

ÉQUIPE ACADEMIQUE D'ENSEIGNEMENT DES LANGUES



MAGAZINE DE FRANÇAIS

GRAMMAIRE

TOUTES LES SECTIONS

WWW.TAKIACADEMY.COM



ÉQUIPE ACADEMIQUE D'ENSEIGNEMENT DES
LANGUES

MAGAZINE DE FRANÇAIS

GRAMMAIRE

TOUTES LES SECTIONS

WWW.TAKIACADEMY.COM

Rappelons les rapports et les connecteurs logiques !

Rapport logique	Connecteurs ou articulateurs logiques			
	Conjonction de coordination et adverbe	Préposition ou locution prépositive	Conjonction ou locution conjonctive de subordination	
			Valeur	Mode
Cause	Car En effet/ D'ailleurs	Grâce à/ à cause de / Par / Faute de/ à force de / pour ...	Comme / parce que / puisque / étant donné que/ vu que ...+ INDICATIF	
Conséquence	Donc / Alors / par conséquent..	À / au point de.. Trop pour	Si bien que / de façon que / à tel point que / si, tellement ... que + INDICATIF . Trop, assez pour que + SUBJONCTIF . _ Conséquence liée à un degré d'intensité.	
But		Pour /afin de / De crainte de/ de peur de	Pour que / afin que /de façon que/ de crainte que + SUBJONCTIF . + sujet différent de celui de la principale.	
Opposition	Mais / par contre/ en revanche / Toutefois..	Au lieu de / loin de...	Alors que / tandis que + INDICATIF .	
Concession (conséquence inattendue)	Mais/ pourtant..	Malgré En dépit de.. avec	Même si ..+ INDICATIF . Bien que /quoique + SUBJONCTIF .	
Hypothèse / condition	Dans ce cas..	Sans / en cas de / à condition de..	Si Au cas où + CONDITIONNEL . À condition que /à moins que + SUBJONCTIF .	

Les rapports logiques

I- Cause / Conséquence :

Exercice 1 :

Transformez les deux propositions suivantes en une phrase complexe contenant une proposition subordonnée de cause / de conséquence :

- a. Les fusées tombent comme des étoiles; la terreur gagne du terrain.

Cause : La terreur gagne du terrain parce que les fusées tombent comme des étoiles.

Conséquence : Les fusées tombent comme des étoiles à tel point que la terreur gagne du terrain.

- b. Les réseaux de communication se développent davantage. Le globe devient un village planétaire.

Cause : Comme les réseaux de communication se développent davantage, le globe devient un village planétaire.

Conséquence : Les réseaux de communication se développent tellement que le globe devient un village planétaire.

Exercice 2 :

Réécrivez les phrases suivantes en remplaçant la proposition soulignée par un groupe nominal :

a- La jungle médicale devient monnaie courante puisque'il y a un manque de médecins spécialistes. La jungle médicale devient monnaie courante par manque / faute de médecins spécialistes.

b- Comme on exploite sans cesse la nature, les écologistes poussent un cri d'alarme. Vu l'exploitation incessante de la nature, les écologistes poussent un cri d'alarme.

c- Chez Audi, la qualité de la mobilité s'améliore étant donné qu'on construit la voiture autonome. Chez Audi, la qualité de la mobilité s'améliore grâce à la construction de la voiture autonome.

II- Concession / Opposition :

Exercice 1 :

Transformez chaque couple de propositions en une phrase complexe contenant une proposition subordonnée :

a- Le progrès informatique est de taille, il y a un problème de communication.

Même si le progrès est de taille, il y a un problème de communication.

b- Certains sont intègres; d'autres se révèlent corruptibles.

Certains sont intègres alors / tandis que d'autres se révèlent corruptibles.

c- Internet est un moyen de culture. Il précipite les jeunes à la passivité.

Bien qu'Internet soit un moyen de culture, il précipite les jeunes à la passivité.

Exercice 2 :

Récrivez les phrases suivantes en remplaçant la proposition subordonnée par un groupe nominal de même sens :

a- Même si la technologie avance, le fossé entre les pays s'accuse.

En dépit de l'avancée technologique, le fossé entre les pays s'accuse.

b- Quoique la femme se libère, certains esprits restent misogynes.

Malgré la libération de la femme, certains esprits demeurent misogynes.

c- Bien que l'esclavage soit aboli, il revient sous d'autres formes.

En dépit de son abolition, l'esclavage revient sous d'autres formes.

III- Hypothèse / Condition :

Mettez les verbes entre parenthèses et au mode et au temps qui conviennent.

a- Si mon enfance était agréable, elle (être) *serait* un véritable Eldorado.

b- Si l'homme avait été plus raisonnable, il (dire) *aurait dit* non à la guerre, longue, douloureuse, meurtrière.

c- Si le scientifique est suffisamment libre, il (conquérir) *conquiert* l'univers.

d- Pourvu que l'amour (conduire) *conduise* au bonheur.

e- Je t'offrirai un Smartphone à condition que tu m'en (promettre) *promettes* un usage raisonnable.

f- Au cas où vous (organiser) *organiseriez* bien votre emploi, vous trouveriez le temps de vous divertir.

Tout le courage du monde !

Les figures de style

Français
Mme Gabsi Drissi Aya

Les figures d'analogie

La comparaison

❖ *La vie est comme un voyage.*

La métaphore

❖ *La vie, cet hôpital déborde en malades possédés du désir de changer de lit.*

La personnification

❖ *Tahiti me sourit et m'invite à une expérience pas comme les autres.*

L'allégorie

❖ *Le Bonheur se marie parfois à la Solitude.*

Les figures de substitution

La périphrase

❖ *Le petit écran / la langue de Molière.*

La métonymie

❖ *Deux grandes voiles courent sur les flots.*

La gradation

❖ *Va, cours, vole.*

L'anaphore

❖ *Trente ans sans aucune faute, trente ans de patience et de compétence.*

L'hyperbole

❖ *L'homme d'aujourd'hui parvient à transmettre une idée simple à des dizaines de millions de ses semblables.*

L'accumulation

❖ *Art, voyage, haute technologie : voilà ce qui stimule le plus les jeunes.*

Les figures d'insistance

L'oxymore

❖ *Le soleil noir / une nuit blanche*

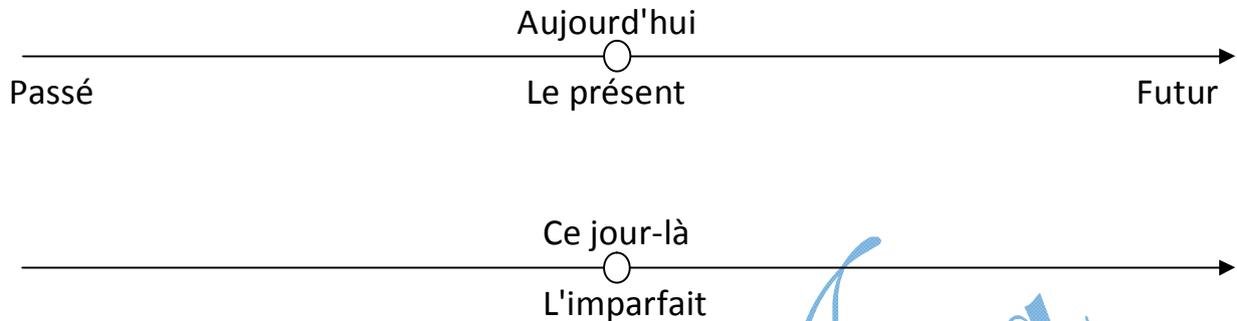
L'antithèse

❖ *Tantôt des rayons, tantôt des ombres*

Deux figures d'opposition

Le discours rapporté

I- Rappels



II- Application : Mettez les phrases suivantes au discours indirect.

1. Maurois a avoué : "Je suis heureux d'avoir vécu durant notre étonnante époque".

Maurois a avoué qu'il était heureux d'avoir vécu durant leur étonnante époque.

2. Proust affirma : " Les vrais paradis sont les paradis qu'on a perdus" .

Proust affirma que les vrais paradis étaient les paradis qu'on avait perdus.

3. "La science délivrera l'ouvrier de la malédiction du travail servile", affirment certains scientifiques.

Certains scientifiques affirment que la science délivrera l'ouvrier de la malédiction du travail servile.

4. "Aimez la science", nous conseilla Renan.

Renan nous conseilla d'aimer la science.

5. Jean d'Ormesson leur demande : "Sommes-nous heureux ?"

Jean d'Ormesson leur demande s'ils sont heureux.

6. "Comment vivrez-vous demain ?" demanda-t-il à ses contemporains.

Il demanda à ses contemporains comment ils vivraient le lendemain.

7. Hugo disait : "J'aurais été soldat si je n'étais poète".

Hugo disait qu'il aurait été soldat s'il n'était poète.

COURAGE

CONJUGAISON

Le conditionnel et le subjonctif

Objectifs : Reconnaître deux modes personnels / En maîtriser l'emploi.

I- Le Conditionnel :

Morphologie et Terminaison : *base du futur simple + terminaison de l'imparfait.*

1- Conjuguez les verbes suivants au futur simple, puis au présent du conditionnel :

- | | |
|--|------------------------------|
| ✓ Aller : tu iras | tu irais. |
| ✓ Faire : je ferai | je ferais. |
| ✓ Prendre : il prendra | il prendrait. |
| ✓ Voir : nous verrons | nous verrions. |
| ✓ S'engager : vous vous engagerez | vous vous engageriez. |
| ✓ Venir : ils viendront | ils viendraient |

2- Mettez les verbes entre parenthèses au futur simple de l'indicatif ou au conditionnel :

- S'il a peur, il (quitter) **quittera** le champ d'honneur.
- Si vous quittiez votre abri, vous (être) **seriez** en proie à vos ennemis.
- Si les hommes s'étaient rappelés, il n'y (avoir) **aurait** plus **eu** de guerre.
- Si les scientifiques étaient inhumains et indifférents, la vie (sombrier) **sombrerait** dans un chaos cauchemardesque.
- Au cas où vous (gagner) **gagneriez** cette bataille contre les abus, contre les préjugés, l'humanité vivrait en paix.

II- Subjonctif :

Terminaison : *_e / _es / _e / _ions / _iez/ _ent .*

1- Conjuguez les verbes suivants au présent du subjonctif :

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| ✓ Avoir : que j'aie | qu'ils aient. |
| ✓ Être : qu'il soit | que vous soyez. |
| ✓ Faire : que tu fasses | qu'on fasse. |
| ✓ Voir : que je voie | qu'ils voient. |
| ✓ Venir : que tu viennes | que nous venions. |

- ✓ Aller : *qu'il aille.* *que nous allions.*
- ✓ Blanchir : *qu'on blanchisse* *que vous blanchissiez.*

2- Mettez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif ou au présent du subjonctif en en justifiant l'emploi.

- a) Il est certain que l'art (défendre) *défend* une cause.
- b) Il est possible que l'art (défendre) *défende* une cause.
- c) Souhaitons qu'il (rendre) *rende* hommage à ses camarades disparus.
- d) J'espère que tu (avoir) *as* raison.
- e) Il faut que la science (conduire) *conduise* au bonheur de tous.
- f) Je crois que vous (avoir) *avez* soupir de regret en pensant à ces souvenirs des tranchées.
- g) Je ne pense pas qu'ils (avoir) *aient* soupir de regret en pensant à ces souvenirs des tranchées.
- h) Est-il vrai que nous (avoir) *ayons* soupir de regret en pensant à ces souvenirs des tranchées ?
- i) Je t'informe pour que tu (savoir) *saches* ton devoir.
- j) Il me semble qu'elle (savoir) *sait* son devoir.
- k) Même si le progrès (devenir) *devient* de taille, l'homme d'aujourd'hui ne se sent pas à l'aise.
- l) Bien que le progrès (devenir) *devienne* de taille, l'homme d'aujourd'hui ne se sent pas à l'aise.
- m) Pourvu que la vie (reprendre) *reprenne* son cours heureux.
- n) Ô science, que de crimes on (commettre) *commet* en ton nom!

III- Mettez les verbes entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent :

Je *parle*. Il faut que je (dire) *dise* quelque chose afin que le monde me (comprendre) *comprenne*. C'est pourquoi je m'adresse à mon soi-disant ennemi : "Camarade, je ne voulais pas te tuer. Si encore une fois, tu sautais dans ce trou, je ne le (faire) *ferais* pas à condition que toi aussi tu (être) *sois* raisonnable. Si nous jetions ces armes et cet uniforme, fruits des intentions machiavéliques, tu (pouvoir) *pourrais* être mon frère. Que Dieu te (bénir) *bénisse* !"

D'après Erich Maria REMARQUE.

COURAGE !



Takiacademy.com © 2016



WWW.TAKIACADEMY.COM