



مراجعة شاملة في مادة الفلسفة محور العمل



- تلخيص مكتوب باليد للعمل
- تلخيص بالتونسي لمحور العمل
- شواهد فلسفية لمحور العمل
- موضوع بالإصلاح حول العمل
- فرض بالإصلاح حول العمل
- منهجية المقالة و النص الفلسفية

التعلّم: القيادة المداللة

Page Fb:
WaelDocuments.com

النحو: العادي، الديني والروم \Rightarrow الديناه.

الطلق : العريّة ، القبض بالمرأة ← إعانته الانهيار

← **العقل** رجدةً مفقأةً بين النجاعةِ الضروريَّةِ وبين العدالةِ المُعْتَصِمُونَ بِالنِّسْانِ .
في هذا المترفِّ يكتوِّرُ اماماً شاملاً طبيعةَ العملِ في القبضِ العادلِ لمن قُتلَ في ذيوعتِ
في هذا العقلِ العقلِ يهتمُ بغيره :

فما الذي ينفي بالعقل ؟

العقل هو مجموع انساني في قليل قليل ولا يوجد تعريف مكتبة او مطلع او افرا
دل تعريف هو منcretion في رؤية موقف ومكان وازدواج لذلك كل تعريف للعقل
هو يتحقق . يتحقق المعاشرة يتحقق ما يريده انساني وذاته العائد في
واعقلا الاهن . وكل تعريف للعقل يعني موقفا هاما وابد بولجيا ورؤيه اعدها به
وذلك ان كل تعريف هو في الواقع تلطيف فلا يلتفي التعريف بما هو بطبعه
نهال ولا تستوي المعاشرة .

اذن فالعقل هو وظاط انساني ومهجود في العقل فعل يقع ارجازه فهو ارجاز ومهجود فعليها تدقين عليه اي ان العمل هرمي وليس لها تحقيقاً دوريّة.

لـ عـلـ مـعـلـ لـ يـحـقـقـ نـتـيـجـهـ أـوـ رـجـعـ أـوـ مـنـدـعـةـ وـمـرـبـوـتـةـ وـالـرـوـءـ وـرـأـسـ العـالـ لـاـ يـلـفـيـ فـعـلـاـ ،ـ إـنـ الـعـلـ مـجـهـوـ ،ـ عـاـمـيـ بـالـأـدـمـانـ دـفـقـتـ فـالـسـيـوـانـ لـالـعـلـ)ـ وـلـدـ(ـ

أي آلة يحرزناها الصابحة والذئبة والخلف أي آلة يحققها مطلقاً ونفياً يقفاً فهـ لـ لـ لـ وـ حـ زـ نـ الـ

يقول قول قول قول: «بحربنا الفعل من ثلاث أكلات الفعل والذئبة والابابة». وله ثلاث ابعاد (الكتابية / المترافقية / المترافقية)

يرجعنا من حالة التسويف والهنيمة إلى حالة لدغافته لذا يجب على الإنسان أن يهيل يقول كاظم «الإنسان هو العيون الوحى الذى يجب عليه أن يعقل»، والعيون يوجه به هنا أن الاعنوان يختلف عن العيون بالعقل لكنه يلتقي معه في العلقة الفهمية والعلاقة الوهمية للذئب يختلف فتحة (أ) فدوره على العقل لذا فالإنسان هو العيون الوحى هو الذى يجب عليه أن يهيل فلعل وابن إنطليون

لقاء ا يكون العمل واحد انساني

العمل واحد ا نعماني لانه يوسع للثقافات ويوسع للقيمة ويؤمن للحرية
ويسرتنا في فهم العادة . وهذا العمل الذي احرزنا في العامة هو الذي سمح للإنسان
ان يخرج من وهمه الطبيعى العിدى وفلاح الثقافى . فالذى جعل ان الانسان لم
يقبل يوماً قىسىكىون عبواتاً فى مسكنوداً وجوه لا صار ، لا يائى ، لا تقىيات ...
أى لم يزاولنا لا هذه العالم صالح للإنسان هو نوع العمل اذا بقى العمل هذه العمالقة
ويقظى قدرت تحويل العمل لم عمل ناجع وقىجدى فالعمل يهدى فى
للمعرفة ويتحول الى انسان فى حالة الفعلها وال الخام لا مادة الامثلية والارتفاع
وانشاء انسان محب ، فالعمل انشاء للذات وانشاء للعالم لمى للإنسان وهو يفعل
يلبس ادوات العالم - مثل محب ، وفا نفس الوقت يحب يهدى ذاته فهو يتعلى ذاته
الانسان وعماراته واداته . العمل خاتمه ذات الله وبنهايتها وحقائقها وهو
تفاوت اى هو يعبر عن ارق المفاهيم اذ توجه فهمه ليتحقق تفاصيل العمل
وتوصل بفهمه تفاصيل تصرفة . الانسان عند هنالك الامثلية هو في العادة
دفنه ذاته والانسانية وفتح المدى انسانى .

العمل يعبر عن انسان الانسان ولما كان دكتور سليمان : أنا اعمل انى انا موجود
يقول ماركس : تبدأ التاريخ عندما يبدأ الانسان يعمل .
لا يرقى الى العامل انى العمل هو الذي يجعل الانسان انساناً
ان اندماج Homo (الانسان) عمل بفضل العمل .

الآن هى العمل في هل صنفوا بالسعي ليسى يعم على مفهوم
الاجريحة في ما يسمى الاختلاف .

* **لأن العمل** : بصلة مهارات ويرتبط ببراحل معدات وبالارتفاع والذروة وينهى
بالعقلانية بجهد العقل لمى يقوم العمل على ما **العقلانية**
يرقول ميون باستيت : يكون العامل احتمالاً او طاقة اى ما قبل ان يعلن دون مقابل .
قد يرى العمل بالتصويف وصفين اثنين اثنين في قاعدة منطقية واسعانية
واحدانية وهي قاعدة **الربح** . **الربح** : ستحت الاكتواب داخل الدولة العارضة .

ماركس هو قىلسوف العمل وهو يؤكد على ان الاعتزاب هو جانبه كل انسان
ايجى غريراً عن رفته ، اى ان يكون الى نسبان ليس ذاته . فان اعتراب
الانسان عن المعرفة قد ترجمة ذلك له لا يطلب عطى معيقاً ، ان يقرب
الانسان عن محيطه فذلك قد يلبى ارق له لله ، قد يكون اعتبار ليس
عن تقد وتنمية وقد يكون غير يوسم لحفظ جسمه احياته .
اما ان يكون الانسان عربى اى تقصى اى ان يكون الانسان لمساته
فذلك يعني انه يتالم في وطنية غير منبع مع نفسه اى ان يكون في
عالمة خارج الذات اى في حالة زهاد وتلاطف مع نفسه .

مقدمة الفصل مفهوم القيمة ولا يغير قيمة ، حالة الدخاء هذه هي تولد آن الفعل
وأن كانت معاشرة منه فهي لا تغير عن ذاته أي أن افعاله ورموزاته واقعاته
أي حالات هي معاشرة عندها وهي مكلاً لها \Rightarrow تتخل حركة الإنسان بجعله منه
غيرها عن ذاته وهذا يعود على كل سلبياته وسلبيات اللذات عن نفسها وعزماتها .
الاعتراض رفع الإنسان بمحضه مقلوب القدرات ، مسلوب الوعي والإرادة حيث أن
العلاقات القائمة على الاستئصال أو تالي أن المترافق التي بلا قدرة فعلية دون
احتياجاته مسلوب الانساق ومتزوج الآنا ، متزوجاً عن ذاته .
حيث أن العامل يتبع للعلاقات قائمة على الاستئصال والإقرار ، حيث يقع المقابل
مهما دخلت ويعتمد تطبيق ذاته في المعرفة وأينما تكون المعرفة أي فهو هكذا ، فإذا
لهذا التهوير زعن تنتهي له أن الاعتراض يطلب أن تتحرر في سلسلة إعلانات
١- سأله للي إنسان أفهم غلوتها عن نفسها .

- ٦- دخان مع ذاتها .

٧- افعال الآذى وان كانت هادرة منه فانها لا تنسى ذاته .

٨- حالات اذفاف .

٩- الاذسان ربيع مسلول الفدرات .

١٠- ربيع العلاقات العائقة على الامثلة والالى هي المتعدمة في وجوده .

١١- ربيع الحامل بهذه لسلطة وتعريف ذاته في اللسواني .

=> لهذا يهدف التعريف للاغوات فهو قد يشكل مختبرا على الابتعان .

=> ان بلا اذفاف ربيع ونقيضه حالة عن المعرفة المعنوية وربيع اهتماماته .

فأين ترسلي على الفرعون؟
إن الاعتراض لها يعدد ماركس ترسلي في مستويات عديدة أهمها:
١- الاعتراض ينبع في مستوى العبيد، ويظهر ذلك أن الانتماء ينبع بجهد لا يحفل
على تصريره - فالعامل في رأس المال يقيم على نظام الإبرة أي يقسم فيه العمل إلى جانب
الدخل أي هنا حوز على وسائل الإنتاج، ووجه صاحب العمل هو الربح في عملية الإنتاج
وكم ذات بعدة وسائل الانتاج، وذلك لافتتاحه كل وسائل العمل وقيمة ونوع
ذلك دلالة يفتح هو هو المدخل في العمل - حيث العمل هو الذي يتحقق على التسلط الظاهر من
نفحة الدهشة - في مطهوم رأس المال يتحقق فهو العامل ويسعى منه تمرد جهوده
قد يفتح فورياً عن فعله وجه صاحب العمل هو العامل للذلة المفرطة يقول ماركس وإن فعل تقليله سوف
ولعلك تدرك أن رأس المال من بناءاته هو في الحقيقة يعرق جهود العمل والبرقة
هناك يرتكبها سرتية بالعلن التسلط والذلة وآثماهها هي نتائج مفتوحة ومن ثم
وأحياناً يعبر ساساً وبدعاً أطلب الآسين - والله لهم أتنا نعيش حالة انتقام الإنسان
عن سبيه ومربيه تمرد جهوده
٢- الاعتراض ينبع في مستوى العبيد: ونفهم بذلك أن العامل ينبع بغاية لا ينتفع
العمول عليهما، أو العمل بين يديهون فهو لا يستحقون العذاب إليها، إن العامل
مدين بستقل مثلاً (بفضل العمل) فهو لا يستحق وشراء العمال، فهو ينبع إلينا
لادفع النهاية إليها، دهناً ما نعمت أن نعمت اعتراض عن العبور

٣ - الاعتراض يتجلى على مستوى الألة : حيث أن العامل المعاين وهو يتعلّق على ألاّر ودفقات ينبع فربما تجاهلها فهو لا يفهمها ولا يدرك ملحوظتها .

\Rightarrow الإنسان يتعذر الفعل لهاته الفعل لشيء وهي وظيفي وليس لفعل حرفي في حين أن الأسلوبات فـ **الليل** تحقيق الربح والهبوط على الألة وربح التي هي أجهزة تكشف العادة وذاتها . العبرة تليها إلى بدل الإنسان يتعلّق بجزئها وهذه البرق يهدف دعماً به حسافته لأن البرق هو الذي ينشئ بسلسلة جزئي إما الأذى فـ **الليل** يفضل كلياً على الذي وبين قبضيه ، لكن العمل المعاين هو مقصّ ومحروم **الليل** **الليل** وهذا العمل يتحقق لـ **الليل** أي معايناً وهم العمل ليثبت أن كل عامل يدور معه في إطار العمل المتصطل . وهذا العمل المتصطل يتعلّق بهم وتتطور .

- وقد قدرت **الليل** على التقييم والتلerner إلى الفعل وحيث أن العامل المتصطل يتعلّق بهم وتطور

\Rightarrow إن العامل يصح عرضاً على الألة **أ** ويرجع لرقاً **أ** .

يعود **ماركس** : **ربع العامل** مجرد فحص **ربع العامل** **ربع العامل** **ربع العامل** **ربع العامل** .

٤ - الاعتراض يتجلى على مستوى ما يراه العامل : اعتماد رفع معاينات لبعد وهو لا يدرك أن الله المخلوقات هو دولة مسوقة ونرى هنا العامل المسلمين بزعم الشعارات وينبع للعمر في التقدمة يفتح الأبواب ويفتح العامل لذريعي كل العاملات .

\Rightarrow يمثل الفعل إلى حالة في النهاية لأن الإنسان يضع أشياء هناك **له** .

٥ - الاعتراض يتجلى على مستوى العامل : لأن العامل وهو يتعلّق داخل مؤسسة والمعروفة هو أن يكون في حالة ارتجاع مع الفعل من أجل الدخان عن معاينهم وفي مواجهة أعمال ليل هباء الدولة العصر ونهاية ومهاتم الاعلام الفوهة لعنيفة رأس المال والهيكلة في كل العولمة تزداد وعيار زيارتها أي وعياً مقلوبها أي أن العامل عوقي مواجهة رأس المال والإرتجاع مع الفعل من أجل الدخان عن معاينتهم والتغير من معاينهم حيث هم يتغولون في أعداء ملوكها ملوك نذيرها يقول : « ما يكتب مكتوبه وما يُعلَن مُعلَن » ، كما لا بد في تداعي من يدخل منه وبمفهوم القرقرة سـ **العامل** والهدف هو تزيف وهي **العامل** \Rightarrow عند انتقام دني مقاولات يلتف العامل عن الدخان في **العامل** ليتحول إلى دعوه للمعامل الذي يشار إليه **حملة انتقام وسلامة** وفعـ **الاعتراض** .

الاعتراض على مستوى السيد والفتور والألة والعامل \Rightarrow اعتراض الذات

\Rightarrow منظر الانسان لا ذاته في المرأة بلا دليل لها أي برهان شيئاً آخر ، أي ذاتي **الليل** **الليل** أو موقعة الذات

يقول هيكل : إن **العامل** الذي يرقى بعيون العصر ويتناول تلك الدوائر العنيدة منه إنما هو في الحقيقة يتناول شيئاً من فننه ، إنه يتأهل ذاته .

\Rightarrow الاعتراض يعني حالة تناول الذات مع ذاتها وبدعاتها حتى تفهمها . أحوالها لا نفس عنها \Rightarrow الاعتراض سطر ويهدر لذراحته **الاعتراض** .

* لكن هذا الاعتراض دفاع مفهوم **ماركس** هو اعتراض محدود ، داخل الفعل وفي عالمه **الذات** أي لا يطال محسوسات خارج المفهوم وخارج الذات والعامل ، فإذا لا ينبع العطى من ذاتك ولا ذرائعه المعرفة .

ويقـ الاعتراض وفي التعلم القاريسي هو ممارسة ملحة تحصل داخل العوسبة أو داخل المفهوم فيما عليه ذاتك فقط ، لكن المفهـ **الاعتراض** يرمي ؟ **الاعتراض** يعمـ أليل معلومات ويدرس في **العامل** ؟ أليس الاعتراض معمقاً بفضل غير انتهاي رحمة **بيت** **ما ولد** .

النزعات الاعتقاب داخل الذهالة الوثنية

مفهوم الاموال تبع في مفهوم المدخرات فتحسب ودائع العمل وادعاء الاموال صالح (المفهوم بالاملاك الاصار، ملوك التراث...)، فيما الذي يخص ذلك هنا يجب الاستدلال به حالقة وهي المتلاصقة الفرضي وسقراط / سول ولبرون لا يتحقق ويتحقق المعنون المالي

* زبائن الأغذية في المدارس كلها على رأس واعتادوا بدفع هذه الغرامة المفروضة، وبات
* رغبهم يلتهم الأغذية التي تستهلكها فارسون. فعلى ابن سندماني هذه المسألة الريكيوبية.
١ - غرائب في علاقة الناس، كما حدث في لندن، وسرقة سما عثمان.

٢- إنحراف و ملافات بالمعنى : كيبيون الانحراف خارج المعايير و يحيط بسائل لأهل الوجود البشري في ملافاتي ما زلت ؟

=> الاعواد يطال بعدها آخر لعنة في سلسلة العامل: الاعواد الذان والاخنافي

في مثلك هنـا المـؤلـى تـذكـرـتـكـ أـنـ الـأـعـقـابـ لـاـ يـدـقـقـ عـلـىـ مـسـطـوـيـ الذـاتـ بلـ يـفـارـقـ لـلـحـقـقـ حـقـقـ مـصـنـوـيـاتـ الـبـيـاعـهـ أـنـنـ عـبـيـرـ بـيرـقـ هـجـبـوـدـ العـاـقـلـ قـلـ مـاـسـ الـعـقـلـ يـغـوـدـ بـهـاـ هـنـ ماـجـبـهاـ وـبـوـلـافـهـاـ فـاـقـهـوـ وـنـخـطـهـهـ .ـ العـاـقـلـ وـهـوـيـعـلـ رـجـمـ اـسـتـسـاءـهـ وـنـيـعـيـ فـهـ .ـ فـعـاـ هوـ الـعـالـ ؟ـ

Page Fb:
WaelDocuments.com

ـ مـنـ يـعـالـمـ الـعـالـمـ .ـ مـعـادـعـ هـنـاـيـ المـقـدـرـ كـلـمـةـ السـاعـةـ لـتـعـلـمـ اـسـاسـ الـإـسـانـ نـمـوـ مـعـالـجـةـ لـنـ النـجـاحـ وـنـفـرـ .ـ مـعـادـعـ هـنـاـيـ المـقـدـرـ كـلـمـةـ السـاعـةـ لـتـعـلـمـ اـسـاسـ الـإـسـانـ نـمـوـ مـعـالـجـةـ لـنـ النـجـاحـ وـنـفـرـ .ـ مـعـادـعـ هـنـاـيـ المـقـدـرـ وـيـعـوـلـ عـلـىـ نـفـطـ هـيـ الـوـعـيـ الـذـعـاـيـوـسـعـ عـلـىـهـ الـمـهـذـبـ .ـ مـالـمـقـدـرـ هـوـيـاـسـ الـبـرـ .ـ فـيـ مـثـلـ هـنـاـ الـعـالـمـ .ـ مـنـ أـسـلـيـ اـسـلـمـ اـلـوـيـ أـيـاـنـ الـفـيـفـ هـوـ الـذـيـ يـفـطـلـ بـوـفـيـهـ .ـ نـفـرـ الـعـالـمـ اـعـالـمـ الـطـيـبـاتـ اـعـمـلـهـتـهـ اـنـ يـوـرـقـ مـنـهـاـ عـمـلـهـاـ وـنـفـرـهـ .ـ كـمـاـيـرـهـنـ دـيـلـورـعـيـ الـعـنـفـ يـعـلـمـهـ اـسـمـوـعـ اـمـاـنـهـ الـعـدـدـ التـرـيـ الـذـيـ يـتـمـلـعـهـ الـقـرـبـ .ـ مـنـ أـسـلـيـ اـسـلـمـ اـلـوـيـ أـيـاـنـ دـيـلـورـعـيـ اـنـ الـعـنـفـ هـنـاـ بـيـرـ دـفـقـوـهـ وـهـنـاـيـدـهـ اـنـ تـعـرـفـ اـنـ الـعـنـفـ الـقـرـمـلـهـ دـيـلـورـعـهـ وـعـرـقـهـ وـعـنـ اـشـلـقـ الـذـيـلـونـ بـلـ يـدـفـعـ اـخـلـقـيـ وـاـنـسـانـيـ .ـ لـمـنـ الـمـدـنـ هـنـاـيـدـهـ اـنـ يـدـاـقـ عـنـ الـإـرـسـاشـهـ وـالـأـرـقـاـ وـهـوـيـلـهـ .ـ

R
Ayoub

لـ

محور العمل بالدرجة التونسية

Page Facebook: WaelDocuments.com

أول حاجة نشووفوها هي المفاهيم

خلينا نبدو بمفهوم العمل

العمل لازم نشووفوا كل عصر كيفاش عرفه

فللسفة العصر الاغريقي يعني الفللسفة القدم كيما افلاطون وأرسطو وغيرهم

عرفوا العمل على انه مشقة و ما يصلح كان بالرلعة والعبد ، يعني كان العبد لازمهم يخدموا ، و العمل اليدوي يتنافى تماما مع ماهية الإنسان و الخصوصية الوحيدة الاساسية للإنسان هي التفكير ،

و ارسطوا قال انو الإنسان العامل يعني العبد الي باقين يخدموا هوما مجرددين من خصوصياتهم و خطوههم فقط باش يعوضوا الآلات الي تخدم الإنسان

نحو تو للفلسفه متع العصر الحديث يعني الفللسفة الجدد

كيما ادم سميث و ماركس وغيرهم

هوما مع فكره انو العمل بيه الإنسان يحقق انسانته

ادم سميث يقول انو العمل هو اساس كل قيمة تبادلية ،

الإنسان لازمه يخدم باش يثبت انسانته و يثبت وجوده و يتحقق ذاته

يعني العمل كيف العمله ، يدفعها الإنسان من مجدهده باش يأخذ حاجات او بعطيها قيمه

ماركس يشوف في مفهوم العمل من نظرتين

يشوفه على انه هو مجهد جسمي و قوة فيزيائية

الي بيهم الزوز الإنسان سخر الطبيعة ليه هو .

و ماركس يقول زادي انو العمل هو نشاط بيه الإنسان ينمّي مواهبه و قدراته.

تواشوفوا مفهوم النجاعة

النجاعة هي حاجة مريوطه بأي معنى يخص الإنتاج و الربح و الثروة تحقيق الوفرة الرفاه و الرخاء و الاستعلاك

بلغة أخرى النجاعة يعني انك تستعمل أحسن الوسائل الممكنه في وقت قصير بأقل تكلفه باش تحقق أعلى وأحسن نتيجة

مهمش الوسائل يعني مهما تكون المهم هو النتيجة.

تو العدالة

العدالة يعني انك تعطي لكل حد حقه

يعني العدالة هي حاجة أخلاقية مريوطه بمفهوم الفضيلة و المساواه .

العدالة يعني احترام حقوق الإنسان و حقوق العامل في عمله.

عند افلاطون العدالة هي من الفضائل الرئيسية الاربعه مع الحكمة و الشجاعة و الاعتدال تلقى العدالة .
الاغتراب هو حالة تفاوت بين الذات و الي يتحقق منها هو انو الذات تعلن عن فقدان ذاتها .

في العمل نلقو انو العامل نو المنتج من جهة و من جهة اخرى غريب قدام الحاجة الي باقي ينتاج فيها .
باهي كلنا فسرنا المفاهيم

ندخلوا نحكو شويه في العمل الي فيه العدالة و النجاعة متعارضين
يعني ما يتقابلوش

نعرفوا العمل انه ناجع و موش عادل كيف نشووفوا حرص صاحب رأس المال على تحقيق الربح الأولي و المردودية على حساب العامل

تلقوا العامل يعمل و يخضع لامر فقد موش يخدم بارادة او حب
يعني هنا بولوا بعملوا على تشبيهه و اغترابه عن ذاته و هذا كيف يستغلوه مثلا من سوابع الخدمه الطوال
الي يخدمهم ، او كمية العمل الكبيرة مقابل اجر ضعيفيف ، او يستغلوه حتى في ايام العطل بجبروه انه
يخدم ولا يطردوه

بولي العامل هنا ينتج و يخدم منغير حتى معنى او سبب يقنعه
بول ريكور قال "ينتج بغير معنى و بغير سبب"

وبهذا العامل بولي يفقد مهاراته الابداعية و الابتكارية و الإضافية

اعطيه يكمل الى أمروه بيه و يمشي

و هكا يطبع في التبعة الروتينية

كيفما قال توکفیل" كلما تقدمت الصنعت احط الصانع"

يعنى انو العامل ولی كيفه كيف السلعة

و صنوفه ضمن نظام السوق و ولی الجهد متاعه يتبع و ينشرى

خطاطي نظام السوق بحرصن دبما على نظام العرض والبيع الى هو شيئاً العامل و خلاه يفقد القيمه متاعه.

هنا نقولوا انو العامل ولی عبد من عبید صاحب رأس المال الى بحرصن على تحقيق منافع فردية والربح الفردي على حساب العامل و بانتهاك الحقوق الإنسانية متاعه و الحط من كرامته و خلاه كيفه كيفه الاله تخدم مصالحه كهو

الاستغلال المفرط هذا للعامل بخليله بولی كسول و يكره الى يخدم فيه و بخليل العامل ضعيف قدام صاحب رأس المال الى يخليله ينساق وراه منغير وعي.

الاغتراب هذا خلى العامل يردم قراته الابداعية والإبتكارية و ساهم في انو الازمة هاذی تزيد تعمق اکثر بقية التلخیص تلقاوها على صفحتنا على الفایسبوک WaelDocuments.com

التجاعة خلت العمل يتحول من مجال يحقق فيه الإنسان ذاته الى مجال يزيد فيه اغتراب الذات عن ذاتها.

نيتشه يقول "كل شيء له قيمة وكل شيء يمكن دفع ثمنه ذلك هو القانون الأخلاقي للعدالة"

يعنى سيادة منكوق السوق تتغافل عن القيم الإنسانية وهذا الى يتولد عنو اشرع طرق الاستغلال يعني فما فاض بين ثمن الحاجة الى ينفعها العامل و الأجر الى يتقاضى فيه.

تلقوأ رواحنا هنا قيام اغتراب اجتماعي اشتراك فيه يرشا اطراف،

العامل ولی مكتفي ب حاجته البيولوجية و ولی يحضر للتبعة و صاحب رأس المال شيء العلاقات تحت راية المردودية والربح الؤفر

و هذا الاستنتاج توصله فرويد و لخصه في القوله متاعه هاذی " إن أغلب الناس لا يعملون إلا تحت ضغط الحاجة وفي هذا النفور الطبيعي تنشأ أغلب المشاكل الاجتماعية".

ماركس زادى يقول "لئن حرر العمل الإنسان من أسر الطبيعة إلا أنه ساهم في جعله أسير المجتمع".

كمينا حكينا على تعارض العدالة والتجاعة

الي التنتجة متاعه تكون الإغتراب

نتعدوا لتوافق بين العدالة و النجاعة يعني كيفاش يكون العمل ناجع و عادل في نفس الوقت.

في العنصر هذا نقول ايريك فايل يؤكد على ضرورة دمج العدالة بالنجاعة

و لازم انو العامل يكالب بالعدالة يعني هو يعطي حق صاحب رأس المال و صاحب رأس المال يعطى حق العامل.

يولي العامل يخلص على قد جهده

كان يقدم برشا يخلص برشا و كان يقدم شوي يخلص شوي

يولي العامل يتضمن على مقدار جهده.

تواخلينا نفهموا الفرق بين العدالة التعويضية و العدالة التوزيعية

باهم العدالة التعويضية هي انك تعوض العامل بقدر الجهد الذي يبذل فيه

و العدالة التوزيعية هي انك توزع الهرات حسب الكفاءة و المجهود

خارطه موش معقول في العمل انك توزع نفس المقادير على عباد ماهمش متساوين

هذاك علاه لازمنا نأكدو على مبدأ المساواة

ايريك فايل يقول "تنتظم أشكال التفاوت الاقتصادي والاجتماعي على نحو يستفيد به الجميع".

@WaelDocuments تابعونا على صفحتنا على الانستغرام

الإنسان سعى باش يحقق العدالة و المساواة و العدالة زادي تكون موجوده.

كايفر يقول: "تغمر الفرحة الإنسان حين يعطي و يشارك وليس حين يستغل". يعني لازم تشارك النجاعة بالعدالة

كيف يجييك انتاج باهي و وافر لازم تعطي حق العامل الي ساهم في هذا .

توازنكم على العمل و ايتيقا الانصاف

باسكال يقول "إن العدالة من غير نجاعه ليس لها معنى و إن النجاعة لا تقيد شيئاً من غير قوة". يعني
النجاعة عنده هو يعني قوة

اما ايريك فايل يقول "العدالة دون قوة عاجزة و القوة دون العدالة مستبدة"

يعني لازم نحطو العدالة و القوة مع بعضهم و لازم تكونوا حريصين باش يكون العادل قوي و القوي عادل
و مبدأ الانصاف هو انو العامل يطالب بجزء عادل من الإنتاج الاجتماعي.

شواهد فلسفية : محور العمل

[Page Facebook: WaelDocuments.com](https://www.facebook.com/WaelDocuments.com)

علاقة التوافق بين النجاعة و العدالة

سميث: أعطوني ما أنا في حاجة إليه و سيكون لكم ميّ ما أنتم بحاجة إليه "

علاقة تعارض بين النجاعة و العدالة

ماركس: "... قطعة من اللحم و الدم ملتتصقة بقطعة من الفولاذ "

سارتر: « رجل المهمة الواحدة يكررها مئات المرات »

العمل و العدالة الاجتماعية:

أن العمل رغم صدوره عن لعنة يظل مرتبطة بالصلة" هيجل.

أفلاطون : لا يسمح الإنسان العادل لأي جزء من أجزاء نفسه بأن يقترب شيئاً غريباً عنه و لا يدع مبادئ نفسه الثلاثة تتدخل في شؤون بعضها البعض، فهو صديق نفسه ينسق بين أقسامها الثلاثة و يربط بين عناصرها بحيث يصبح شخصاً واحداً بعد أن كان متعدداً .

نيتشه : "كل شيء له قيمة وكل شيء يمكن دفع ثمنه ذلك هو القانون الأخلاقي للعدالة".

سيينوزا: "العدالة هي استعداد دائم للفرد لأن يعطي كل ذي حق ما يستحقه طبقاً للقانون المدني".

أرسطو: عرفنا الجائز على أنه المخالف للقانون و غير متساوٍ أما العادل فهو ما ينصّ عليه القانون و ما يتافق مع المساواة ".

أفلاطون: "إتنا لستنا جميعاً سواء وإنما تباين طبائعنا وتوجد بيننا فروق كامنة تجعل كلاماً صالحاً لعمل معنٍ"

الإغتراب في العمل:

ماركس "يهرب من الشغل هروبه من الطاعون.."

روجي غارودي "يطرد الإنسان من ذاته."

تول فيل "كلما تقدمت الصناعة انحط الصانع."

أينقا الانصاف:

مل: النجاعة الاجتماعية هي وحدتها القادرة على الجسم بين هذه وتلك".

راولز: "يجب أن يكون لكل شخص نفس الحق في أشمل نسق من الحريات التي يتساوي فيها الأفراد".

كانك تلّوّج باش تشي كتب باكالوريا يسهّلوا عليك المراجعة

ماكش باش تلقي أحسن من كتب المراجعة متع
مع جميع المواد جميع الشعب : WaelDocuments.com

- عدد صفحات كبير -
- طبعة واضحة -
- أرخص سوم في تونس -
- محتوى ممتاز -
- التوصيل لباب الدار -
- نبعثولك فيديوهات -
- livraison à domicile 7 dt
- للكتب قبل ما تشي



شنّوا فيهِم الكتب ؟



***تلخيص و cours** جميع المحاور*

سيريات و دوفوارات بالإصلاح المفصل

***المناظرات السابقة للbacاللوري 2009-2023 (الأعوام الكل مصلحة)**

- زورو موقعنا: www.WaelDocuments.com
- أو ابعثولنا message privé على صفحتنا على الفايسبوك أو الانستغرام. اسم الصفحة: **WaelDocuments.com**
- أو إتّصلوا بأرقامنا: **50454040** أو **50404042**

موضوع حول العمل بالإصلاح- شعبة الآداب

Page Fb: WaelDocuments.com

الموضوع، "يقدر ما يجب أن يكون العمل ناجما ، يقدر ما يجب أن يكون عادلا".

هل يضمن هذا الشرط جعل العمل إنسانيا؟

الأستاذ ، محمد مكريه النمير



مرحلة التفكير والفهم والعمل التحضيري :

طبيعة الموضوع

ورد نص الموضوع في شكل قولة مشفوعة بتعلمية في صيغة "هل" ← هذا يحتم علينا فهم مضمون القولة وتحليل المعطى الذي يطلبه مما الموضوع أولاً ثم الاشتغال على خصوصية التعليمية المرفقة (ملاحظة: التعليمية في صيغة "هل" هي في حد ذاتها سؤال في صيغة "هل" و تتطيق عليه نفس منهجيته ← لذلك يمكن ترجمة الموضوع في السؤال التالي: "هل يكون العمل إنسانيا إذا وفق بين مطلب النجاعة ومطلب العدالة"؟

فهم مضمون القولة.

"يقدر ما يجب أن يكون العمل ناجما بقدر ما يجب أن يكون عادلا." ← تراهن القولة على شرطين ضروريين للعمل هما "النجاعة" و"العدالة" ، كما أن هذه الصيغة: بقدر..... بقدر / كلما كان..... كلما كلما / على قدر كذا..... نفلت كلما / بقدر..... يكون / يكون بقدر / كلما /

متى نمثل نوعا من التلازم الذي يخفى علاقة شرطية أو علاقة سبب بنتيجه ← الشيء .

الذي يدعونا إلى التفكير الفلسفى لتفسير هذه المتنازلة و ذلك بتفكيرك كلا المعطين والتفكير فيما على حدة فصد رصد هذا التعالق الشرطي السببى ← هذا يدعونا إلى رصد المعطى الأول و البحث عن معناه و مظاهره و استبعاده الفلسفية التي تدفعنا إلى طرح المعطى الثاني كمتخل أو كحل لعصوبيات أو لتوترات واستبانات المعطى الأول و من ثم استكشاف منطق التلازم بينهما واستحالة التفكير الأحادي الجانب في كليهما.

* ملاحظة: يعبر نص القولة موقفا تالييفيا، الشيء الذي يدعونا إلى تحليل هذا التأليف و تفكير عناصره وفهمها كل على حدة ثم إعادة صهرها معا في موقف تركيبي تلزيم شرطي إدماجي تداخلي .

* يستوجب موضوعنا مرحلتين:

1) تحليل مضمون القولة الذي يراهن على ضرورة دفع الناجع بالعادل والعادل بالناجع لضمان إنسانية العمل



AELDOCUMENTS

لحظة أولى: الاشتغال على علاقة العمل بالناجعة

لحظة ثانية: الاشتغال على علاقة العمل بالعدالة ؟

ـ رصد مفهوم العمل ..

ـ رصد مفهوم النجاعة و مظاهرها (تعصير العمل، التقنية، تفنيت العمل عقلنته، التبلدة والفوردية (... و نتائجها الإيجابية (نماء الثروة / الزيادة في الإنتاج والمرونة والاقتصاد في

الكلفة) والسلبية (الاغتراب والاستلاب والشقاء الإنساني للعمال، سلعةن الجهود الإنساني...) التي تستدعي التفكير في حل بتوسيع لمفهوم العدالة..

لـ تبيان أوجه تدخل العدالة للخروج من أزمة النجاعة (النتائج السلبية لها)



AELDOCUMENTS
.com

الاشغال على نظام الفرضيات:

• لحظة 1) عدالة بدون نجاعة

• لحظة 2) نجاعة بدون عدالة

لـ لحظة 3 : الوصول إلى الحل التوفيقى بدمج الناجع بالعادل و العادل بالناجع .. تجاوز هذا الشرط بالبحث عن شروط أخرى لتحقيق إنسانية العمل.



AELDOCUMENTS
.com

المقدمة:

يمكن الانطلاق من توثر الإنسان بين حاجته للعمل لتحقيق إنسانيته و تأكيد حضوره وبصمه في العالم و ما يشهده واقع العمل من التباس و غموض زمن العولمة و تأثيره القيمة المادية على حساب القيمة الإنسانية في زمن غلب عليه المنطق المادي و الهمينة الرأسمالية و مطلب الربح الذي أصبح خاتمة الغايات والشلل الشامل للجميع و ما يتشرطه هذا المطلب من ضرورة المراهنة على النجاعة و توفير شروط المردودية و ضمان أكثر ربح ممكن في أقل زمن ممكن الشيء الذي وإن حقق فانضا للقيمة المادية لا يمكن أن يضمن القيمة الإنسانية إلا بتدخل قيم أخرى حقوقية لعلن العدالة أبرزها، لكن الواقع الإنساني اليوم و في ظل الأزمات الاقتصادية المتلاحقة والمتوالدة والمتلازمة ما ينفك يكشف عن هشاشة إدغام الناجع بالعادل حتى لدى أرق الدول وأكثرها رهانا على النجاعة وضمانا للعدالة و ما الإضرابات المenktrزة لعمال مصانع سيارات "الرونو" في فرنسا إلا حجة لا يشق لها غبار على ما نقول. الشيء الذي يدفعنا لمعاودة طرح سؤال علاقة الإنسان بالعمل وعلاقة العمل بالنجاعة والعدالة نشادنا لإنسانية تردد بين الاستحالة والإمكان.



AELDOCUMENTS
.com

الإشكالية:

ما العمل؟ ما النجاعة؟ ما حاجتنا للنجاعة؟ ما سبل تحقيقها؟ ماذا ننتظر منها؟ وما انعكاساتها على الواقع العمل؟ هل تعتبر النجاعة في العمل غاية في حد ذاتها أم أنها تخفي في طياتها الغايات الأقل نبلاء؟ هل يمكن أن تحفظ النجاعة كرامة وإنسانية الإنسان أم أنها تحتاج لمعدلات تأنسها كممارسة وتعمل من مسارتها كالعدالة مثلاً؟ لكن ما العدالة؟ لماذا يستوجب العمل الناجع تدخلها؟ و هل يضمن تداخل الناجع بالعادل إنسانية الإنسان؟ وهل في تحقيق النجاعة والعدالة مما كفيف بمراجعتها تحديات الزاهن وتقول العولمة زمن "اللانظام العالمي الجديد" على حد عبارة تودوروف؟

التحليل.

الانطلاق برصد مفهوم العمل كطلب إنساني أولاً وكغاية تضمن كرامة الإنسان و سيادته و سيطرته على العالم و كوسيلة لضمان الرفوة و الربح و الإنتاج و النماء، الاقتصادي و الزفاف باستخدام الجهود البشرية في مرحلة أولى ثم ابتكار أدوات ووسائل أخرى معايدة للإنسان في تحقيق طموحة اللامتناهي في السيطرة على الطبيعة و إخضاعها تحت سلطانه (يمكن في هنا المستوى استئمار أطروحة فولنار أو كانط أو هيغل للتتصنيص على البعد الإنساني للعمل و دوره في تحقيق الحزية و الإنسانية للإنسان تم

التدرج للطريق الماركي للعمل بما هو منتج للثروة و صانع لها .-(التدرج بالموضوع من دور العمل في صناعة الثروة إلى ضرورة طلب النجاعة لتطويرها و نمائها)- مفهمة النجاعة بما هي حسن للأداء و رهان على الجدوى و المردودية و تقليص التكلفة و زيادة الجودة مع ربطها بمعجمية اقتصاد السوق و ما يفرضه من منافسة ومن مبادئ ليبرالية تحكم مجتمعات الاستهلاك .- التفكير في رهانات النجاعة و مدى حاجة المجتمعات الرأسمالية لها الشيء الذي أسهم في التعمير للمصانع و الرهان على التقنية المتقدمة خاصة بعد الثورة الصناعية في أوروبا و الغرب الرأسمالي الشيء الذي دفع ببعض منظري الرأسمالية مثل آدم سميث صاحب مقوله " دعه يفعل دعه يمز" و فريدريك تايلور صاحب نظرية تفتت العمل و تقسيمه على التفكير في نظريات جديدة تربى للزيادة في الإنتاج وفق معايير علمية مضبوطة سميت بنظريات عقلنة العمل و جعله أكثر نجاعة و مردودية وربح و إنتاجاً للثروة و قابلية للمنافسة.

التدرج بمسألة النجاعة من الإيجاب إلى السلب وذلك بالإشارة إلى النتائج السلبية لها على الصعيد العقلي حيث أسممت في زيادة الثروة ولكنها أسممت في بؤس العمال و شقائهم عن طريق إجبارهم على القيام بحركة واحدة و الزيادة في ساعات العمل وعدم وجود نظام أجور عادل يعطي البروليتاريا حقها وبضمن لهم كرامتهم و يمكنهم من مجا بهزة وحشية المجتمع الاستهلاكي (تدعيم هذا الموقف ببعض المدعيات مثل شريط "الأذمنة الحديثة" لشارلي شابلن . "صانع الدبابيس" لجون باتيست ساي . توظيف بعض المرجعيات المدعومة مثل ماركس أو سارتر الذي يتحدث عن ضابط عقارب عداد سيارة "الفورد" الذي يقضي طيلة حياته منكتا على هذا العمل دون أن يكون قادرًا على ركوب هذه السيارة الباهضة الثمن الشيء الذي يدفعنا للحديث عن مفهوم الاغتراب و التشتيت و بضئعة الإنسان .- ضرورة مجا بهزة مفهوم الاختراب الناجم عن النجاعة بمفهوم العدالة الذي يحيل على المساواة والإنصاف و إعطاء كل ذي حق حقه ضماناً لحقوق العمال و حماية لهم من تقول الرأسمالية العادلة الجشعة التي لا تشدد إلا المنفعة العادلة و جني الثروة .

التدرج بالعمل على رصد أطروحة إيريك فايل المنادية بدمج الناجع والعادل و فشل كل منها في غياب الآخر .

النقد .

لن ثفن البعض قيمة المزاوجة والإدغام بين النجاعة والعدالة إنقاذًا لإنسانية الإنسان من الذوبان والتلاشي في عالم مادي صرف تحكمه قوانين السوق و تسيره هيمنة الاقتصاد المعولم في عالم يزداد فيه الأغنياء غنى و الفقراء فقرا، الشيء الذي ضخم من عدد المؤسسة ورفع من معدلات البطالة والخاصة والتهبيش والتشرد و الجوع والنشسل و انتشار أطفال الشوارع و العنف والجريمة والمخدرات و المسكرات حتى في صلب المجتمعات الأكثر تقدماً و تكريساً للثروات و رهاناً على النجاعة وتبجحا باعتماد أفضل قوانين الشغل و أرفع نسب للأجور، فهذا يشير بأن تطعيم النجاعة بالعدالة مسألة تتطلب معاودة التفكير في مسألة العمل الذي راهن عليه بعض الفلاسفة على أنه الضامن الرئيسي لإنسانية الإنسان فإذا بعقال المجتمعات المعاصرة يتحولون وفق مبدأ المردودية إلى "أدوات للعمل المغفرب" على حد عبارة هربارت ماركوز ليتحول العمل بذلك إلى مؤسسة مُفقرة لصناعة الموت و العبودية و المؤسسة و التسلط وكذلك إلى نشاط عقيم لا يخدم إلا مصالح الطبقات القوية اقتصادياً على حساب شفاء و إرهاق الفئات البروليتارية الضعيفة والمكافحة لأجل تأمين ما قل من الغذاء والدواء

لأبنائها، الذي قد يدفعنا إلى البحث عن نجاعة أكثر نجاعة وعن عدالة أكثر عدالة قادرة على حماية الطبقات الأكثر تهميشاً في المجتمعات الصناعية ونقلبها الساحة بين الطبقات وهذا لا يتم إلا بتدخل الإرادات السياسية لتعديل القوانين الاقتصادية والاجتماعية وتحبيبها وتطويعها لمساعدة الفقراء والمواطنين الأقل حظاً داخل مجتمعاتها بتوفير حد أدنى من الحماية الاجتماعية.

- تبين لنا المرجعية الماركسية أن القوانين ليست عادلة في حد ذاتها لأنها تخدم مصالح الطبقات المهيمنة اقتصادياً حيث أكد لنا ماركس من خلال نقده للإعلان الفرنسي لحقوق الإنسان ومواطنة الذي أعلن بعد الثورة الفرنسية أنه لا يتضمن أي فصل من فصوله لا يخدم من قريب أو من بعيد مصالح الطبقات الغنية فقانون حماية الحرية هو في الواقع حماية لجملة من الحريات الرأسمالية كالمملكة وقوانين الملكية لا تخدم في الواقع سوى الأشخاص القادرين على الملكية دون سواهم من الفقراء الذين لا يحتاجون لأنهم لن يملكون شيئاً بسبب بؤسهم كما أن قانون الملكية يحتاج لقانون آخر يضمن حماية الملكية وهذا البند لا يحتاجه الفقراء نظراً لأن ليس لديهم ما يرقى. ← إن القراءة الماركسية لقوانين الأنظمة الرأسمالية تبين أن الرهان على العدالة يعني سن القوانين يمكن أن يكون خادماً لمصلحة طبقة على أخرى فلا تتحقق العدالة بذلك. لذلك يجب مراجعة القوانين وجعلها عادلة فعلاً وضامنة للمساواة والإنصاف بين الجميع ..

دعت الماركسية إلى ضرورة تدخل الدولة لتغيير القوانين الجائرة كما نظر ماركس لضرورة التوزيع العادل للثروات فقصد تقليل الفوارق الاجتماعية والطبقية .

لن راهن البعض على الحل السياسي لمزيد تفعيل النجاعة والعدالة ضمناً لإنسانية الإنسان فإن البعض يقترح تدخل الجانب الأخلاقي في تحقيق المعادلة الصعبة بين الناجع والعادل فالفلسفة الكانتوية مثلاً تدعوا إلى ضرورة جعل الإنسان غاية لا مجرد وسيلة لتحقيق غايتنا وذلك يمكن أن يكون ردًا على الفلسفة النفعية المدافعة على المصلحة الفردية على حساب مصالح الآخرين مثل فلسفة ماكيافيلي التي تقول "الغاية تبرر الوسيلة" أو فلسفة نيشه الذي يقول: "سيروا على أهدافكم ولو على جمام الآخرين". يمكن الإشارة في هذا المستوى إلى فلسفة هنري برجمون الداعية للمزاوجة بين الميكانيكا والتصرف أي بين قوة العلم وقوة الواقع الروحي والأخلاقي فعلى الحضارة المعاصرة أن لا تعلن سيادة العلم والتكنولوجيا على حساب تهميش القيم الإنسانية والروحية لأنها قد تساهم في تعديل كفة التعامل الإنساني نحو التواصل الإيجابي الذي لا يكون إلا بتنمية الجانب الروحي والأخلاقي لذلك يقول برجمون في كتاب "منبع الأخلاق والدين": "لن تستر هذه الميكانيكا وجهتها الحقيقة، ولن نقدم خدمات تناسب وقدرها، إلا إذا استطاعت الإنسانية التي زادت من انحرافها إلى الأرض، أن تنهض بواسطتها وأن تزهو على السماء". وفي هذا السياق يقول أنشتاين: "علمت أبي درساً في الفيزياء ونسيت أن أعلمه درساً في الأخلاق".

AELDOCUMENTS
.com

الناتمة :-

إن دمج الناجع والعادل مسألة إيجابية في الواقع ويمكن أن يساهم في أنسنة العمل غير أن تحديات الواقع يمكن أن تفرض معطيات لا متوقعة تجعل من النجاعة والعدالة يحيدان عن مسارهما الصحيح ويخدمان مصالح طبقات معينة خاصة في ظل الاقتصادات المعلومة والموزعة في فتح العولمة الإنسانية وفي الواقع تحتذف به المنافسة وتتوالد فيه الازمات السياسية والاقتصادية والاجتماعية غير أن ذلك لا يجب أن يوجب أن يوقدنا في فتح الإيديولوجيات المتشائمة التي تتعامل باحتفالية مرضية مع أزمات

الإنسان مثل المالتونسية التي تعتبر أن الزلازل والحروب والكوارث الطبيعية مسألة إيجابية نظراً لعدم وجود توازن طبيعي بين عدد سكان الأرض والموارد الغذائية لهم، بل على الفلسفة والفنون والأداب حمل البندقية النقدية دفاعاً عن الأمل والفرح وابتسامة الأطفال والفقراء والبائسين ودفاعاً مستمبتاً عن إنسانية الإنسان رهاناً على الإنسان...

يمكنكم شراء كتب
مراجعة باكالوريا جميع
الشعب جميع المواد
حصرياً على صفحتنا
 WaelDocuments.com

يمكنكم شراء كتب ورقية
للإمتحانات السابقة
للبكالوريا من 2009 إلى
2023 بالصلاح الرسمي
للوزارة في جميع المواد
بأسوان طيارة على صفحتنا
 WaelDocuments.com

A68010
10

Page Fb:
WaelDocuments.com

الموضوع:

هل يهدد تعاظم النجاعة قيمة العمل؟

عمل مفاسد جندياً معروضاً ومتوجهاً
 أسلوب سلبي في الكتابة
 حسناً في ذكر المراجع
 تأثيرات المفاسد
 بعثرة في إيجاد المفاسد
 مفاسد الاستغلال على مفاسد العالم
 المفاسد المفترضة ومفاسد الواقع
 بين المفاسد والقيم القيمة المطلوب

"يَأَيُّ الْأَنْسَانُ هُوَ الْجِنْ وَالْوَحْيُ الَّذِي يَبِعُهُ أَنْ يَفْعُلُ؟" وَمَا هُوَ إِلَّا مُنْتَهِيَّ طَاقَتِ
النُّورِ الْمُفْتَعِلَةِ الَّتِي كَانَتْ تَقْوِيُّ نَفْسَهُ فَلَمْ يَفْعُلْ لِمَجْبُوتِ؟ إِلَّا مُسَارِيَّةِ الْمُوْعَنِيِّ
وَالْمَهَارِيَّةِ بِإِلْهَيَّارِ، نَافِرَةِ عَيْنِيِّ الْمُتَوَكِّلِ الَّتِي تَاهَبُ إِلَى أَنْتَهَيِّ دِرْبِيِّ هِيَرِنْتِ
مُتَعَالِيَّةِ، فَيَقْبَلُ إِلَيْكُمْ إِلَيْنَانِيِّ بِيِّ الْعُولَ-يَعْمَلُ لَمْ يَعْدَهُ مُوَاقِلٌ، وَيَقْبَلُ عَلَيْهِ أَيْمَانِيِّ، أَقْبَلُ عَلَيْهِ سَعْيَ
مُوْهَّمِيَّاتِ وَجُودَهُ لَكَنَّهُ مُوْغَانِيِّ، وَتَلَمُّ بِخَرَانِ الْوَاقِعِ لِمُرُوكِتِ أَنْتَهُ أَمَامِيِّ يَعْلُمُ
هَذِهِ الْمُفْتَعِلَاتِ بِالْمَاهِيَّةِ، تَسْتَرِيُّ خَيَّانَتِهِ تَسْهِلُكُ هُوَ ذَلِكُ الْعَالِمُ حَتَّى إِلَّا مُلْكُكُ فَيَقْدِرُ
ذَلِكُ عَوْلَاجُ بِيِّ التَّعْفُوكُ الْمَوْلَلُ وَالْمُبَغْتَفُونُ هُنْ حَلَقَةُ وَالرَّاهِبَةُ هُنْ مَامِتَّيَاعَانِيَّ
وَطَارِقُ هُنْ حَلَقَةُ كَلَيِّ، هَا كَمَعْنُقُ فِي كَلَورِنَّ أَمْبَعُ يَرْقَقَيَّا وَأَفْعُ الْعُولَسِومُ، وَكَانَ
وَهِيِ الْمُدَارِيَّ

Page Fb:

WaelDocuments.com

فأي دليل على ذمّلها النحائية؟

وأي ماستربائيات تلخصها بقمة العلم؟

وهل في نزاعها ونقاومها ما أفقد العمل قيمة وألغى فيه كل معايير
لقيم المكتبة؟

وإذا سمعنا بهذه العبرة الأغنية فكانت السبيل إلى النجاة هي هذه المعرفة
العواطف

نـ- خلق الـ- بــطــان بــدــه وــيــعــت فــيــ قــوــرــيــتــمــ وــحــوــدــةــ بــخــائــيــةــ الــكــبــ وــالــحــطــاــ،
وــبــالــســلــاــيــ ســالــعــلــلــ بــعــتــارــ بــعــاطــ عــقــلــيــ مــوــجــهــ بــادــيــةــ هــاــ قــهــوــ الــفــعــلــ الــذــكــيــ الــســيــ،
يــعــاجــ يــوــاــلــ هــمــاــ ١٩٤٨ــ وــجــوــلــلــهــاــ إــلــىــ لــقــيــ نــاتــجــ ٢٠ــ لــقــيــةــ فــيــ الــمــاقــاــلــ بــارــتــبــمــ بــالــلــامــفــةــ
إــلــيــوــ نــاتــيــةــ بــعــقــلــ الــجــنــادــ وــأــمــكــاــ بــدــهــ وــأــمــجــعــ يــنــتــبــ لــلــجــنــ وــنــقــعــ الــأــمــادــ بــالــفــكــوــ،ــ يــعــيــ
حــلــيــ أــنــ الــبــانــةــ اــلــســطــيــةــ لــاــمــتــرــوــةــ عــقــاــلــاــ بــلــهــاــ كــخــيــرــةــ آــمــ،ــ لــخــلــلــهــ الــفــســقــةــ
أــعــاصــيــ ظــهــرــلــ هــدــوــ التــفــرــلــ اــطــحــقــقــهــ وــتــبــعــهــ أــســابــيــ الــوــجــودــ،ــ
أــدــلــيــمــكــنــ لــفــكــيــ تــكــانــ الــعــقــلــ وــالــثــدــيــ وــالــنــقــدــ وــالــشــوــلــ دــيــعــنــهــ مــلــ لــأــدــمــلــكــ،ــ
أــنــهــ ٢٠٠٣ــ لــعــلــيــ بــيــ إــلــىــ لــقــاــمــ وــالــبــيــدــيــةــ يــغــزــمــ فــيــاــ إــلــىــ لــقــاــمــ يــعــيــ لــلــامــيــ،ــ بــدــءــ
رــمــودــ الــفــعــلــ الــمــادــيــةــ بــيــنــهــ وــبــيــ الــطــبــيــةــ وــتــنــظــمــهــ وــالــســطــرــ عــلــهــ،ــ فــعــوــ يــوــاــحــ

بعوجه هي المعاشرة في عمل بمهنية وعمل كهيئة و هي هنا المقدمة
هي النتيجى هو ماهيتها التشكلى في هذا الشأن
لهى أن أول ما حاولته البجاية نظام البيروقراطية في تقدير العمل وتقسيمه ضمن أقسام
ويؤدي لربح الوقت والكلفة و مفاسدة الانتاج و يؤكد أداء همت على
رسى بناء على هذه التقنية حافظة لميزانية للاضع الدبابيس فى غياب رأس المال
يقسم في ما يلي من قسمين في العمل قبل أن يستحوذ على وحدة تقدير
الربح دبوسي و بعد تأكيد العمل المهمة لمنع ارتداد الدبابيس في هماعه
و لاحظ كذاه التشكيل في عمل واحد و مكانه الذي يهدى لهما ينفع
بالي الإبداع في في نتائج العمل فمفاسدة المحدود ضمن مساحة الانتاج
والقلوب بجهة تقليل درجة أو من وسائلها في فإن الإبداع في الإنتاج بتالية
قبل تأكيد من البعض يأكل ربحه وأنه لا ينفع عدم تمجيئه في اللاملاحة التي
تسهل العمل وتحصى تمكيناً بذاته واحتياجاً من القيام بمهنة عدد كبار
من الناس »

Page Fb:
WaelDocuments.com

تعنى البجاية اليوم هذه إيمان لتنوع في حاجة، إليها لعاتو قوى له فهو على
مستوى ما يعتبر ضعف جملة في الإنسانية معاشرى فهو يحيى وتحده العمل كوسيلة
لقطع العقال واستمرار الخدمة عمل سنه إلى تلوّره وخطوه أن توفر راحة
وتتساقع طوارف المحسنة وذلك هاتزرة ل حاجة ابنها في كل ذلك المفضل
على الآفل إلى لا يدعى كعطل ابتداء بالكلمة

كماءارتبطة البجاية بما عنتار تاريخي يدل على الراحته بجين الابتعاد بتطور
العقل المفهوى وباعتالى تطور النمو الحارفي ما يحتم في راحته الأولى وهكذا
العمل يصبح قوى كفاءة وتقاضاً زار ربح و فهو على إنشاء رهانه
كماعتلت على ما انتشار البدلة في في سقوط الأنطولوجية تأقلم معها ، العمل
عذاء يلست في فيه بمع الأنج ليكون صافياً و كله قوى

لهم أن يجيء على العروبي دينة أثنا ، العمل و على انتاج كمية أكبر من المفاجئ تزويد
في حاجتك السوق والإلتحاق إلى هناك فتح عدد ماء العمل مما يجل المفهوى
في الإنتاجية قد أدى إلى تحويل هذا التحالف بمهلة يقع بأدبياتها ما يكتسبها
لتنمية رأسها املاك و تطوير البدلة وإلى حقول الابتكار خلق
فعد ما تفتت بباب المفاصيم للبجاية *

الطبقة الأولى، حتى قواهم وحشة داعية وما فيه ولا يرى في
يُخَذِّلُهُنَّهُ بعثتها لها في تكثير ما احتفافاته " "
وهي هذا المظلة تدرك أن العمل بالآيات خاصة على جهة جدد عقلي ثقى على ذلك.
كذلك عقلي هو حجج يهدى إلى فسحة الطبيعة ومن هنا تطهير قيمته وغايتها بالنسبة
لله شأن بين الذي لا يتوقد عند حدة خلة الأفهام وتقديرها بما احتفافاته على بال العمل
كذلك إلا للهان ذاته " فالله شأن حين يحصل بخلقة " إلا ذاته " كللة ذاته في
لبنوني الوقت " و بذلك تجيئ تجويف الإلهان ذاته " خلوة الطبيعة الخاتم " أو العمل
أو إبدانه أبو أكميس فهو يحصل بخلقة قبل أعيانه حبيباً و محبوباً أولى
هؤلئين دعماً راقي في النسلة الأداتي خلوة " هو ذاته قد يحيى فلستك في ذهنيه
قبل ساءه ما في الواقع " ومن هنا أصبح هطل العمل غاية الإلهان " وبحسب
لتلويه " وجعله ذاته ذاته و وعده في الإلهان باسمه و عمره فلم يهت السبعة
وما كتمحت هسان العالم لنفسه كل اللهان و قشيشه بارتباطه و تيقاً و فع فقيمة
العمل . خدام كللة ذاته "

بان أضطر ذاته هذفهوم ما ثم " وحسب الصياغة به " بما يمتلكه لذلك ، ارتديناه
لتحوه ذاته لغفلة الذهاب في الشاب الذي تخفيه للنحافة لتجد أنها قدوره
في مخرج اللجة العروبة المعاصرة كعاليٍ " ما يفتح ، يستفتح ، إمتحانًا فهو منتج
على لغة " تعين للبالون في والإهتزازة قرآن وملائكة كلمة خرج العقوق على
الكل الذي يحيى جوهر ذلك العرض ، وإنما في الواقع أبلهوره بين ذاته ، واديفي فقوع
ذبح في المؤسدة العائمة على لسانه فضل ما يحيى مصلحة وبسيطة وفن
لأنه قليل و مجده أقل و سرقة الإستعانته يأكل ذاتك بومايل تكون وجنته تفوي
الوصول للنتائج ناجحة

خيالنا النجاعة على صوبته وأصواته بذاتها ، والله تعود له فهو في ذكر من؟
على السلم و تمنى نفعها على طبع حكمته ينجي تداولها إنما في فتن
ثمين " حيث مما يحيى تقديم الإنسانية بعد أن غوت العبدان المعنوي وقى عر عتيبي
المجاز الإفتراضي كما أنها فتحها البابية إلى مقاصدها لغيرها الفائحة على فتوى الله
أو سودة وقطع النفي الروحاني

و سانتي بذلك إلى تيار لها قيمة ملوكية لذاتها ، ولهذا التوجه في رفعته
ما يأكل منك الإلتصاق تدريله " فله تردد في أنه ثقى وأقول إن رأساً قاتلاً

Page Fb:
YaelDocuments.com

تحبّ تشرى كتب فيهم المناظرات السابقة للباكلوريا بالإصلاح (2009-2023) ؟

ماكش باش تلقى أحسن من الكتب متع
جميع الموارد جميع الشعب : WaelDocuments.com

- مرفوقة بالإصلاح -
- طبعة واضحة -
- الأعوام الكل موجودة -
- نبعثولك فيديوهات -
- التوصيل لباب الدار -
- علاش ؟
- أرخص سوم في تونس -
- livraison à domicile 7 dt
- للكتب قبل ما تشرى



* الأعوام الكل متع المواد الأساسية بالإصلاح
(حتى الي مش موجودين في الانترنت)



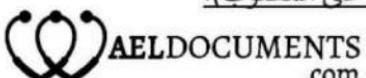
* توصيل مجاني كان تشرى جميع المواد
الخاصة بالشعبية متاعك

- زورو موقعنا: www.WaelDocuments.com
- أو ابعثولنا message privé على صفحتنا على الفايسبوك أو
الانستغرام. اسم الصفحة: **WaelDocuments.com**
- أو إتصلوا بأرقامنا: 50404042 أو 50454040

منهجية تحرير مقالة فلسفية

اختيار موضوع الامتحان

- الانتباه إلى كل أجزاء الموضوع دون استثناء، و القيام بتحديد دلالاتها، كل جزء على حدة.
- الكشف عن العلاقات القائمة بين هذه الحدود (حسب منطق الموضوع).
- الاهتمام بصيغة الموضوع (لكي نتعرف على المطلوب).



فترة القراءة الكلية للموضوع (كتاب خاص بموقع وصفحة WaelDocuments.com)

- هي في الواقع لحظة تأمل في الموضوع،قصد اكتشاف الأطروحة التي يعرضها، أو الإشكالية التي يريد طرحها...الخ. ومن ثم لا بد أن نعيد قراءة الموضوع قراءة واعية تمكن من فهمه في كل أبعاده.
- فهم السؤال المطروح وتحديد المطلوب من خلال الانتباه إلى صيغة المسألة.
- استخلاص تصميم عام للمقال حسب تدرج متamasك.
- استحضار المادة المعرفية التي تقتضيها معالجة الموضوع استحضاراً وظيفياً.

إن منهجية الكتابة في مادة الفلسفة هي مجموع الخطوات العامة التي تهيكل الموضوع، وتشكل العمود الفقري لوحنته وتماسكه.

(+216) 50 40 40 42

(+216) 50 45 40 40

waeldocuments.com

waelclasses.com

@waeldocuments

*المقدمة

يتطلب بناء مقدمة لمقال فلسي وتحريرها تمثلاً لوظائفها نذكر منها بالخصوص:

- إبراز دواعي طرح المشكل الفلسفى الذى يتعلق به الموضوع مثل رصد تناقض، أو رصد مفارقة أو مسألة رأى شائع، وهذا ما يمثل على وجه التحديد وظيفة "التمهيد".

التمهيد، الذى يمكن أن يكون بالعرض إلى مثال أو إلى وضعية معينة، بالإمكان أن نظر بصدرها السؤال المقترن في الموضوع.

تجربوا، بصفة كلية، خاصة تلك العبارات الجوفاء التي لا تعنى شيئاً كـ "خلق الله الإنسان وميزه عن بقية المخلوقات... أو : هذه مشكلة من أهم المشاكل الفلسفية... الخ".

- صياغة الإشكالية صياغة تمسؤولية متدرجة تتمحور حول نواة الإرجاج الأساسية التي يحيل إليها نص الموضوع وتكون هذه الصياغة متدرجة توجيه بمسار التفكير في الموضوع المطروح دون أن تكشف مسبقاً عن الحل الذي يتوجه إليه التفكير .

يمعن منعاً باتاً
النسخ الجزئي أو
الكلي لهذا الكتاب
دون موافقة المالك

تجنب ما يلي:

- تفادي مزالق من قبيل صياغة إشكالية لا تتلاءم مع المطلوب في صياغة الموضوع، أو تقديم مقال مبتور (بدون مقدمة حقيقة) أو السقوط في عرض سلسلة من الأسئلة لا رابط منطقي بينها.
*التحرير:

- على التعبير أن يكون واضحاً وبسيطاً، بحيث يكون بإمكان كلّ قارئ (حقّي ولو لم يكن منشغلاً بالفلسفة) أن يفهمه دون جهد ودون عناء.

- ينبغي أن لا نصوغ أكثر من فكرة واحدة في فقرة.

هذا الكتاب هو
ملك حضري
لصفحة و موقع

الأمثلة والإحالات المرجعية:

استعمال سندات فلسفية جدير بنا أن نستخدم، في مقالتنا، بعض الأمثلة، إما منطلق للتحليل (المثال، هنا، هو وسيلة تمكّن من استخراج مفاهيم و علاقات بين مفاهيم)، وإما في نهاية عرض برهاني ونظري على فكرة، حتّى نقوم بتجسيدها و ببلورتها (إعطاءها مضموناً). لكن لا يجب أن يغيب عن أعيننا هنا، أنّ المثال لا يمكن اعتباره دليلاً أو حجّة. إنّ وظيفة المثال تكمن في تجسيد تفكير نظري مجرّد، أو في إثارته (التفكير)، وليس في تعويضه.

جدير كذلك، أن نقوم بالإضافة إلى بعض المرجعيات الفلسفية المعروفة، و ذلك بفضل جملة من الشواهد التي يشرط فيها أن تكون أمينة و موضوعة بين ضفرين. ما يهم هنا، هو أن تكون هذه الشواهد مدرجة و مندمجة في إطار المقالة (دون أن تكون مسقطة و متعرّضة) و متبوّعة في نفس الوقت بتوضيحات تبرز دلالة هذه الشواهد و تحدد العلاقة التي يمكن أن تقوم بينها وبين المشكل المطروح.

* الخاتمة (كتاب خاص بموقع وصفحة WaelDocuments.com)

تتمثل وظيفة الخاتمة إذن في صياغة تاليقية للحل الذي أسسه مسار التفكير خلال جوهر المقال. وبذلك فقط تكون الخاتمة متاجاوية مع المقدمة من حيث المضمون ومن حيث الشكل.

يتعلق الأمر هنا باستخلاص تأليفي لمكاسب التفكير في المشكل الذي يحيل إليه الموضوع وصياغة جواب إيجابي دقيق عن هذا المشكل. و يجب أن نقوم فيها بعرض الاستنتاج المتوصل إليه، لأجل ضبط العناصر التي مكنتنا من الإجابة عن الإشكال المطروح.

ويمكن الاستفادة في بناء الخاتمة من الأسئلة الموجهة التالية:

- ما هو أهم ما يمكن الاحتفاظ به من مسار التفكير السابق (خلال جوهر المقال)
- أي تغيير وأي إثراء أو تعميق حصل في تمثيلنا للمشكل في ضوء مسار التفكير السابق

تمثل وظيفة الخاتمة إذن في صياغة تأليفية للحل الذي أسسه مسار التفكير خلال جوهر المقال. وبذلك فقط تكون الخاتمة متباينة مع المقدمة من حيث المضمون ومن حيث الشكل.

مقالة في معالجة مضمون النص الكشف عن المشكل الذي تمثل أطروحة النص حلاً له.

ويكون ذلك إما:

بشكل مباشر: " ما هو السؤال الذي تقدم الأطروحة حلاً له ؟ ".

بشكل غير مباشر: " ما هي الأفكار والموافق المعارضة لأطروحة النص ؟ إذا كانت الأطروحة خاطئة، فما هو الموقف البديل الذي يمكننا إثباته ؟ ألا يمكن البرهنة على صحة أطروحة مناقضة لأطروحة النص ؟ ".

بالاستناد إلى الإجابات التي نقدمها عن هذه الأسئلة، نحاول البحث عن السؤال الذي يمكن أن يقبل، كإجابات ممكنة عنه، في نفس الوقت، أطروحة النص من جهة والأطروحات المناقضة لها من جهة أخرى.

استخراج الإشكالية بطريقة غير مباشرة يقتضي تشكيل مقارقة تحتوي مواجهة بين أطروحات متضادة.

(+216) 50 40 40 42 ☎

(+216) 50 45 40 40 ☎

waeldocuments.com 🌐 f

waelclasses.com 🌐

@waeldocuments



منهجية النص الفلسفى

الكشف عن أطروحة النص:

تبين الحل الذي يقترحه الكاتب لتجاوز مشكل معين "ماذا يثبت الكاتب ؟ ماذا يطرح ؟ عن ماذا يدافع ؟ ما هي الفكرة التي يريد التوصل إليها ؟ بماذا يريد إقناعنا ؟ ماذا يريد أن يفهمنا ؟ ما هي، في آخر الأمر، الفكرة الأشد أهمية و حضورها في النص ؟ "

تمثّل الحل أو الإمساك بـ: أطروحة النص و الوسائل التي استعملها الكاتب في عملية الإثبات والبرهنة.



التساؤل عن قيمة الأطروحة:

ينبغي إذن، بصفة إجمالية، أن نقوم بالبرهنة (وليس فقط بالإقرار) على أن أطروحة النص أكثر قيمة من جملة الآراء المعارضة لها. أو بتوضيح كيف أن أطروحة النص محدودة و نسبة (إمكان تقدّها) و ثانياً إبراز دواعي استبدالها بأخرى، ويمكن أن تقوم بهذه العملية النقدية في رحلتين:

النقد الداخلي للنص: الكشف عن مواطن ضعفه وإقارة الانتباه إلى بعض المقاطع التي تغيب فيها الدقة الازمة والوقوف على وجود بعض الافتراضات اللا مبرهن عليها أو حتى الخاطئة الخ.. و يكون ذلك أيضاً بتبنيان الإستتبعات السلبية للحل الذي يقدمه النص.

النقد الخارجي للنص: و يكون بمواجهة أطروحة النص بأطروحة أخرى مناقضة يقع البرهنة عليها (من المستحسن أن تكون مستمدّة من مرجعية فلسفية معروفة،

معاصرة لكاتب النص أو لاحقة له). و لا يجب، في هذا المجال، إهمال النص ولا الإشكال الذي يطرحه.

الخاتمة:

(كتاب خاص بموقع وصفحة WaelDocuments.com)

تكون ذلك بحوصلة كل الأفكار الهامة التي انتهى إليها جوهر الموضوع تحليلًا وتقييمًا وتقديم إجابة تبعاً للنتائج المتوصل إليها.

(+216) 50 40 40 42

(+216) 50 45 40 40

waeldocuments.com

waelclasses.com

@waeldocuments

يمنع منعاً باتاً
التّسخالجزئي أو
الكلي لهذا الكتاب
دون موافقة المالك

كانك تلّوّج باش تشي كتب باكالوريا يسهّلوا عليك المراجعة

ماكش باش تلقي أحسن من كتب المراجعة متع
مع جميع المواد جميع الشعب : WaelDocuments.com

- عدد صفحات كبير -
- طبعة واضحة -
- أرخص سوم في تونس -
- محتوى ممتاز -
- التوصيل لباب الدار -
- نبعثولك فيديوهات -
- livraison à domicile 7 dt
- للكتب قبل ما تشي



شنّوا فيهِم الكتب ؟



***تلخيص و cours** جميع المحاور*

سيريات و دوفوارات بالإصلاح المفصل

***المناظرات السابقة للbacاللوري 2009-2023 (الأعوام الكل مصلحة)**

- زورو موقعنا: www.WaelDocuments.com
- أو ابعثولنا message privé على صفحتنا على الفايسبوك أو الانستغرام. اسم الصفحة: **WaelDocuments.com**
- أو إتّصلوا بأرقامنا: **50454040** أو **50404042**