danno	diciamo dite dicono	facciamo fate fanno	beviamo bevete bevono

	dovere	scegliere	venire	tenere
io tu lui/lei/Lei	devo devi deve	scelgo scegli sceglie	vengo vieni viene	tengo tieni tiene
noi voi loro	dobbiamo dovete devono	scegliamo scegliete scelgono	veniamo venite vengono	teniamo tenete tengono

	sapere
io tu lui/lei/Lei	so sai sa
noi voi loro	sappiamo sapete sanno

Ricapitoliamo

1- Completate con i possessivi :

la Sua - i nostri - la mia - nostra - sua -
i loro - le mie - i nostri

- 1) Oggi incontriamo ... cugini a casa di ... nonna
- 2) Preferisco studiare con ... amica Carla
- 3) Carlo e ... sorella abitano in un condominio
- 4) Signora, ... casa è veramente spaziosa !
- 5) Andiamo in viaggio con ... genitori
- 6) ... amiche vengono alla mia festa con ... fidanzati.

2- Completate con i possessivi e, se necessario, con gli articoli :

- 1- Mi piace guardare i cartoni animati con ... fratellino
- 2- Pranziamo con ... babbo e ... mamma
- 3- Andrea con ... simpatica moglie vanno a teatro
- 4- Io vado al Luna Park con...amici.
- 5-Paola vive con...genitori.
- 6-Dovete sistemare...camera prima di uscire.

3- Trasformate dal singolare al plurale :

- Mio fratello
- La sua casa
- Il tuo libro
- La nostra camera
- Il suo amico
- Il loro banco
- Il vostro professore
- La mia foto

4- Correggete gli sbagli :

Paola abita in un piccolo appartamento con la sua madre e suo piccolo fratello. Il sua camera è luminosa in cui c'è suo letto e il suo guardaroba dove mette i sue vestiti.

5- Completate con le preposizioni articolate :

- 1) ... mia camera c'è un bel quadro
- 2) ... mio letto c'è un bel gatto
- 3) ... mio cassetto ci sono i miei libri
- 4) Il giardino ... vicini è pieno di rose
- 6) Lunedì studiamo ... otto ... undici
- 7) Antonio compra i suoi dischi ... negozio sotto casa
- 8) Caterina mette le chiavi ... borsa

6- Completate con le preposizioni semplici e articolate :

- 1 - A casa ... Marco c'è sempre ... bere e ... mangiare
- 2 - Prima ... partire ... viaggio ... l'Italia, Maria lascia le chiavi ... casa ... vicina ... annaffiare i fiori ... giardino.
- 3 - Compio 18 anni ... due mesi
- 4 - Giovanna viene ... Italia e Steave ... Stati Uniti
- 5 - I Rossi vivono vicino ... lago ... Como ma lontano ... città
- 6 - Il professore distribuisce le copie ... studenti
- 7 - ... tetti ... case ci sono tante antenne paraboliche
- 8 - Vado ... dentista ... curarmi i denti
- 9 - ... alberi ... giardino ci sono degli uccelli
- 10 - Aspetto con impazienza l'arrivo ... amici

7- Coniugate i verbi tra parentesi al presente indicativo :

- 1- Loro (**andare**) ... al cinema ogni settimana
- 2- Marco non (**potere**) ... venire alla festa
- 3- Io non (**andare**) ... mai a letto prima di mezzanotte
- 4- Noi andiamo in discoteca. (**Venire**) ... anche voi?
- 5- Tu no (**sapere**) ... qual' è la verità
- 6- Voi che cosa (**fare**) ... stasera?
- 7- Loro in vacanza (**bere**) ... tanta acqua
- 8- Il professore (**dire**) ... sempre di fare attenzione in classe
- 9- Voi (**dovere**) ... venire a scuola alle otto
- 10- In estate (noi-**fare**) ... sempre delle passeggiate in riva al lago

8- Completate le frasi seguenti con i verbi dire, fare e dare:

- 1- “- Perché non ... che avete una bella casa?
- Non lo ... perché non è vero.”
- 2- La mattina Luciano ... il letto prima di andare a scuola
- 3- Le finestre del salotto ... sul giardino, invece la finestra della cucina ... sulla via.

9- Completate gli spazi con le parole date :

proprietario - letto - soggiorno - affitto - balcone - nuova

“Questa è la mia ... casa. Bella vero? Ci sono due camere da ... , un bagno, una cucina e un ... molto grande.

La parte che preferisco è il ... : quando c'è bel tempo mi affaccio per ore ad ammirare il panorama.

In centro non è facile essere ...di un appartamento e nemmeno trovarne uno in ... , ma noi siamo stati fortunati.”

10- Descrivete con l'aiuto dell'insegnante l'immagine :



11- Completate il cruciverba:

- 1- Si trova in un palazzo
 - 2- Dove possiamo piantare alberi e fiori
 - 3- Dove facciamo la doccia
- a-** Rimessa auto
b- Stanza
c- Dove si sente l'odore del mangiare
d- Sedia comoda
e- Sul quale dormiamo

Cruciverba:

The crossword puzzle grid is composed of light blue squares. The clues and their corresponding images are:

- 1** (Down): Si trova in un palazzo. Image: A tall apartment building.
- 2** (Across): Dove possiamo piantare alberi e fiori. Image: A garden with flowers.
- 3** (Down): Dove facciamo la doccia. Image: A bathroom with a shower.
- a** (Across): Rimessa auto. Image: A white car parked in a garage.
- b** (Across): Stanza. Image: A bedroom with a bed.
- c** (Across): Dove si sente l'odore del mangiare. Image: A kitchen.
- d** (Across): Sedia comoda. Image: A yellow armchair.
- e** (Across): Sul quale dormiamo. Image: A bed.

Fonetica

Ascoltate e ripetete poi indicate la sillaba accentata :

Affitto, casa, condominio, villa, famiglia, padre, papà, babbo, madre, mamma, fratello, sorella, cugino, edificio, salotto, bagno, poltrona, cucina.



CIAO PÀ

Ascoltate e ripetete

Sono io
ti telefono da qui
qui da una camera d'albergo
scusa se è da un po'
che io non ti chiamo più
ma sai, sai già come son fatto
io però ti penso spesso
fortemente come adesso
..... .. come no
ho mangiato dei panini
e sto riposando un po'
il lavoro va così
tutti dicono c'è crisi
ma io, io non mollo no
non ti devi preoccupare
ormai mi so arrangiare
stai tranquillo non frequento
quelle che chiami brutte compagnie
ne sto lontano
dai lo sai che
ci sono in giro certe malattie
ma sì, sì che guido piano
tu dimentichi che sono
ogni giorno un po' più
e quand'è che ritorno
forse un salto a fine
ma sai dipende
ti dirò sono un po' a corto
ho avuto delle spese
ultimamente
non è il caso che ti scaldi
io non butto via i miei soldi
sì però dagli un taglio
con le prediche se no

io metto giù
anche tu se non
quando avevi la mia stessa
chi ti teneva più
e non dire altri tempi
coi tuoi soliti esempi
questo qui è il mio
che ti piaccia oppure no
è la mia
e io vado fino in fondo
la mia strada seguirò
io no, non ho chiuso la partita
tu mi hai chiesto di capirti
ora io lo chiedo a te
non so più che cosa dirti
ci vediamo ciao,

Eros Ramazzotti



QUARTA UNITÀ

4

VI PRESENTO UN AMICO





A- La Signora Limoneacido

- Ascoltate :

Monica : Ciao Matteo come stai?

Matteo : Ma guarda chi si vede!

Monica : Sai ieri **sono venuta** a trovarti e **ho incontrato** per le scale una signora un po' strana

Matteo : Un pò strana ! ma chi è? puoi descriverla??

Monica : E' una signora alta e magra e mi **ha guardato** con un'espressione bizzarra

Matteo : Ma dimmi un pò, ha i capelli corti colore rosso fuoco?

Monica : È proprio quella, se mi ricordo bene ha un viso ovale e degli occhi marrone scuro

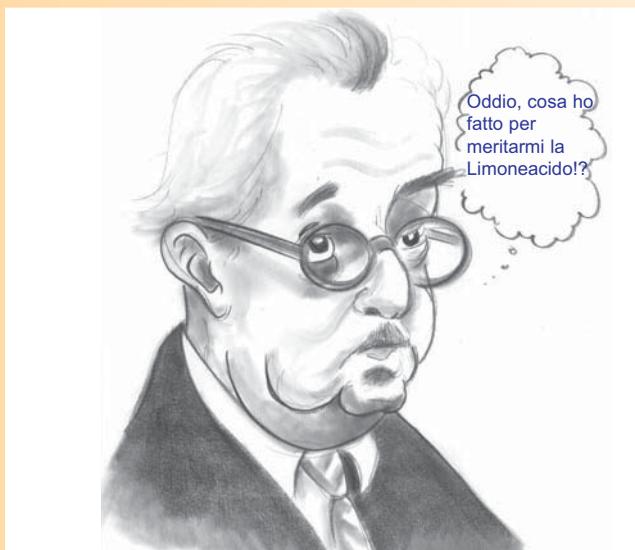
Matteo : Non ci sono dubbi è lei : La Limoneacido !

Monica : Limoneacido ! è il suo nome questo?

Matteo : No, in realtà lei si chiama la signora Maria, però è conosciuta nel nostro condominio con questo soprannome perché ha una voce roca che fa paura a tutti i vicini soprattutto quando si mette a sgridare nervosamente il suo povero marito.

Monica : Anche lui è così cattivo?

Matteo : Assolutamente no, anzi è molto simpatico, cordiale e ha un carattere allegro, fa solo smorfie con quella sua bocca e quel suo fronte pieno di rughe, quando sta insieme alla Limoneacido !



1 - Riascoltate e rispondete con “Vero” o “Falso” :

- Quando è venuta ieri, Monica ha trovato Matteo :
- Monica ha incontrato una signora nell’ ascensore :
- La signora Maria è bassa e magra :
- Limoneacido non è il vero nome della signora Maria :
- La voce della Limoneacido fa paura ai vicini :
- Il marito della signora Pirelli è antipatico :



2 - Mettete il segno (X) di fronte alla risposta giusta :

a- I vicini chiamano la signora Maria “Limoneacido” perché :

- mangia troppo il limone
- ha un cattivo carattere
- è una signora bionda

b- Soprannome significa

- il vero nome
- il nome del marito
- un nome inventato

c- Il marito di Maria fa smorfie quando

- sta male
- sta con la moglie
- sta da solo

3 - Rispondete alle domande :

- Ricavate dal testo le espressioni che descrivono l’aspetto fisico della Limoneacido.
- Ricavate dal testo le espressioni che descrivono l’aspetto morale della Limoneacido e di suo marito.

4 - Cercate nel testo i nomi corrispondenti alle seguenti parti del corpo :



...



...



...



...



...



...

5 - I cinque (5) sensi :

- 1/ Gli *occhi* per **guardare**, vedere ed ammirare le bellezze.
- 2/ Il *naso* per **annusare** i buoni odori, ma anche i cattivi.
- 3/ La *lingua* per **assaggiare** i buoni gusti. (La bocca per parlare, mangiare, baciare e fare smorfie).
- 4/ Gli *orecchi* per **ascoltare** la buona musica.
- 5/ Le *mani* per **toccare**, accarezzare, scrivere, fare gesti ed abbracciare.

*Il sesto senso ce
l'hanno un po' tutti !*

Osservate

- Ieri sono venuta a trovarti e ho incontrato per le scale una signora

Indicatore di tempo passato

Essere al presente

Participio passato

Avere al presente

Participio passato

*La formazione del passato prossimo :
L'ausiliare "essere o avere" al presente
+
Il participio passato del verbo*



Limoneacido : "sei scivolato ! così impari!"

Il participio passato :

ARE : incontrare -----> incontrato

ERE : potere -----> potuto

IRE : finire -----> finito

Essere -----> Stato

Avere -----> Avuto

Complete con i verbi coniugati al passato prossimo :

Ieri sera (io) paura del tuo gatto.

L'altro ieri (noi) la TV fino a tardi.

Domenica scorsa i ragazzi andare allo stadio.

La lezione di matematica alle nove.

hanno voluto / ho avuto / è finita / abbiamo guardato



B- Come sei bella !

1- Ascoltate :

- Come sei **bella** oggi !
- Perché? Solo oggi sono **bella**, e il resto della settimana, sono brutta?
- Ma intendo che oggi sei particolarmente **bella**, ti sei tagliata i capelli vero?
- Sì, mi sono fatta **bella** perchè ho un appuntamento con il mio bel fidanzato
- Ah! Quel **bell**'uomo con i suoi **begli** occhi azzurri? Beato lui!



2 - Osservate l'aggettivo "BELLO" :

oggi sono **bella**
Quel **bell**'uomo
i suoi **begli** occhi

3 - Completate gli spazi con l'aggettivo bello :

- Stefania è una ragazza.
- Claudio è un ragazzo molto
- La sicilia è una isola.
- Sergio è un uomo.
- Maria ha tanti amici.

bell' / bella / bell' / begli / bello



Che **bei** bambini !

4- Osservate le forme dell'aggettivo "BELLO" :

Maschile :

È un **bel** ragazzo

Sono dei **bei** ragazzi

È un **bell'**abito

Sono dei **begli** abiti

È un **bello** spettacolo

Sono dei **begli** spettacoli

Il ragazzo è **bello**

I ragazzi sono **belli**

L'abito è **bello**

Gli abiti sono **belli**

Lo spettacolo è **bello**

Gli spettacoli sono **belli**

Femminile :

È una **bella** donna

Sono delle **belle** donne

È una **bell'**isola

La donna è **bella**

Le donne sono **belle**

Le isole sono **belle**

5- Completate le frasi seguenti con l'aggettivo "BELLO" :

1. Che ragazzi !
2. Il tuo ufficio è veramente
3. Che idea !
4. Quante ore abbiamo trascorso insieme!
5. Che casa e che giardino.
6. Mi piacciono questi uccelli.
7. Questo soggiorno è grande e
8. Abbiamo visitato questo stadio.
9. Gli alberi del nostro giardino sono

Proverbio :

Ogni scarrafone è bello a
mamma sua.



Il dimostrativo "QUELLO" :

Maschile :

Quel ragazzo è alto

Quei ragazzi sono alti

Quell'amico è simpatico

Quegli amici sono simpatici

Quello studente è intelligente

Quegli studenti sono intelligenti

Femminile :

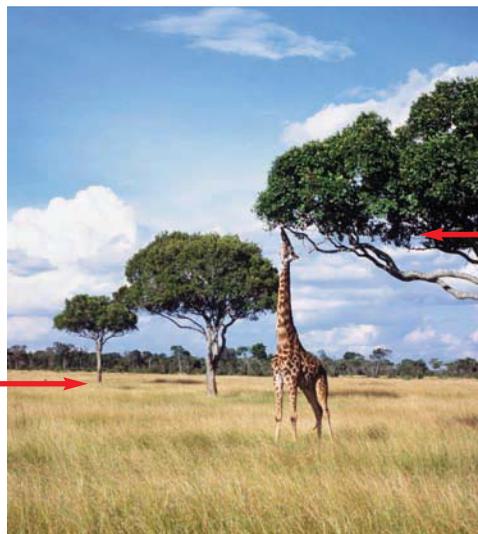
Quella ragazza è alta

Quelle ragazze sono alte

Quell'amica è simpatica

Quelle amiche sono simpatiche

Quell'altro è piccolo



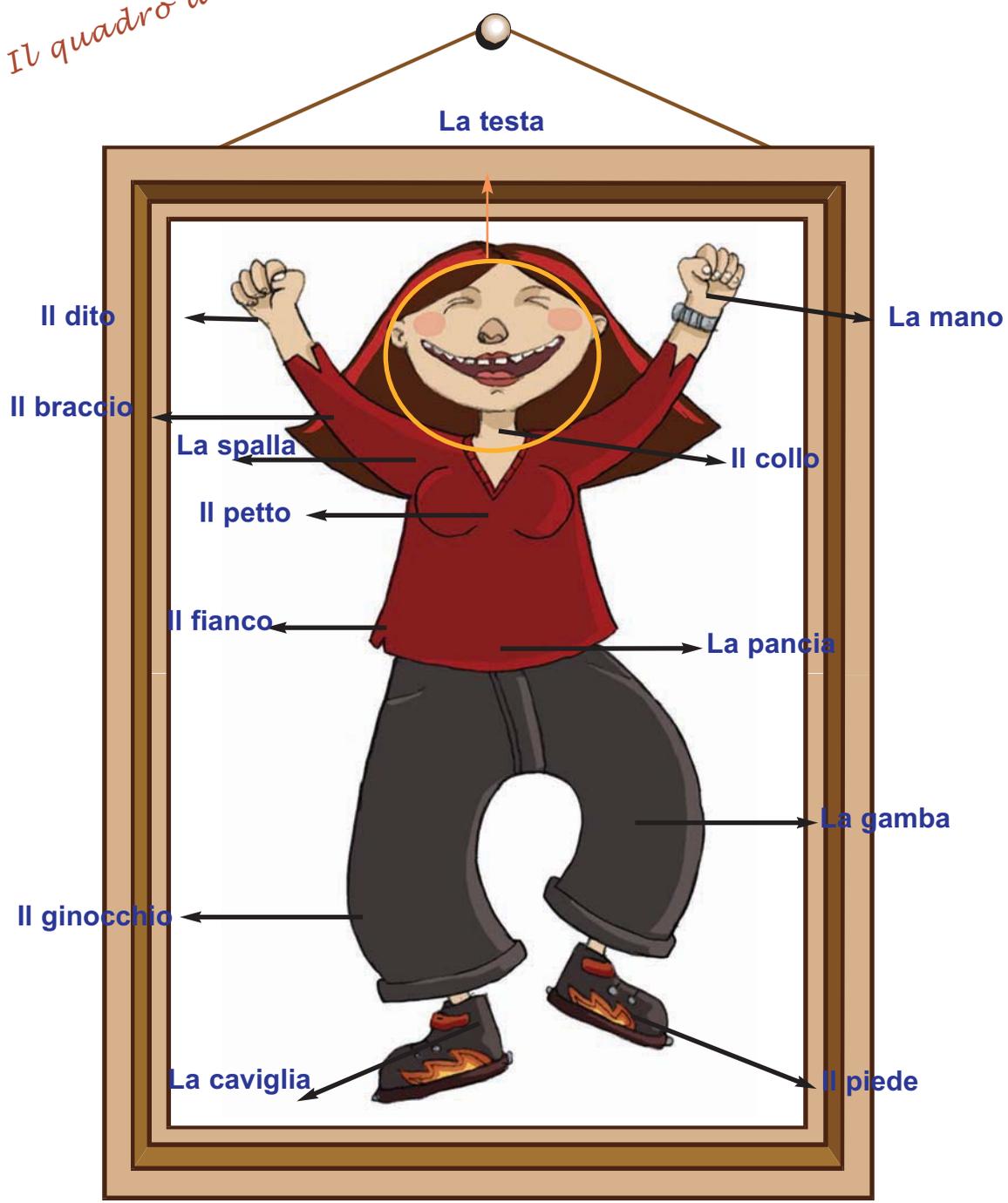
Questo è un albero grande

Completate con il dimostrativo 'QUELLO' :



- Vedi alberi in prato laggiù ?
- " Sei sempre , non sei cambiata affatto! "
- Non capisco che vuole!
- ragazzi sono veramente simpatici
- signorine sono sempre eleganti

Il quadro di Anna



Osservate
La mano ---> le mani
Il dito ---> le dita
Il braccio ---> la braccia
Il ginocchio ---> le ginocchia

5- Che tipo sei?



Allegra



Triste



Stupito



Sorridente



Arrabbiato



Giovane



Vecchio



Brutto



Alto



Basso



Grassa



Magro

Carattere positivo	Carattere negativo
Calmo - tranquillo - sereno buono - gentile - cordiale - cortese - amabile - educato Simpatico - divertente Allegro - contento - felice - gioioso - di buonumore Sincero - serio Modesto - semplice	Strano - bizzarro - fare le smorfie (smorfioso) Nervoso - arrabbiato - irritato Cattivo antipatico - insopportabile scortese - maleducato Bugiardo Vanitoso - presuntuoso

6- Attività :

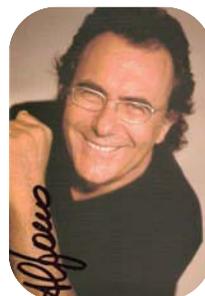
Con l'aiuto degli aggettivi elencati sopra, fate la descrizione fisica e morale del vostro compagno di banco



C- Festival di Sanremo

1- Ascoltate :

- Hai seguito la serata finale del festival di Sanremo?
- Certamente, e devo dire che Albano è unico.
- Ma dai ! Secondo me la voce di Simone è più bella di quella di Albano
- Non è vero ! Albano è tanto bravo quanto Simone
- Va bene ! Però ha avuto meno successo di Simone nel Festival di Sanremo 2007.



2- Osservate :

- La voce di Simone è **più** bella **di** quella di Albano
- Albano è **tanto** bravo **quanto** Simone
- Albano ha avuto **meno** successo **di** Simone
- La musica italiana è **più** melodica **che** ritmica
- Albano è **più** bravo nel cantare **che** nel recitare



Più di : comparativo di maggioranza

Meno di : comparativo di minoranza

Tanto quanto (così come) : comparativo di uguaglianza

Attenzione!

Se si tratta di un paragone tra due **aggettivi** o due **verbi** che si riferiscono allo stesso soggetto si usa: **piu'..che** / **meno..che**

2- Formulate delle frasi con gli elementi comparativi opportuni :

- Paola, + simpatica / sua sorella
- Marco, = bravo / suo fratello
- Luisa, - brava in francese / sua amica
- Beatrice è + simpatica / bella
- E' un artista + modesto / bravo
- Paolo sa + ballare / cantare

Sintesi grammaticale

I- Il passato prossimo :

	Parlare		Partire		Lavarsi	
io tu lui/lei/Lei	ho hai ha	} parlato	sono sei è	} partito / a	mi sono ti sei si è	} lavato / a
noi voi loro	abbiamo avete hanno	} parlato	siamo siete sono	} partiti / e	ci siamo vi siete si sono	} lavati / e

Come si sceglie l'ausiliare ? :



Molti verbi (particolarmente del gruppo -ERE) hanno participi passati irregolari :

<i>essere</i> --> <i>stato</i>	<i>mettere</i> --> <i>messo</i>
<i>Leggere</i> --> <i>letto</i>	<i>spegnere</i> --> <i>spento</i>
<i>scrivere</i> --> <i>scritto</i>	<i>chiudere</i> --> <i>chiuso</i>
<i>chiedere</i> --> <i>chiesto</i>	<i>prendere</i> --> <i>preso</i>
<i>nascere</i> --> <i>nato</i>	<i>spendere</i> --> <i>speso</i>

II- L'aggettivo "BELLO" :

Maschile

singolare	plurale		esempi	
bel	bei	+ consonante	bel ragazzo	bei ragazzi
bell'	begli	+ vocale	bell'uomo	begli uomini
bello	begli	+ z, gn, ps, s + cons.	bello zio bello spettacolo	begli zii begli spettacoli

Femminile

singolare	plurale		esempi	
bella	belle	+ consonante	bella ragazza	belle ragazze
bell'	belle	+ vocale	bell'amica	belle amiche

III- I comparativi :

I comparativi di maggioranza e di minoranza :

Si usa **più .. di** o **meno .. di** (quando si fa un paragone tra due **nomi** o **pronomi**)

Maria è **più** studiosa **di** **Francesco**
Ho mangiato **meno** formaggio **di** **te**

Si usa **più .. che** o **meno .. che** (quando si fa un paragone tra due **verbi** o due **aggettivi** e quando si tratta di **quantità**)

È **più** facile **imparare** l'italiano **che** (**imparare**) il cinese.
Chiara è **più** **bella** **che** **intelligente**.
Nel cassetto ci sono **meno** **libri** **che** **dischi**.

I comparativi di uguaglianza :

Si usa **tanto .. quanto** / **così .. come**

Si vive **così** bene a Roma **come** a Firenze.
In classe ci sono **tanti** ragazzi **quante** ragazze
Carlo ha **tanta** pazienza **quanta** tolleranza

*Tanto .. quanto sono
elementi di paragone
variabili secondo il numero
ed il genere*

I Gesti che parlano italiano :

L'italiano è la lingua dell'amore, fatta di parole dai suoni dolci, quasi cantati, ma gli italiani sono conosciuti nel mondo per un altro linguaggio: quello delle mani. Quando si tratta di parlare con gesti sono gli italiani ad avere il primato nel mondo. Questa gestualità è interpretata da molti come la manifestazione della creatività degli italiani, che riescono a farsi capire persino in un paese straniero dove si parla una lingua sconosciuta. Ovviamente il loro utilizzo dipende anche dalle persone, e spesso in generale si dice che non siano eleganti o raffinati, ma appartengono comunque al linguaggio espressivo italiano.



Ricapitoliamo

1- Sostituite l'infinito con il verbo al passato prossimo :

1) Ieri Gigi (vendere) la sua macchina e (preferire)..... andare a lavorare in bicicletta, ma il primo giorno (arrivare) in ritardo.



2) I bambini non (volere) ascoltare la mamma. Ieri (andare) a giocare nel bosco e non (trovare) la strada di casa. (camminare) molto senza potere tornare a casa.

3) - Perché (tornare-voi) a Roma ?

- (tornare-noi) a Roma perché questa città ci piace molto.

2- Completate con gli ausiliari “essere” o “avere” :

1) Ieri (io)... **parlato** di te

2) La settimana scorsa, ... **vinto** la mia squadra preferita

3) Domenica scorsa ... **partiti** per una gita scolastica e **ci** ... divertiti tanto

4) Gli amici ... **superato** l'esame con successo

5) Carlo ... **arrivato** tardi a scuola

6) L'anno scorso ... **stato** in Italia

7) Ieri, mio padre ... **avuto** un mal di testa

3- Trasformate i verbi dal presente al passato :

Oggi pomeriggio **vado** al cinema con il mio amico per vedere il film “La dolce vita” di Roberto Benigni. Dopo **mangiamo** una pizza e **incontriamo** i nostri amici al bar. La sera **torno** a casa, **faccio** i miei compiti e **vado** a letto un po' tardi.

4- Trasformate i verbi dall'infinito al passato prossimo :

1) Domenica scorsa (io-**svegliarsi**) ... tardi, (**lavarsi**) ... e (**vestirsi**) Insieme ai miei fratelli (**prepararsi**) ... per andare a fare un pic-nic.

2) Ieri sera, (noi-**incontrarsi**) ... con gli amici e insieme (**recarsi**) ... da Paolo per navigare su Internet, veramente (**divertirsi**) ... tanto.

5- Trasformate i verbi all'infinito e classificateli secondo la tabella :

1) Marco ha vissuto due anni in America

2) Dove hai messo le chiavi?

3) Paula ha perso il suo portafoglio

4) Ho deciso di studiare la lingua italiana

6) Questa mattina ho fatto la doccia

7) Rai Uno ha trasmesso il Festival di Sanremo in diretta

8) Il professore ha aperto la finestra perché fa caldo

- 9) Il professore ha chiesto di fare silenzio
- 10) Ho offerto una rosa alla mia professoressa
- 11) Ho sofferto l'assenza di mia madre
- 12) Ho detto la verità
- 13) Ho spento la luce per rilassarmi

ARE	ERE	IRE
...
...
...
...
...
...
...
...

7- Completate le frasi seguenti con "BELLO" :

- 1) Che ragazzi !
- 2) Che ragazzi !
- 3) Queste sono più di quelle !
- 4) Quant'è il tuo ufficio!
- 5) Che idea !
- 6) Quante ore abbiamo trascorso insieme!
- 7) Che casa e che giardino.
- 8) Mi piacciono questi uccelli.

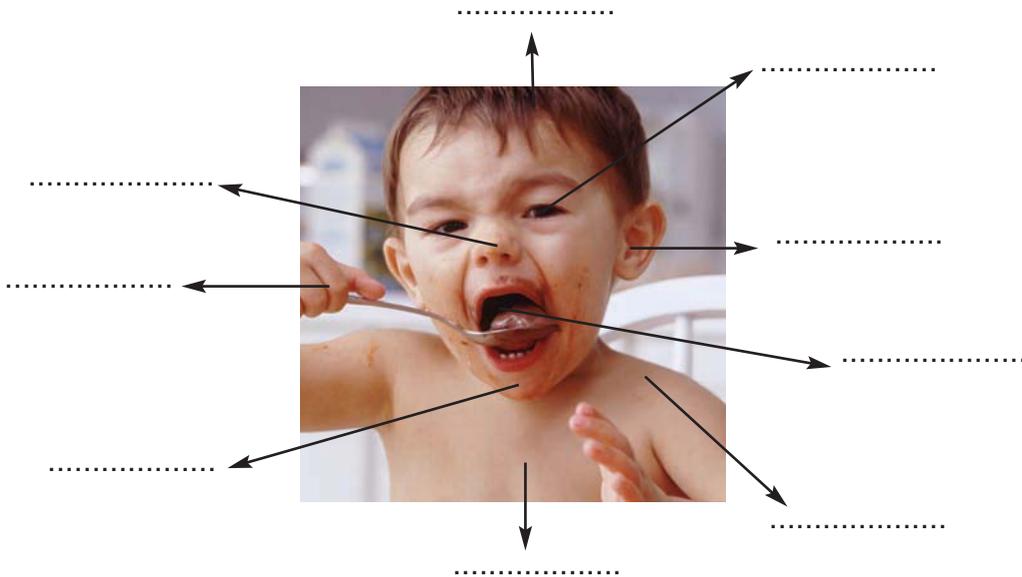
8- Formate delle frasi con gli elementi comparativi dati :

1. Paola, + simpatica, sua sorella.
2. Marco, = bravo, suo fratello.
3. La crisi energetica, - preoccupante, l'inquinamento
4. Tua sorella, = tranquilla, tu.
5. Tu, + grande, tuo fratello.
6. Questo libro, + interessante, quello.
7. Michela, spendere =, Carla.
8. Luisa, - brava in francese, suo fratello.
9. Il mio viaggio, + interessante, il tuo.
10. Il tuo compito, = difficile, il mio.
11. Quest'estate, - calda, l'estate scorsa.
12. Questa città, = bella, quella.
13. Quella ragazza, + bella, intelligente.
14. A Milano, fare - caldo, a Napoli.
15. Il mio lavoro, + interessante, conveniente.
16. Essere - importante, sapere, capire.
17. Viaggiare in macchina, + rapido, andare in treno.
18. Essere + noioso, lavare i piatti, cucinare.

9- Legate con una freccia ogni aggettivo al suo contrario :

magro	bello
triste	basso
grande	contento
alto	gentile
brutto	grasso
cattivo	piccolo

10- Completate :



Fonetica

11- Ascoltate e ripetete poi indicate la sillaba accentata :

basso, alto, bizzarro, smorfie, bocca, braccio, gentile,
simpatico, antipatico, disponibile, sorridente, arrabbiato.

QUINTA UNITÀ

5

I MESTIERI





A- Chi non lavora ...!

- Ascoltate :

Marina, Marco e Filippo sono tre amici che studiano insieme all'università. Oggi s'incontrano al bar e parlano delle loro ambizioni future.

Marina : Ah! finalmente abbiamo finito gli esami.

Filippo : Sì pero' d'ora in poi dovremo pensare ad un'**occupazione**.

Marco : Non solo, ma **sarà** fortunato colui che **riuscirà** a trovare un **mestiere** che conviene con il suo titolo di studio.

Marina : Con le difficoltà del mercato di **lavoro**, personalmente **farò** anche la **cameriera!**



Filippo : Ma stai scherzando! Con la tua laurea in **medicina** **avrà** tante opportunità di **lavoro**.

Marco : "Tra il dire e il fare c'è di mezzo il mare" Mio fratello è un **medico** che lavora in una clinica privata ed è sfruttato al massimo per uno **stipendio** miserabile con il rischio di perdere il lavoro.

Marina : Già è fortunato ! Ormai il settore pubblico non offre più grandi possibilità

Marco : Ma lavorare nel settore privato, il tuo avvenire è legato ad un semplice contratto che **potrà** scadere ad ogni momento

Filippo : Mammamia come siete pessimisti ragazzi! **Vedrete**, nessuno di noi **rimarrà disoccupato**.

Marina : È vero! Basta accettare qualsiasi **impiego** all'inizio poi vedrete che le occasioni non **tarderanno** a presentarsi

1 - Riascoltate e rispondete con "Vero" o "Falso" :

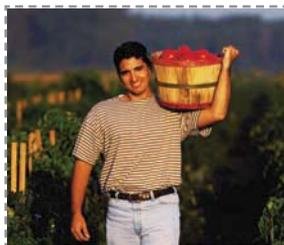
- Gli amici parlano del loro avvenire :
- Gli amici devono ancora dare l'esame :
- Marina frequenta l'università per diventare una cameriera :
- Marco non è soddisfatto del lavoro di suo fratello :
- Secondo Marco il settore privato dà certe sicurezze :



2 - Rispondete alle domande :

- Ricavate dal testo le espressioni che si riferiscono al mondo del lavoro
- Secondo Marina che cosa bisogna fare per trovare lavoro stabile?
- E tu cosa farai da grande?

3 - Osservate i seguenti mestieri:



Agricoltore



Direttore



Cuoco



Fornaio



Operaio



dentista



Pilota



Farmacista



Fotografo



Chirurgo



Architetto



Macellaio



Medico



Frutti vendolo



Tassista



Cameriere



Fabbro



Falegname



Gelataio



Segretaria

4 - Abbinare definizioni e lavori

- | | |
|----------------|--|
| a- casalinga | 1- lavora in un ufficio o in banca |
| b- meccanico | 2- costruisce case |
| c- commessa | 3- lavora in un negozio, vende cose ai clienti |
| d- medico | 4- vende carne |
| e- impiegato | 5- lavora in casa |
| f- macellaio | 5- serve i clienti in un ristorante, bar, pizzeria |
| g- muratore | 6- ripara le macchine |
| h- cameriere | 7- cura i malati |
| d- giornalista | 8- vende giornali |

5 - Completate con la forma conveniente del verbo lavorare e fare

- Chi ... il **medico**, ... in un **ospedale**.
- Chi ... la **commessa**, ... in un **negozio**
- Chi ... la **cameriera**, ... in un **bar**
- Chi ... l'**attore**, ... a **teatro**
- Chi ... l'**impiegato**, ... in **ufficio**
- Chi ... l'**operaio**, ... in una **fabbrica**
- Chi ... il **meccanico**, ... in **officina**
- Chi ... il **macellaio**, ... in **macelleria**
- Chi ... il **militare**, ... in **caserma**



6 - Elencate i mestieri secondo la tabella con l'aiuto del vostro insegnante

Mestieri manuali	Mestieri intellettuali

Direttore, professore, operaio, farmacista, medico, falegname, infermiere, casalinga, fabbro, muratore,

Professioni tra femminile e maschile :

Maschile	Femminile	Maschile / Femminile
Direttore	Direttrice	Giornalista
Programmatore	Programmatrice	Farmacista
Impiegato	Impiegata	Tassista
Attore	Attrice	Medico
Cameriere	Cameriera	Pilota
Commesso	Commessa	Avvocato
Professore	Professoressa	Architetto
Infermiere	Infermiera	Insegnante

OSSERVATE

- **Sarà** fortunato colui che **riuscirà** a trovare un mestiere.
- Personalmente **farò** anche la cameriera!
- Con la tua laurea in **medicina avrai** tante opportunità di **lavoro**.
- Il contratto **potrà** scadere ad ogni momento
- Ragazzi! **Vedrete**, nessuno di noi **rimarrà disoccupato**.
- Le occasioni non **tarderanno** a presentarsi

Sarà, riuscirà, farò, avrai, potrà, Vedrete, rimarrà e tarderanno : Sono verbi coniugati al **futuro semplice**.

Il **futuro semplice** è una forma verbale del modo indicativo che indica situazioni ed eventi futuri



Le tre coniugazioni del futuro :

	tardare	perdere	riuscire	essere	avere
io	tard erò	perder erò	riuscir ò	sar ò	avr ò
tu	tard erai	perder erai	riuscir ai	sar ai	avr ai
lui/lei/Lei	tard erà	perder erà	riuscir à	sar à	avr à
noi	tard eremo	perder eremo	riuscir emo	sar emo	avr emo
voi	tard erete	perder erete	riuscir ete	sar ete	avr ete
loro	tard eranno	perder eranno	riuscir anno	sar anno	avr anno



B- Cosa faremo?

1- Ascoltate e completate :

- ... finisci di lavorare oggi?
- ... le cinque. Perché?
- ... avrò finito di lavorare passerò a prenderti. Che dici?
- ... dovrò passare dal dentista, potremo incontrarci più tardi.
- Allora facciamo così, ... che avrò fatto il mio solito giro per i negozi sarai già disponibile?
- **Molto** bene, sarò disponibilissima.

2 - Completate con “verso - prima - quando - dopo - poi - appena” :

- ... che avrò finito i miei compiti potrò andare a spasso.
- L'insegnante comincerà la sua lezione ... saremo già tutti in classe.
- ... dovrai imparare a memoria il testo, ... potremo recitare insieme.
- ... finiamo il nostro lavoro andiamo a bere qualcosa al bar.
- Ci vedremo ... le sei.



Andare in giro per i negozi

3 - Osservate :

...avrò finito di lavorare **passerò** a prenderti.

...che **avrò fatto** il mio solito giro per i negozi **sarai** disponibile.

Quando **sarai arrivato** ti **preparerò** da mangiare.

avrò finito

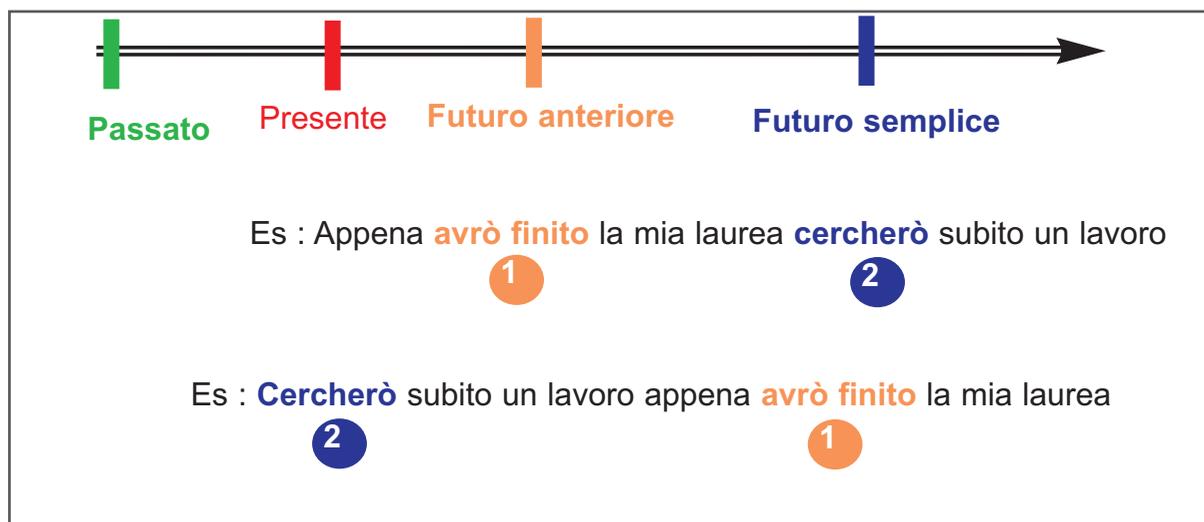
↙ ↘

avere al **futuro semplice** + **participio passato** = **Futuro anteriore**

sarai arrivato

↙ ↘

essere al **futuro semplice** + **participio passato** = **Futuro anteriore**



4 - Ora completate con il futuro semplice o anteriore :

- Domani se ... bel tempo, ... in giro con i miei amici ma solo quando ... i miei compiti. Mio padre mi ha promesso che appena ...anche il giardino, mi ... andare.

avrò pulito - partirò - lascerà - avrò finito - farà

5 - Coniugate i verbi fra parentesi al futuro semplice o anteriore :

- La settimana prossima, dopo che (noi arrivare) ... in agenzia (fare) ... subito la prenotazione dell'albergo.

- Appena (io ricevere) ... il mio primo stipendio (fare) ... un bel regalo alla mamma.

- Fra un'ora il treno (partire) ... per Firenze.

6 - Il superlativo assoluto e relativo :

- **Molto** bene, sarò **disponibilissima**.

Ben**issimo**

Molto disponibile

Il superlativo assoluto

indica la qualità al massimo grado, senza far paragone. Si forma con i suffissi **-issimo**, **-issimi**, **-issima**, **-issime**.

Esempio : - Le ragazze sono bellissime

- I tuoi occhi sono dolcissimi

- La torta è buonissima

Si può formare il superlativo assoluto anche con avverbi del tipo : **Molto**, **assai**.

Esempio : - Sono **molto** felice

- Lo studente è **assai** bravo

Il superlativo relativo

può essere di **maggioranza** o di **minoranza** :

Esempio : - Carla è **la più** brava della classe / Pietro è **il più** bravo della squadra

- Massimo è **il meno** intelligente di tutti / Chiara è **la meno** bionda di tutte le sue sorelle.

7 - Trasformate gli aggettivi usando il superlativo assoluto (-issimo) :

- Il cantante è **famoso**
- La ragazza è **bella**
- Fare il muratore è **difficile**
- L'ingegnere è **bravo**
- Fare il chirurgo è un lavoro **impegnativo**

8 -Completate con il relativo di maggioranza :

- La macchina FIAT è ... venduta in Italia
- Giuseppe è ... giovane dei suoi fratelli
- Carla è ... brava della classe
- Il Pacifico è ... vasto degli oceani
- La primavera è ... bella delle stagioni



C- Un colloquio

1- Ascoltate :

- Hai fatto il colloquio presso l'azienda FIAT?
- Sì, però c'erano **alcuni** candidati veramente specialisti
- Ma in **ogni** caso avrai un'opportunità come **tutti**
- Ma sai, non sono esigente, anzi accetterò **qualunque** offerta
- Ti auguro una buona fortuna !



2- Alcuni indefiniti :

Tutto/a + art. + sostantivo singolare
Tutti/e + art. + sostantivo plurale
Qualunque + sostantivo singolare

Ogni + sostantivo singolare
Qualche + sostantivo singolare

Alcuni/e + sostantivo plurale

3- Completate con gli indefiniti sottoelencati:

tutti - alcuni - ogni - qualche

- ... candidato deve presentare il suo CV
- Nel cassetto ci sono ... libri
- Solo ... persona trova un lavoro subito dopo la laurea
- A mezzogiorno ... gli impiegati vanno alla mensa.

4- Abbinare immagini / mestieri :



- Veterinarie
- Poliziotti
- Cantante
- Pompieri
- Attore



E tu cosa vuoi fare da grande?

Sintesi grammaticale

Il futuro semplice :

Il futuro semplice è il tempo del verbo che indica un'azione che deve ancora svolgersi :

Domani andrò con gli amici in spiaggia

Il futuro di alcuni verbi irregolari :

	Venire	Volere	Bere	sapere	dare
io	ver rr ò	vor rr ò	ber rr ò	saprò	darò
tu	ver rr ai	vor rr ai	ber rr ai	saprai	darai
lui/lei/Lei	ver rr à	vor rr à	ber rr à	saprà	darà
noi	ver rr emo	vor rr emo	ber rr emo	sapremo	daremo
voi	ver rr ete	vor rr ete	ber rr ete	saprete	darete
loro	ver rr anno	vor rr anno	ber rr anno	sapranno	daranno

Rimanere : rimarrò

Tenere : terrò

Dovere : dovrò

Potere : potrò

Fare : farò

Stare : starò

Il futuro composto :

- Quando **sarò andato** in pensione, **mi occuperò** di più del giardino di casa.

- Appena **avremo finito** il pranzo, **torneremo** a lavorare.

	andare	finire	occuparsi
io	sarò andato/a	avrò finito	mi sarò occupato/a
tu	sarai andato/a	avrà finito	ti sarai occupato/a
lui/lei/Lei	sarà andato/a	avrà finito	si sarà occupato/a
noi	saremo andati/e	avremo finito	ci saremo occupati/e
voi	sarete andati/e	avrete finito	vi sarete occupati/e
loro	saranno andati/e	avranno finito	si saranno occupati/e

	essere	avere
io	sarò stato/a	avrò avuto
tu	sarai stato/a	avrà avuto
lui/lei/Lei	sarà stato/a	avrà avuto
noi	saremo stati/e	avremo avuto
voi	sarete stati/e	avrete avuto
loro	saranno stati/e	avranno avuto

Il superlativo :

Il superlativo è un grado dell'aggettivo che può essere :

Assoluto :

Si forma con i suffissi :

-issimo (bellissimo)

-errimo (celebre : celeberrimo - aspro : asperrimo)

oppure con :

molto : (molto bello) **assai** (assai bravo)

oppure anche con i prefissi :

-arci (arcipieno)

-stra (straordinario)

-ultra (ultramoderno)

Relativo :

Di maggioranza :

il più / i più

la più / le più

oppure di minoranza:

il meno / i meno

la meno / le meno

Gli indefiniti :

Gli indefiniti sono aggettivi o pronomi che indicano in modo vago e incerto persone ed oggetti. Esempio :

Qualcuno - nessuno - qualunque - alcuni - ogni - tutto - qualche - qualcosa

- Il direttore alla sua segretaria : « Domani **qualcuno** chiederà di me, digli che non c'è nessuno in ufficio e se ti darà **qualcosa** o ti chiederà **qualche** informazione non accettare niente e non dargli soddisfazione.

- Gli attori famosi non accettano **qualunque** ruolo.

- **Ogni** servizio offerto dal centro per l'impiego è gratuito.

- **Alcuni** giovani rimangono disoccupati perché sono troppo esigenti, altri invece trovano facilmente un impiego perché accettano **tutto**.

Offerta di lavoro :

ANNUNCI DI LAVORO

Estetiste/parrucchiere

- Codice Annuncio: 07147531....
- Disponibilità: full-time
- abbiamo l'assoluta necessità di trovare giovani ambosessi intenzionati ad inserirsi come estetiste/i e parrucchiere/i, disponibili a sostenere la formazione necessaria per soddisfare le consistenti offerte di lavoro che ci pervengono settimanalmente. per le informazioni su programma formativo e offerte di lavoro telefonare allo 011/4803...

RECEPTIONIST / ASSISTENTE

Elegante Istituto di Bellezza in centro a Milano ricerca una receptionist max 30 anni, che affianchi il Direttore nella gestione della clientela, delle telefonate e che sia di supporto alla vendita di prodotti cosmetici. Tale figura ricoprirà un determinante ruolo nell'organizzazione della giornata lavorativa ecco perchè si offrono incentivi e si richiede disponibilità full time. Visitate il nostro sito per saperne di più www.dil...milano.it e inviate il curriculum al fax: 02/48..... o all'indirizzo mail info@diluc.....it con foto.

DOMANDA DI LAVORO

Cuoco

- Codice Annuncio: 0717240.....
- cerco: Cuoco
- Cuoco in trattoria, 6 anni di esperienza, pratico, cerca lavoro presso ditta cell. ****

I SERVIZI DEL CENTRO PER L'IMPIEGO

L'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro

Il Servizio di incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro costituisce una delle opportunità qualificanti dei Centri per l'Impiego. Gratuito come tutti i servizi erogati dai Centri per l'Impiego, ha lo scopo di far incontrare le aziende che ricercano personale con coloro che sono alla ricerca di occupazione. Il servizio è garantito presso tutti i Centri per l'Impiego.



Professioni bizzarre per tipi fuori dalle righe

In questi ultimi tempi sono venuti alla ribalta dei nuovi mestieri, spesso strani, ma caratterizzati tutti da una grandissima inventiva

Una di queste è il **MAITRE CHOCOLATIER**, un mestiere che necessita di grande passione. Diventare sommelier del cioccolato non è facile, si può iniziare frequentando corsi o seminari organizzati.



MAITRE CHOCOLATIER

Un altro mestiere gastronomico che si sta facendo strada è quello dell' **ASSAGGIATORE**, un vero e proprio consulente gastronomico che spesso lavora per le aziende produttrici di prodotti alimentari. Ci sono gli assaggiatori di olio di oliva, di formaggi, di salumi, di vino e, addirittura, di grappa.



Assaggiatore

Un altro mestiere a chi vuole un lavoro "nuovo".

è quella del **SURFER**, che è un surfista virtuale. Naviga tutto il giorno in Internet alla ricerca di siti da segnalare e scova le cose più carine e originali. Requisito fondamentale la passione per la rete, curiosità e un buon inglese. Ci si può proporre ad aziende web che si vogliono espandere o ai motori di ricerca. I guadagni partono dai 700 euro in su.



SURFER

Ricapitoliamo

1- Coniugate i verbi tra parentesi al futuro semplice

- 1) Gli studenti (conoscere) il risultato degli esami la settimana prossima.
- 2) Giulia (viaggiare)in treno perché ha paura dell'aereo.
- 3) Noi (cercare)di essere puntuali all'appuntamento e (portare)tutti i documenti necessari.
- 4) Ti prometto che l'estate prossima (noi-prendere)un mese di vacanza.
- 5) Gigi quest'anno (studiare)di più e (giocare).....di meno.
- 6) Giovanna, che cosa (raccontare)ai tuoi amici per scusarti del ritardo?
- 7) Domani mattina loro (uscire)da scuola più presto e (tornare)nel pomeriggio.
- 8) Il mio amico (pagare)da bere a tutti per il suo compleanno
- 9) Signor Maggi, (lasciare)il lavoro o (continuare)ancora un anno?

2- Coniugate i verbi tra parentesi al futuro semplice

- 1- Tutti (dovere)essere di ritorno prima di cena.
- 2- Mio padre (rimanere)in Inghilterra per 3 settimane.
- 3- Anche voi (venire)alla festa ? Quante persone (volere) invitare ?
- 4- Sono sicura che noi (avere)fame quando (essere)arrivati in cima alla montagna.
- 5- Io (sapere)darti una risposta domani mattina.
- 6- Se il bambino (continuare) a correre così, (cadere)e si (fare)male.
- 6- Sig. Chiari, dove (tenere).....la conferenza sull'ecologia e l'ambiente ?
- 7- Quando gli esperti (venire), (vedere)la gravità dei danni prodotti dal temporale.

3- Mettete al futuro

1. Sabato mattina io (alzarsi)tardi.
2. Massimo e Irene non (svegliarsi)presto domenica.
3. Pina e Carla (incontrarsi)al bar del centro.
4. Tu (annoiarsi)molto a stare da solo.
5. D'inverno (noi - divertirsi) un sacco a giocare con la neve.

4- Completate con il futuro semplice o anteriore :

- 1) Dopo che (finire, io)di studiare, (essere)libero e (potere)finalmente uscire con gli amici!
- 2) Anna e Franca (venire)a casa tua dopo che (mangiare)
- 3) Appena Maria (laurearsi) (mettersi) subito a cercare un lavoro.
- 4) Non appena (noi- trovare)una stazione di servizio, (fare) il pieno di benzina.
- 5) Quando il padrone (chiudere)il bar, (tu-venire) a casa mia.
- 6) Non appena (voi - ricevere) lo stipendio, (comprare) una nuova macchina.

5- Abbinare figure e mestieri :



Avvocato
Fornaio
Operaio
Agricoltore
Cantante
dentista

6- Abbinare :

- | | |
|---------------|---------------|
| 1- Farmacia | A- Operaio |
| 2- Ristorante | B- Impiegato |
| 3- Ospedale | C- Insegnante |
| 4- Negozio | D- Farmacista |
| 5- Edicola | E- Pilota |
| 6- Ufficio | F- Infermiere |
| 7- Fabbrica | G- Giornalaio |
| 8- Scuola | H- Commessa |
| 9- Questura | I- Poliziotto |
| 10- Aeroporto | L- Cameriere |

7- Attività :

Che mestiere preferisci? Perché?

8- Completate con gli indefiniti :

1. - È venuto a trovarmi?
- No, non è venuto
2. - Posso fare per aiutarti?
- No, ormai, non puoi fare
3. - Marco, hai problema?
- No, di grave.
4. - gli italiani parlano con le mani?
- sì, un pò meno.



Ogni - altri - qualsiasi
- qualcuno - alcuni
- niente - nessuno
- nulla - qualcosa
- tutti - qualche



9- Formulate le frasi con il superlativo relativo :

- 1- Agosto, mese, caldo, anno
- 2- Il Po', fiume, lungo, Italia
- 3- Ramazzotti e Pausini, cantanti, conosciuti, all'estero
- 4- La Sardegna e la Sicilia, isole, grandi, Italia
- 5- Natale, festa, bella, anno



10 Rispondete alle domande come nell'esempio:

Es.: - **Ti piace più Paolo o Andrea? (divertente)**
- **Paolo è divertente, ma Andrea è divertentissimo.**

- a. - Ti piace più Milano o Verona? (bella)
- Milano è bella ma Verona è
- b. - Ti piace più Fabio o Claudio? (gentile)
- Fabio è gentile ma Claudio è
- c. - Ti piacciono più gli spaghetti o la pizza? (buono)
- Gli spaghetti sono buoni ma la pizza è
- d. - Ti piace più il tennis o il golf? (noioso)
- Il tennis è noioso ma il golf è
- e. - Ti piace più Mauro o Luca? (simpatico)
- Mauro è simpatico ma Luca è

Fonetica

11- Ascoltate e ripetete poi indicate la sillaba accentata :

Lavoro, occupazione, mestiere, stipendio, impegnativo, farmacista, giornalista, fruttivendolo, fabbro, falegname, chirurgo, psicologo, medico, tassista, programmatore, ingegnere, architetto, archeologo, cuoco, cameriere.

SESTA UNITÀ

6

TEMPO LIBERO





A- OGNI POSTO E' BUONO CON GLI AMICI

1- Ascoltate :



- **Sandra** : Mamma, ho ricevuto una telefonata da Giovanna. Tu conosci Giovanna, vero ?

- **Mamma** : Penso di sì ! non è per caso quella tua amica bionda dagli occhi azzurri?

- **Sandra** : È proprio quella. Ma non ci crederai mamma , ha comprato due biglietti per il concerto di Laura Pausini, uno per me e uno per lei e ha preso quelli più cari per i posti in prima fila.

- **Mamma** : In prima fila ! avrà pagato tanto.... ?

- **Sandra** : Certo ! però vale la pena, anzi è fantastico! Dai, mamma, sai che nel mio tempo libero amo stare con i miei amici. Ma dimmi un po': Qual era il tuo passatempo preferito quando avevi la mia età?

- **Mamma** : Ah! com'era bella la vita quando avevo diciott'anni! Che cosa facevo ?

Niente di speciale! Però erano cose semplici che ci davano grandi soddisfazioni. Andavo in giro a fare shopping con la mia amica del cuore, chiacchieravamo per ore e ore di tutto : Di moda, di studi, di cucina, di ragazzi... e qualche volta andavamo al cinema ma solo quando c'era un film importante, ovviamente dopo aver chiesto il permesso ai nostri genitori, non come fanno i giovani di oggi.

Ora parliamo di te, sai benissimo che non mi piacciono molto i concerti all'aperto!

- **Sandra** : Dai, mammina, fidati! Se mi ricordo bene tu mi dicevi sempre che ogni posto è buono con gli amici.



2 - Riascoltate e rispondete con “Vero” o “Falso” :

- La mamma di Sandra non conosce Giovanna
- Giovanna ha preso i biglietti meno cari
- Sandra ha partecipato alle spese dei biglietti per il concerto
- Durante il suo tempo libero, Sandra preferisce stare con gli amici



3 - Mettete il segno (X) di fronte alla risposta giusta :

- a- I posti per il concerto sono :
- in fondo
 - in mezzo
 - davanti
- a- Una volta il passatempo era :
- fatto di cose importanti
 - fatto di cose che non hanno senso.
 - fatto di cose belle, ma semplici.
- b- All'epoca della madre si poteva uscire
- liberamente.
 - con il permesso dei genitori.
 - da soli.

4 - Rispondete alle domande:

- 1) Dove vanno Sandra e la sua amica?
- 2) Quanti biglietti ha comprato Giovanna?
- 3) Come trascorrevano la mamma il suo tempo libero?
- 4) La mamma è d'accordo con l'idea del concerto? Perché?
- 5) Cosa intende dire Sandra con “ogni posto è buono con gli amici”?

5 - Abbinare le seguenti definizioni:

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| 1- Vale la pena | A- Parlare del più e del meno |
| 2- Chiacchierare | C- Merita attenzione |
| 3- L'amica del cuore | D- L'amica più cara |



Laura Pausini in concerto

5 - Alcuni mezzi di divertimento



Cinema



Fuochi d'artificio



Teatro



Discoteca



Parco di divertimento



Guardare la TV



Andare in spiaggia



Fare aerobica



Stare con gli amici



Andare a caccia



Andare a pesca



Andare a spasso



Andare allo zoo



Andare al circo



Andare in barca



Partecipare ad un'escursione



praticare sport



Andare in bici



Fare un viaggio



Navigare su Internet

Cercate l'intruso:

Tema	Lessico
Cinema	film - attore - stadio - sala - regista
Discoteca	piscina - pista - ballare - luci - DJ
Palestra	aerobica - sport - partita - sportivi - cantante
Circo	clown - animali - spettacolo - televisione - acrobata
Internet	navigare - mare - e-mail - chat - computer
Viaggio	divertirsi - aereo - calcio - escursione - scoperta

Abbinare :



giocare
recitare
sciare
nuotare



OSSERVATE

- Ah! com'**era** bella la vita quando **avevo** diciott'anni!
- **Andavo** in giro a fare shopping con la mia amica del cuore, **chiacchieravamo** per ore e ore di tutto .
- era - avevo - andavo - chiacchieravamo** : sono verbi coniugati all'imperfetto.

L'imperfetto è il tempo che indica la continuità, il ripetersi o la contemporaneità di azioni svolte nel passato.

Le tre coniugazioni dell'imperfetto :

	cant are	assist ere	prefer ire	ess ere	av ere
io	cant avo	assist evo	prefer ivo	ero	avevo
tu	cant avi	assist evi	prefer ivi	eri	avevi
lui/lei/Lei	cant ava	assist eva	prefer iva	era	aveva
noi	cant avamo	assist evamo	prefer ivamo	eravamo	avevamo
voi	cant avate	assist evate	prefer ivate	eravate	avevate
loro	cant avano	assist evano	prefer ivano	erano	avevano

Ora completate gli spazi con i seguenti verbi :

- avevo - applaudivano - leggeva - chiacchierava - trascorrevo - era - continuava
- Al concerto di Laura Pausini c' tanta folla che ad incoraggiare la cantante.
 - Gli spettatori continuamente la cantante.
 - Quando diciott'anni il mio tempo libero ad ascoltare la musica.
 - La moglie mentre il marito il giornale.





B- Guardare la TV

1- Ascoltate e completate:

So che molti pensano che è una perdita di tempo, ma io quando ero piccolo mi divertivo **essenzialmente** a guardare soprattutto telefilm e film.

Sinceramente non mi interessavano gli spettacoli di varietà e **specialmente** il telegiornale, anzi, mi annoiavano da morire. Per me la TV era solo un mezzo per non pensare a niente.

Ma il mio passatempo preferito è rimasto per sempre il gioco degli scacchi...



2 - Osservate :

A- Sinceramente è una parola composta dall'aggettivo **sincera** + il suffisso **-mente**.

Lentamente = **lenta** + **-mente**

B- Prudente = **prudente** + **-mente**

C- Essenzialmente = **essenzial** + **-mente**

- **Particolarmente** = **particolar** + **-mente**

3 - Ora trasformate dall'aggettivo all'avverbio:

Aggettivo	Avverbio
chiaro	...
vero	...
fedele	...
speciale	...
regolare	...
difficile	...
attento	...

4 - Cento modi di impiegare il tempo libero!!!

Avere diversi hobby

- fare sport
- fare delle escursioni / passeggiate
- andare ad una mostra
- guardare la tv
- ascoltare mp3, la radio
- visitare musei / gallerie /
- impegnarsi in attività umanitarie
- cucinare
- disegnare
- dipingere
- leggere
- fare yoga / meditazione
- andare in discoteca / al bar / al ristorante / al cinema
- collezionare francobolli
- suonare uno strumento musicale (la chitarra / il pianoforte / il flauto...)
- fare giardinaggio
- filmare
- fotografare
- lavorare la ceramica
- giocare a carte
- fare shopping
- organizzare picnic
- risolvere i cruciverba
- ballare
- fare giochi di società (giocare a Monopoli / Scacchi...)
- frequentare corsi di lingua
- giocare alla Playstation
- andare in palestra / al fitness club / al solarium
- navigare su Internet
- seguire un corso di teatro / di recitazione
- andare allo stadio e tifare per la propria squadra del cuore



Buon divertimento a tutti quanti!



C- Che cosa fai stasera?

1- Ascoltate :

Michela : Pronto, Matteo, sono Michela.

Matteo : Ah! Ciao. Come va ? Scusami se non ti ho risposto subito, ma ieri ho avuto una giornata**ccia** e non ho potuto riposarmi; già mentre **chiamavi, dormivo**.

Michela : Ma che ti è successo ? L'ultima volta che ci siamo lasciati **eri** in ottima forma.

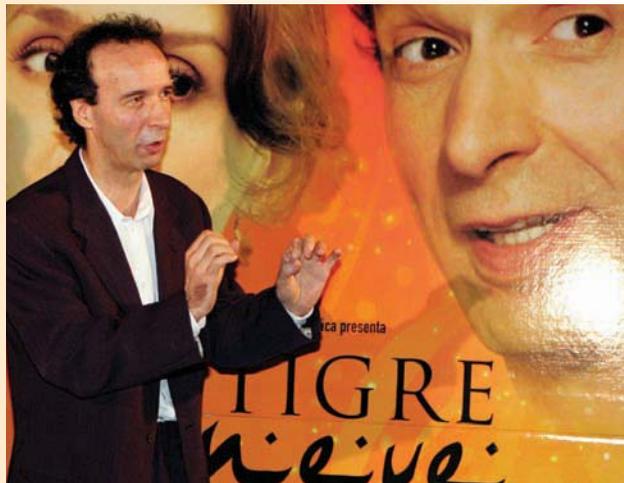
Matteo : Purtroppo, la giornata è iniziata male: Mentre **uscivo** dalla doccia, sono scivolato e ho sbattuto il gomito. E per finire, la sera mentre **stavo** per uscire dall'ufficio il direttore ha chiamato tutti gli impiegati per una riunione urgente.

Michela : Insomma, una giornata da dimenticare. Senti ! Cosa fai stasera ?

Matteo : Niente di speciale. Però, ho voglia di uscire.

Michela : Ho qualcosa in mente. Ceniamo insieme, poi andiamo a guardare " **La tigre e la neve** " di Begnini. Che ne pensi ?

Matteo : Bene, ottima idea ! Allora a stasera.



2- Osservate :

- Ieri **ho avuto** una giornataccia e non **ho potuto** riposarmi
 - *Due azioni brevi e già compiute*
- Mentre mi **chiamavi, dormivo**.
 - *Due azioni contemporanee che si svolgono al passato*
- Mentre **uscivo** dalla doccia, **sono scivolato**
 - *Un'azione in atto nel passato, interrotta da un'altra breve*

3- Completate con l'imperfetto o il passato prossimo :

- Ieri (io - fare) ... una gita con degli amici
- Mentre mio padre (guardare) ... la TV, mia madre (sfogliare) ... una rivista di moda
- Mentre (loro- ascoltare) ... (andare) ... la luce

4- Altri modi per dire :

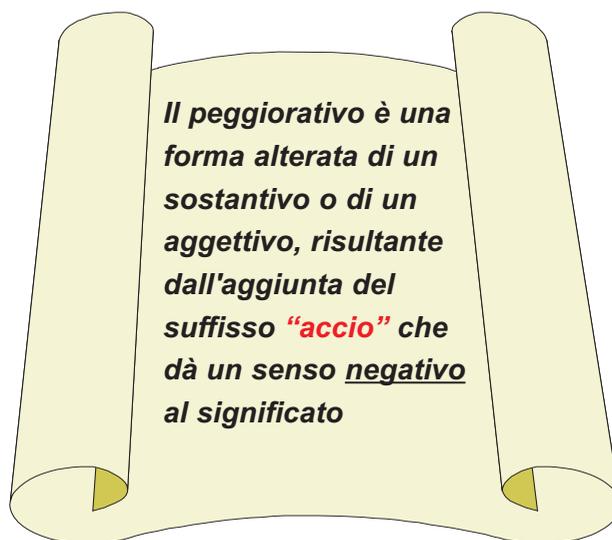
- **Cosa fai stasera?** —> Sei libero stasera? —> Hai programmi per questa sera? —> Cosa pensi di fare stasera?
- **Niente di speciale?** —> Niente di particolare? —> Nulla d'interessante?
- **Ho voglia di uscire** —> Voglio uscire —> Mi piace uscire —> Mi va di andare fuori —> Preferisco andare a spasso
- **Ho qualcosa in mente** —> Ho un'idea —> Penso a qualche programma —> Faccio qualche proposta

5- Attività :

Ora formulate delle frasi con le espressioni sopraelencate.

6- Osservate :

Scusami se non ti ho risposto subito, ma ieri ho avuto una giornata**accia**
Giornata**accia** : È il peggiorativo del nome giornata



Esempi : Ragazzo —> ragazzaccio
Carattere —> caratteraccio

7- Ora trasformate:

- Povero —>
- Albero —>
- Occhiata —>
- Maschio —>



Sintesi grammaticale

L'imperfetto di alcuni verbi irregolari :

	Bere	Condurre	Dire	Fare	Produrre
io	bevevo	conducevo	dicevo	facevo	producevo
tu	bevevi	conducevi	dicevi	facevi	producevi
lui/lei/Lei	beveva	conduceva	diceva	faceva	produceva
noi	bevevamo	conducevamo	dicevamo	facevamo	producevamo
voi	bevevate	conducevate	dicevate	facevate	producevate
loro	bevevano	conducevano	dicevano	facevano	producevano

Proporre : Proponevo

Tradurre : Traducevo

Porre : Ponevo

Stare : Stavo

La formazione dell'avverbio :

Gli avverbi si formano, per la maggior parte, aggiungendo il suffisso **-mente** a un aggettivo, in modo più o meno regolare.

Aggettivi in -e

Con gli aggettivi in **-e** non si effettua alcun cambiamento.

veloce > velocemente

prudente > prudentemente

La vocale finale preceduta dalla consonante **-L** o **-R** cade.

facile > facilmente

amabile > amabilmente

particolare > particolarmente

Si aggiunge il suffisso **-mente** alla terminazione del femminile con gli aggettivi in **-o**.

pratico > pratica > praticamente

meraviglioso > meravigliosa > meravigliosamente

chiaro > chiara > chiaramente

Quali attività gli italiani fanno nel loro tempo libero

Canto, ballo, fotografia, collezionismo, giochi, sport, shopping, giardinaggio, lettura, cinema, teatro sono soltanto alcune delle attività che gli italiani svolgono durante il tempo libero.

AL CINEMA CON LA FIDANZATA

Al cinema si attribuisce il più alto indice di gradimento nell'ambito delle attività culturali e di intrattenimento svolte durante il tempo libero.

Il 42% degli italiani afferma di mettere piede più o meno usualmente in una sala cinematografica. Il cinema si conferma poi come uno dei luoghi preferiti dai giovani innamorati.

A TEATRO CON IL CONIUGE

Appena il 16% dichiara di aver assistito nell'ultimo anno ad uno spettacolo teatrale.

Al teatro si va soprattutto con la moglie o il marito

CONCERTI MUSICALI, MEGLIO SE LEGGERI

Il 17% degli italiani ha assistito ad un concerto di musica leggera.

IL BALLO, CHE PASSIONE!

Insieme a cinema e spettacoli sportivi le discoteche rappresentano il luogo più frequentato dagli italiani.

TANTA TV E POCCHI LIBRI

La televisione occupa uno spazio importante nel tempo libero degli italiani. Ben 13,5 milioni di telespettatori si mettono dinanzi ad essa per più di tre ore al giorno. Il telespettatore più assiduo è di sesso femminile, ha un'età compresa tra 60 e 64 anni.

IL TEMPO LIBERO A TAVOLA

Mangiare fuori casa non è soltanto un modo per trascorrere piacevolmente un po' di tempo libero. Per molti è una necessità legata al ritmo quotidiano, che si tratti di lavoro, di studio o per qualsiasi altra ragione che costringe a trovarsi, all'ora di pranzo, fuori casa.

LA CURA DELLA SALUTE TRA MEDICINA E FITNESS

La pratica sportiva in qualsiasi modo esercitata sta crescendo d'importanza significativa tra gli italiani. Meno successo dell'attività sportiva riscuote la cura dell'aspetto fisico con trattamenti estetici, massaggi, saune ed ovviamente acconciatura dei capelli.



Ricapitoliamo

1- Mettete i verbi tra parentesi all'imperfetto :

1. Ieri (io - avere) un appuntamento con Paolo.
2. I tuoi genitori non (volere)portarti al cinema.
3. Lui (venire) tutti i giorni a trovarci.
4. Margherita e Anna (accompagnare)ogni mattina le loro figlie a scuola e poi (andare) in un bar e (bere)un cappuccino.
5. L'insegnante (spiegare) la regola di grammatica , voi (ascoltare) e 6. Mentre (fare) gli esercizi di grammatica, l'insegnante (controllare) i vostri lavori.

2- Trasformate le frasi all'imperfetto :

1. Oggi sono contento, devo andare dai miei zii per il compleanno di zio Roberto.
2. Non mi piace il cappuccino, preferisco il caffelatte e al bar vicino a casa mia lo fanno veramente bene.
3. Luisa fa molto bene da mangiare, ma non dà mai le sue ricette.
4. Anna non sa leggere ancora perché è troppo piccola, ma disegna molto bene.
5. Massimiliano canta bene le canzoni di Riccardo Cocciante, le interpreta con molto sentimento.
6. Loro decidono sempre tutto all'ultimo momento, non pensano che dobbiamo organizzarci prima di fare qualcosa.

3- Completate le seguenti frasi con il tempo verbale giusto (imperfetto o passato prossimo).

1. L'anno scorso io e il mio amico (andare) in Finlandia.
(essere)un viaggio fantastico!
2. Quando Marta e Clara (entrare)nel negozio la commessa le (guardare)in modo strano perché (avere) ancora i vestiti lunghi della festa.
3. Mi chiedi perché non ho l'ombrello? Beh, stamattina quando (uscire) non (piovere) ancora!
4. Perché voi non(venire) alla festa ieri?(esserci) tanta gente simpatica!
5. Guarda, (io/dovere) pagare 100 € di multa perché(passare) con il rosso.
6. Quando (io/essere) bambino (divertirsi)tantissimo a fare la pasta in casa con mia nonna.
7. Ciao, Marco, (io/sapere) che (tu/essere).....a Napoli.
8. Durante il viaggio (io/riuscire) a finire di leggere il libro che mi (tu/regalare) per Natale.

4- Completate le frasi con i verbi tra parentesi all'imperfetto e/o al passato prossimo :

- a. Il nostro primo giorno di lavoro (noi) nervosi e paura di sbagliare ma poi amicizia con i colleghi e tutto è andato bene (essere / avere / fare)
- b. Mentre (io)l'autobus,una vecchia compagna di scuola. (aspettare / incontrare)
- c. Ieriil sole evento: Sara e Monicain mare con la barca a vela. (esserci / tirare / uscire)
- d. Ieri sera (noi)a dormire presto, perchémolto sonno. (andare / avere)
- e. Quando (io)Fabrizio, luiancora con i suoi genitori eingegneria al Politecnico di Torino. (conoscere / abitare / studiare)

5- Completate con gli avverbi :

particolarmente - rapidamente - veramente - quotidianamente - difficilmente - cordialmente

- In centro, si può trovare un parcheggio
- I bei momenti passano
- Il cameriere ha ricevuto i clienti
- D'estate andiamo al mare
- La città di Venezia è cara
- Divertirsi è necessario

6- Trasformate gli aggettivi in avverbi :

Aggettivo	Avverbio
Sufficiente
Strano
Possibile
Gradevole
Cortese
Unico

7- Completate con le parole sottoelencate :

pizzeria - ultime - giro - cinema - di solito

Ogni domenica mi alzavo tardi, scendevo al bar a discutere con gli amici delle notizie dello sport. Il pomeriggio spesso andavo al oppure facevo un nel parco.
La sera insieme agli amici, andavamo a mangiare in

8- Abbinare i tipi di divertimento ai luoghi :

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| 1 - Fare aerobica | a- Mare |
| 2 - Ballare | b- ristorante |
| 3 - visita culturale | c- discoteca |
| 4 - Fare shopping | d- parco di divertimento |
| 5 - Giocare | e- palestra |
| 6 - Costruire castelli di sabbia | f- negozi |
| 7- Mangiare con gli amici | g- biblioteca |
| 8- Consultare enciclopedie | h- museo |

9- Abbinare le parole seguenti alle immagini :

Andare a teatro - Fare una passeggiata -
Andare al parco di divertimento - Andare al mare



10- Attività :

Orale : Con l'aiuto del vostro insegnante indicate le vostre preferenze spiegando il perché :



Fare shopping



In piscina / al mare



In discoteca



Cantare

Scritta :

Cercate di fare una breve descrizione delle vostre ultime vacanze usando l'imperfetto ed il passato prossimo

Fonetica

Ascoltate e ripetete, poi indicate la sillaba accentata :

passaggiata - gita - cinema - teatro - nuoto - discoteca - divertimento - libero -
ristorante - mare - montagna - viaggio - giocare - cantare - ballare - musica - amici
- televisione - animazione - vacanze - caffè - chiacchierare - rilassarsi



CIAO MAMMA

Ascoltate e completate

Che bello è, quando c'è tanta gente
e la musica, la ci fa star bene
è una libidine
è una rivoluzione
quando ci si può parlare, con una

Che è, quando lo è pieno
e la musica, la musica riempie il cielo
è una libidine
è una rivoluzione
è una libidine
è una rivoluzione

Ciao mamma guarda come

e quando il sole tramonterà, il sopra la
città
un'anima sola, un corpo unico
è una libidine
è una rivoluzione
è una libidine
è una rivoluzione

Ciao guarda come

Che bello è, quando c'è tanta gente
e la musica, la musica ci fa
che bello è quando lo stadio è pieno
e la musica, la musica riempie il
è una libidine
è una rivoluzione
è una libidine
è una rivoluzione

Ciao mamma guarda
Ciao mamma guarda ...

Jovanotti



PER CONOSCERE MEGLIO L'ITALIA



L'ITALIA

Informazioni generali

L'Italia o Repubblica Italiana è uno stato dell'Europa meridionale. Confina con la Francia ad Ovest, con la Svizzera e l'Austria a Nord e con la Slovenia ad Est. Al suo interno sono presenti due microstati : San Marino e la Città del Vaticano.
La capitale dell'Italia è **Roma**.



Roma - Piazza Navona

Gli abitanti dell'Italia si chiamano **Italiani**.
La Repubblica Italiana conta più di 59 milioni di abitanti (stime ISTAT relative al 2006), per una densità di 196 abitanti per km². Le donne sono circa 1,7 milioni in più degli uomini.



Roma - San Pietro

Geografia

L'Italia fisica :

L'Italia si estende su un territorio di **301.333 kmq**. Ha come confine terrestre l'arco alpino compreso tra il fiume Varo (presso Nizza) e il Passo di Vrata (presso Fiume) e lungo questo arco, confina a ovest con la Francia, a nord con la Svizzera e l'Austria, a est con la Slovenia.

È una **penisola** estesa nel Mediterraneo, ma comprende nel suo territorio diversi ambienti geografici, climatici e culturali.

Il tratto peninsulare dello stato italiano è circondato dal Mar Ligure, dal Mar Tirreno, dal Mar Jonio e dal Mare Adriatico. Al territorio continentale si aggiungono numerose isole: la Sicilia e la Sardegna.



Il clima :

Dal punto di vista climatico l'Italia è favorita dalla grande massa d'acqua dei mari mediterranei che la circondano quasi da ogni lato. Tali mari costituiscono soprattutto per la penisola un benefico serbatoio di calore e di umidità. Determinano infatti, nell'ambito della zona temperata, un clima particolare detto temperato mediterraneo.

L'Italia viene divisa convenzionalmente in quattro tipi di clima:

- * Clima alpino, dominante sulle Alpi e sull'Appennino settentrionale e centrale, caratterizzato da temperature notturne ed invernali basse e da precipitazioni soprattutto estive;

- * Clima mediterraneo, di cui godono le isole e la penisola a sud del Golfo di Salerno, con temperature miti e forte piovosità invernale;

- * Clima peninsulare, caratteristico della penisola a nord della linea Golfo di Salerno-Golfo di Manfredonia, con temperature più miti lungo il litorale e sull'immediato retroterra che non verso l'interno (dove alle più elevate altitudini il clima è di tipo alpino) e con piovosità soprattutto primaverile ed autunnale.

- * Clima della pianura padano-veneto-emiliana ad ampia escursione annua (basse temperature invernali, elevate estive) e piovosità primaverile ed autunnale.



Tipica giornata di sole a Castellammare del Golfo, in Sicilia

L'Italia amministrativa :

L'Italia è costituita da "enti autonomi con propri statuti, poteri e funzioni", tra cui **le Regioni** (art. 114 Cost.).

Le Regioni, secondo quanto indicato dall'art. 131 Cost., sono 20; 5 di queste sono dotate di statuto speciale.

Le regioni con i relativi capoluoghi sono :

Regione	Capoluogo
Valle d'Aosta	Aosta Aoste
Piemonte	Torino
Liguria	Genova
Lombardia	Milano
Trentino-Alto Adige	Trento
Veneto	Venezia
Friuli-Venezia Giulia	Trieste
Emilia-Romagna	Bologna
Toscana	Firenze
Umbria	Perugia
Marche	Ancona
Lazio	Roma
Abruzzo	L'Aquila
Molise	Campobasso
Campania	Napoli
Puglia	Bari
Basilicata	Potenza
Calabria	Catanzaro
Sicilia	Palermo
Sardegna	Cagliari



Italia suddivisa per regioni

Il sistema politico italiano

L'Italia è membro fondatore dell'Unione Europea, della Nato, del Consiglio d'Europa e dell'Unione Europea Occidentale, aderisce alle Nazioni Unite (per il biennio 2007-2008 è membro non-permanente del Consiglio di Sicurezza delle Nazioni Unite) e fa parte del G8.

La Repubblica Italiana è lo Stato rappresentativo della popolazione che risiede sul territorio italiano. La forma repubblicana dello Stato fu decisa con il referendum del 2 giugno 1946, con il quale il popolo italiano abolì la monarchia a favore della Repubblica.

La Costituzione, legge fondamentale della Repubblica Italiana, entrò in vigore il 1° gennaio 1948.

Essa indica i principi fondamentali della Repubblica, i diritti e i doveri dei cittadini e fissa l'ordinamento della Repubblica.

Il sistema politico in Italia prende la forma di una Repubblica democratica parlamentare, dove il Presidente del Consiglio dei Ministri è il capo del governo, e di un sistema plurare multi-partitico. Il potere esecutivo è esercitato dal governo. Il potere legislativo è condiviso tra il governo e le due camere del parlamento. La magistratura è indipendente dall'esecutivo e dalla legislatura. L'Italia è una Repubblica democratica dal 2 giugno 1946, quando la monarchia fu abolita da un referendum popolare

Il Presidente della Repubblica è la massima carica dello Stato e ne rappresenta l'unità. Viene eletto ogni sette anni dal parlamento in seduta comune, integrato dai rappresentanti regionali, e ha funzioni di natura legislativa, giudiziaria ed esecutiva, anche se nei fatti le sue prerogative sono quasi esclusivamente rappresentative.



Il palazzo del Quirinale, residenza del Capo dello Stato

Il Tricolore Italiano



Il Tricolore italiano sventola su Piazza Venezia a Roma

Emblema della Repubblica

La **stella bianca a cinque punte** è stata la tradizionale rappresentazione simbolica dell'Italia sin dall'epoca risorgimentale; nell'emblema repubblicano essa è sovrapposta a una **ruota dentata d'acciaio**, simbolo del lavoro su cui si basa la Repubblica (Art. 1 Cost.) e del progresso. L'insieme è racchiuso da un **ramo di quercia**, che simboleggia la forza e la dignità del popolo italiano, e da uno di **ulivo**, che rappresenta la volontà di pace della nazione.



L'emblema dell'Italia



L'ITALIANO

Ascoltate e completate :

Lasciatemi cantare, con la chitarra in mano
Lasciatemi cantare, sono un
Buongiorno Italia, gli al dente
E un partigiano come; con l'autoradio sempre
Nella mano destra e un canarino sopra la finestra
Buongiorno Italia, con i tuoi artisti, con troppa America
Sui manifesti. Con le con amore e con il cuore
Con più donne sempre meno suore
Buongiorno Italia, buongiorno Maria
Con gli occhi pieni di malinconia, buongiorno Dio
Lo sai che ci sono anch'io?

Lasciatemi, con la chitarra in mano
Lasciatemi cantare una canzone piano piano
Lasciatemi cantare, perchè ne sono fiero
Sono un italiano, un italiano vero

Buongiorno che non si spaventa,
Con la crema da barba alla menta; con un vestito gessato
Sul blu e la moviola la in T.V.
Buongiorno Italia col ristretto
Le calze nuove nel primo cassetto
Con la in tintoria e una seicento giù di carrozzeria
Buongiorno Italia, buongiorno Maria
Con gli occhi pieni di malinconia buongiorno Dio
Lo sai che ci sono anch'io?

Lasciatemi cantare, con la in mano
lasciatemi cantare una canzone piano piano
Lasciatemi cantare perchè ne sono
Sono un italiano, un italiano vero
Lasciatemi cantare, perchè ne sono fiero
Sono un italiano, un italiano vero

Toto Cutugno



Cantiamo insieme e al prossimo anno !



L'ANNO CHE VERRÀ

Caro amico ti scrivo così mi distraigo un po'
e siccome sei molto lontano più forte ti scriverò.
Da quando sei partito c'è una grossa novità,
l'anno vecchio è finito ormai
ma qualcosa ancora qui non va.

Si esce poco la sera compreso quando è festa
e c'è chi ha messo dei sacchi di sabbia vicino alla finestra,
e si sta senza parlare per intere settimane,
e a quelli che hanno niente da dire
del tempo ne rimane.

Ma la televisione ha detto che il nuovo anno
porterà una trasformazione
e tutti quanti stiamo già aspettando
sarà tre volte Natale e festa tutto il giorno,
ogni Cristo scenderà dalla croce
anche gli uccelli faranno ritorno.

Ci sarà da mangiare e luce tutto l'anno,
anche i muti potranno parlare
mentre i sordi già lo fanno.

E si farà l'amore ognuno come gli va,
anche i preti potranno sposarsi
ma soltanto a una certa età,
e senza grandi disturbi qualcuno sparirà,
saranno forse i troppo furbie i cretini di
ogni età.

Vedi caro amico cosa ti scrivo e ti dico
e come sono contento
di essere qui in questo momento,
vedi, vedi, vedi, vedi,
vedi caro amico cosa si deve inventare

Lucio Dalla



per poterci ridere sopra,
per continuare a sperare.

E se quest'anno poi passasse in un
istante,
vedi amico mio
come diventa importante
che in questo istante ci sia anch'io.

L'anno che sta arrivando tra un anno
passerà
io mi sto preparando è questa la novità

SINTESI GRAMMATICALE

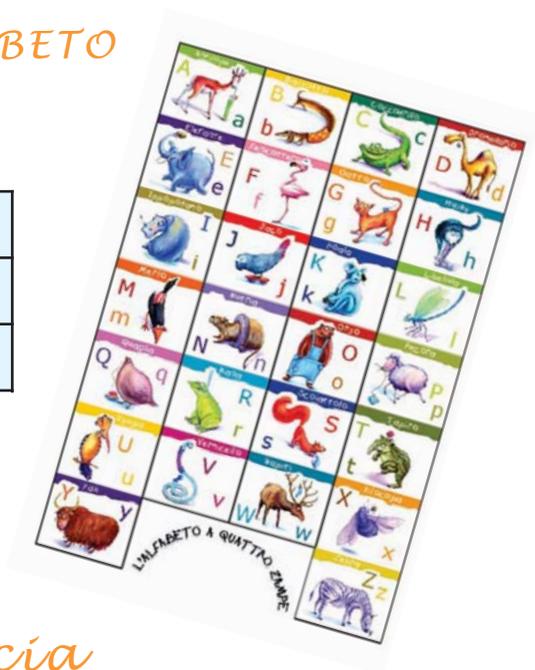
TAVOLE RIASSUNTIVE

In queste pagine viene presentata una breve sintesi grammaticale per le lezioni già presentati nelle singole unità.

ALFABETO

L'alfabeto italiano ha 21 lettere

a [a]	g [dzi]	o [o]	u [u]
b [bi]	h [akka]	p [pi]	v [vu,vi]
c [tʃi]	i [i]	q [ku]	z [dze:ta]
d [di]	l [elle]	r [erre]	
e [e]	m [emme]	s [esse]	
f [effe]	n [enne]	t [ti]	



Pronuncia

Lettera	Suono	Esempio
a	[a]	anno, pane
b	[b]	bene, bambino, blu
c	davanti a e / i [tʃ]	ciao, dieci, cena
	davanti a h [k]	chiesa, anche, chi
d	[k]	casa, amico, cura
	[d]	data, dormire
e	[e]	bevo, mese
	[e]	bello, bene, ecco
f	[f]	festa, fine, freddo
	davanti a e/i [dz]	gelato, giorno
	davanti a h [g]	spaghetti, funghi
g	davanti a li	moglie, aglio, gli
	davanti a n	signora, gnocchi
h	[g]	gatto, grazie, prego
	non si pronuncia	hotel, ho, hai, hanno
l	[l]	latte, molto, luna

Lettera		Suono	Esempio
m		[m]	mare, molto, tempo
n		[n]	notte, niente, andare
o		[o]	sole, attore
p		[p]	otto, cuore, modo
qu		[kw]	pasta, prego, posta
r		[r]	quattro, questo
s	sce/sci	[s]	Roma, treno, amore
	sche/schi	[z]	sole, casa, stare
	sca/sco/scu	[f]	rosa, sbaglio, sveglia
t		[sk]	scena, sciare
u		[t]	tedesche, tedeschi
v		[u]	scala, tedesco, scusi
z		[sk]	tutto, treno, otto
		[t]	uno, austriaco, studio
		[v]	Venezia, uva, inverno
		[dz]	zero, zoo
		[ts]	zucchero, marzo

NUMERALI

Numerali cardinali

0	zero	20	venti
1	uno	21	ventuno
2	due	30	trenta
3	tre	32	trentadue
4	quattro	40	quaranta
5	cinque	43	quarantatré
6	sei	50	cinquanta
7	sette	54	cinquantaquattro
8	otto	60	sessanta
9	nove	70	settanta
10	dieci	76	settantasei
11	undici	80	ottanta
12	dodici	87	ottantasette
13	tredici	90	novanta
14	quattordici	98	novantotto
15	quindici	100	cento
16	sedici	101	centouno
17	diciasette	102	centodue
18	diciotto	108	centotto
19	diciannove	109	centonove

8°

178.000.000

6

200 duecento
 250 duecentocinquanta
 300 trecento
 380 trecentottanta
 1 000 mille
 1.001 milleuno/mille e uno
 2 000 duemila
 10 000 diecimila
 50.000 cinquantamila
 1.000.000 un milione
 1.000.000.000 un miliardo

132.000

192

Numerali ordinali

1° primo	6° sesto	11° undicesimo
2° secondo	7° settimo	12° dodicesimo
3° terzo	8° ottavo	20° ventesimo
4° quarto	9° nono	100° centesimo
5° quinto	10° decimo	1000° millesimo

Numerali collettivi

15	→ quindici	→ una quindicina
30	→ trenta	→ una trentina
60	→ sessanta	→ una sessantina

12	→ dodici	una dozzina
100	→ cento	un centinaio (due centinaia)
1000	→ mille	un migliaio (due migliaia)

L'ARTICOLO

L'articolo indeterminativo

maschile		femminile	
davanti a consonante e a vocale	un libro un allievo	davanti a consonante	una lingua una nazionalità
davanti a s + consonante e a z	uno straniero uno zaino	davanti a vocale	un' identità un' insegnante

L'articolo determinativo

	singolare	plurale
maschile		
davanti a consonante	il professore il corso	i professori i corsi
davanti a s + consonante e a z	lo studente lo zaino	gli studenti gli zaini
davanti a vocale	l' allievo	gli allievi
femminile		
davanti a consonante	la biblioteca	le biblioteche
davanti a vocale	l' aula	le aule

IL SOSTANTIVO

Singolare e plurale dei sostantivi

	singolare	plurale
maschile	il lice o il signor e	i lice i i signor i
Femminile	la scrivani a la classe e	le scrivani e le class i

Casi particolari

singolare	plurale
il caffè la città	i caffè le città
il bar il film	i bar i film
il cinema l'auto	i cinema le auto

maschile	singolare	plurale
-co → -chi -go → -ghi	banc o tedes co alber go	banch i tedes chi alber ghi
-co → -ci -go → -gi	austriac o aspar go	austriac i aspar gi / dialog o dialog hi
-io → -i	orari o	orari i
-io → -ii	zio	zii

uom**o** uom**ini**
temp**io** temp**li**

femminile	singolare	plurale
-ca → che	amica	amiche
-ga → ghe	collega	colleghe
Consonante +	arancia	arance
-cia → -ce	mancia	mance
-gia → -ge	spiaggia	spiagge
Vocale +	camicia	camicie
-cia → -cie	valigia	valigie
-gia → -gie	farmacia	farmacie
o-i-tonica		

maschile singolare	femminile plurale
l'uovo	le uova
il paio	le paia
il centinaio	le centinaia
il migliaio	le migliaia

AGGETTIVO

Formazione del plurale

singolare	plurale
Michele è italiano	Michele e carlo sono italiani
Luciana è italiana	Luciana e Rita sono italiane
	Michele e Luciana sono italiani
Robert è inglese	Robert e John sono inglesi
Jane è inglese	Jane e Joan sono inglesi
	Robert e Jane sono inglesi

Aggettivi invariabili (colori)

il cappotto blu	i cappotti blu
la giacca rosa	le giacche rosa
il cappotto antracite	i cappotti antracite
la gonna grigio scuro	le gonne grigio scuro

Comparativo

- **Piu' (meno) + aggettivo**
Non c'è una taglia **piu' piccola**?
- **Piu' (meno) + aggettivo + di + sostantivo (pronome)**
Il ragazzo è **piu' dinamico** della ragazza.
La ragazza è **piu' brava** di lui.
Giorgio è **meno bravo** di Maria.
- **Aggettivo + come (quanto) + sostantivo (pronome)**
Non sono **brava come lui**.
Giorgio è **alto quanto suo fratello**.
- **Secondo termine di paragone introdotto da "che"**
Si occupano piu' di me **che** dei loro figli.
E' piu' facile capire **che** parlare.

Superlativo

Il grado superlativo esprime la qualità al massimo grado.

I superlativo può essere di due tipi:

1 - superlativo assoluto

Marco è brav**issimo**.

Marco è **molto** bravo

2 - superlativo relativo

Marco è **il più bravo** della sua classe.

Il superlativo è assoluto quando la qualità è espressa nel suo grado più alto, senza nessun confronto; il superlativo è relativo quando la qualità, pur essendo espressa nel suo grado più alto, è paragonato con quella di altri termini.

Il superlativo relativo può essere di maggioranza o di minoranza.

Marco è **il più bravo** della classe. (*superlativo relativo di maggioranza*)

Marco è **il meno bravo** della classe. (*superlativo relativo di minoranza*)

Il superlativo assoluto si forma sostituendo alla desinenza dell'aggettivo di grado positivo la desinenza: **- issimo**:

La camera è **molto** tranquilla.

La camera è tranquill**issima**.

Particolarità : buono → ottimo / grande → massimo / alto sommo
cattivo → pessimo / piccolo → minimo / basso infimo

Questo

questo pullover
quest'uomo
questa ragazza
quest'estate

questi pullover
questi uomini
queste ragazze
queste estate

Questo indica una persona o una cosa vicina a chi parla.
Al singolare si apostrofa davanti a vocale.

"Quello" e "Bello"

il quel bambino un bel	i quei bambini dei bei
lo quello spettacolo un bello	gli quegli spettacoli dei begli
l' quell' albero un bell'	gli quegli alberi dei begli
la quella casa una bella	le quelle case delle belle

Quello indica una persona o una cosa lontana da chi parla e da chi ascolta.

Quello e **Bello** davanti a un sostantivo prendono la desinenza analoga all'articolo determinativo.

Aggettivi possessivi

	Maschile		Femminile
(io)	il mio	i miei	la mia | le mie
(tu)	il tuo	i tuo	la tua | le tue
(lui/lei)	il suo	i suoi	la sua | le sue
(noi)	il nostro	i nostri	la nostra | le nostre
(voi)	il vostro	i vostr	la vostra | le vostre
(loro)	il loro	i loro	la loro | le loro

L'articolo non si mette davanti ai nomi indicanti parentela al singolare.

Il possessivo **Loro** è sempre preceduto dall'articolo es: **mio padre** ma **il loro padre**

AVVERBIO

Formazione dell'avverbio

aggettivo :	aggettivo		avverbio
in -o	gratuito	→	gratuit amente
in -e	veloce	→	veloc emente
in -le /-re	normale	→	normal mente
	regolare	→	regolar mente

IL VERBO

Presente dei verbi regolari

	-ARE	-ERE	-IRE	
	abitare	prendere	sentire	preferire
io	abito	prendo	sentono	preferisco
tu	abiti	prendi	sentono	preferisci
lui/lei/Lei	abita	prende	sentono	preferisce
noi	abitiamo	prendiamo	sentiamo	preferiamo
voi	abitare	prendete	sentite	preferite
loro	abitano	prendono	sentono	preferiscono

“Avere” e “essere”

	essere	avere
io	ho	sono
tu	hai	sei
lui/lei/Lei	ha	è
noi	abbiamo	siamo
voi	avete	siete
loro	hanno	sono

Presente dei verbi irregolari

	Io	Tu	lui /lei/Lei	Noi	Voi	Loro
andare	vado	vai	va	andiamo	andate	vanno
dare	dono	dai	dà	diamo	date	dan
dire	dico	dici	dice	diciamo	dite	dicono
dovere	devo	devi	deve	dobbiamo	dovete	devono
fare	faccio	fai	fa	facciamo	fate	fanno
potere	posso	puoi	puo'	possiamo	potete	possono
volere	voglio	vuoi	vuole	vogliamo	volete	vogliono
venire	vengo	vieni	viene	veniamo	venite	vengono
uscire	esco	esci	esce	usciamo	uscite	escono
salire	salgo	sali	sale	saliamo	salite	salgono
sapere	so	sai	sa	sappiamo	sapete	sanno
scegliere	scelgo	scegli	sceglie	scegliamo	scegliete	scelgono
stare	sto	stai	sta	stiamo	state	stanno
spegnere	spengo	spegni	spegne	spegniamo	spegnete	spengono
rimanere	rimango	rimani	rimane	rimaniamo	rimanete	rimangono
porre	pongo	poni	pone	poniamo	ponete	pongono
tenere	tengo	tieni	tiene	teniamo	tenete	tengono

Passato prossimo

coniugazione con avere

io	ho	parlato
tu	hai	studiato
lui/lei/Lei	ha	avuto
noi	abbiamo	sentito
voi	avete	trovato
loro	hanno	ripetuto

coniugazione con essere

io	sono	andato/a
tu	sei	andato/a
lui/	è	andato
lei	è	andata
Lei	è	andato/a
noi	siamo	andati/e
voi	siete	andati/e
loro	sono	andati/e

Verbi irregolari al participio passato

accendere	acceso	offrire	offerto
aggiungere	aggiunto	perdere	perso
assumere	assunto	porgere	posto
aprire	aperto	prendere	preso
chiedere	chiesto	promettere	promesso
chiudere	chiuso	rendere	reso
comporre	composto	ridere	riso
correggere	corretto	rimanere	rimasto
correre	corso	risolvere	risolto
decidere	deciso	rivolgere	rivolto
diffondere	diffuso	rompere	rotto
dire	detto	scendere	sceso
discutere	discusso	scegliere	scelto
dividere	diviso	scrivere	scritto
esprimere	espresso	soffrire	sofferto
essere	stato	spegnere	spento
fare	fatto	vedere	visto (anche veduto)
mettere	messo	venire	venuto
leggere	letto	vincere	vinto

Passato prossimo dei verbi modali

Maria non **ha voluto** piu' studiare. (*studiare* : passato prossimo con avere)

Maria non **è potuta** partire. (*partire* : passato prossimo con essere)

Maria non **si è potuta** laureare. (*laurearsi* : passato prossimo con essere)

Verbi riflessivi

Presente

(io)	mi riposo
(tu)	ti riposi
(lui/lei/Lei)	si ripose
(noi)	ci riposiamo
(voi)	vi riposate
(loro)	si riposano

Passato prossimo

mi sono	riposato/riposata
ti sei	
si è	
ci siamo	riposati/riposate
vi siete	
si sono	

PREPOSIZIONI

semplici

di:	indica	- appartenenza - relazione - materiale	la bicicletta di Anna la sorella di Fatima il pallone di cuoio
a:	indica	- direzione - stato in luogo - termine	vado a Roma abito a Pordenone telefono a Marco
con:	indica	- compagnia - strumento/mezzo - modo	vado al cinema con Michele vado a Firenze con il treno vado a scuola con piacere
per:	indica	- fine - causa - direzione	studio per imparare sto a casa per l'influenza questo è il treno per Milano
da:	indica	- provenienza - tempo - agente	Carlo viene da Roma sono in Italia da un mese la mail è scritta da Fatima
in:	indica	- stato in luogo - moto a luogo - mezzo	vivo in Italia andrò in Marocco (con i verbi di movimento) viaggeremo in aereo (con i verbi di movimento)
su:	indica	- posizione	il libro è sul tavolo
tra / fra:	indicano	- tempo - posizione	verremo tra / fra un'ora la TV è tra / fra il tavolo e lo scaffale

articolate

+	il	l'	lo	la	i	gli	le
a	al	all'	allo	alla	ai	agli	alle
di	del	dell'	dello	della	dei	degli	delle
da	dal	dall'	dallo	dalla	dai	dagli	dalle
in	nel	nell'	nello	nella	nei	negli	nelle
su	sul	sull'	sullo	sulla	sui	sugli	sulle

INDICE

Unità	Tema	Obiettivi comunicativi	Strutture grammaticali	Contenuti lessicali	Contenuti culturali	Pagina
1 : Ciao, mi presento	Presentazioni e saluti	- Salutare - Presentarsi - Informare e chiedere informazioni	- <i>La pronuncia (l'alfabeto)</i> - Il nome e l'aggettivo - Gli articoli determinativi - indeterminativi - La forma di cortesia - La frase affermativa, interrogativa e negativa	- I diversi modi di salutare - I giorni della settimana - Paesi e nazionalità - I numeri cardinali	- Presentazione generale dell'Italia	4
2 : Andiamo a lezione	Scuola e dintorni	- Parlare della scuola, delle materie, degli oggetti scolastici, dei colori ...	- Il presente indicativo di : - « essere » e « avere » - I verbi regolari. (+ Forma di cortesia) - <i>Alcuni verbi riflessivi</i> - La forma « c'è - ci sono » - Le preposizioni semplici - Il dimostrativo « questo »	- La scuola e la classe - Le materie e l'orario - L'anno scolastico : i mesi, le stagioni e le vacanze - I numeri ordinali - L'ora	- La scuola italiana	19
3 : Casa, dolce casa	Casa e famiglia	- Descrivere la propria casa - Parlare della propria famiglia	- I possessivi (+ <i>Forma di cortesia</i>) - Alcuni verbi irregolari al presente indicativo. - Le preposizioni articolate	- La casa ed i suoi spazi, l'arredamento - Il quartiere - La famiglia ed i legami di parentela	- La famiglia italiana	38
4 : Vi presento un amico	Ritratto fisico e morale di una persona	- Descrivere una persona - Parlare del carattere di una persona - Esprimere un giudizio su una persona	- Il passato prossimo: verbi regolari ed <i>alcuni verbi irregolari</i> - <i>Alcuni avverbi</i> - Gli aggettivi: quello, bello e buono - I comparativi	- Le parti del corpo umano - Lessico relativo alle qualità e difetti delle persone	- <i>Come sono gli italiani?</i>	55
5 : I mestieri	Mestieri e professioni	- Indicare mestieri e professioni - Esprimere una scelta professionale - Parlare di un futuro progetto professionale	- Il futuro semplice e anteriore - Il superlativo « -issimo » - Gli indefiniti	- I nomi di mestieri - Gli spazi di lavoro	- Il mondo del lavoro in Italia	72
6 : Tempo libero	Tempo libero e divertimento	- Parlare del tempo libero - Esprimere preferenze di svaghi - Invitare e rispondere ad un invito - Raccontare un viaggio	- L'imperfetto - Uso del passato prossimo /imperfetto	- Gli svaghi : sport, cinema, teatro, TV, musica, escursioni, giochi video, Internet. - Lessico relativo ai viaggi	- Gli italiani e il tempo libero	89