

منهجية دراسة النص من خلال مثال تطبيقي :

العلاقات الدولية من نهاية الحرب العالمية الثانية إلى أواسط السبعينات
«دعم السوفييات غداة الحرب العالمية الثانية سيطرتهم على أوروبا الشرقية. وبفضل الدعم السوفياتي استولى الشيوعيون على السلطة في الصين وشددوا قبضتهم على كوريا الشمالية.... وكرد فعل على ذلك انتهجت الولايات المتحدة الأمريكية ما يعرف اليوم بـ "سياسة الاحتواء". وعلى الجبهة الأوروبية مكنت نظرية ترومان سنة 1947 وتأسيس حلف شمال الأطلسي سنة 1949 من كبح أي توسع سوفياتي جديد. ثم في سنة 1950 أحبط الرد العسكري الفوري للأمم المتحدة بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية العدوان الشيوعي على كوريا...
لقد تحولت بين 1945 و 1949 ثماني دول من أوروبا واثنان من آسيا إلى دول شيوعية. أما خلال الخمس والعشرين سنة من 1949 إلى 1974 ، وبفضل سياسة الاحتواء، لم تتحول إلى الشيوعية سوى دولتين فحسب وهما فيتنام وكوبا... وخلال هذه الفترة، كانت العمليات الوحيدة التي قام بها الجيش الأحمر موجهة ضد حلفاء الاتحاد السوفياتي ذاته في أوروبا الشرقية... كما تحول التكتل الصيني السوفياتي إلى تصدع صيني سوفياتي...
لقد تم تصور سياسة الاحتواء عندما كانت الكتلة الشيوعية موحدة، أما اليوم فهناك انقسامات عميقة داخل هذه الكتلة ...

(في عام 1969) فرضت علينا هذه الظروف الجديدة وضع استراتيجيات جديدة تستند بالخصوص إلى نظرية نيكسون التي تتمثل في التزامنا بتوفير الأسلحة والأموال إلى دول مهددة شريطة توفيرها الرجال وكذلك الانفتاح على الصين وعلى دول أوروبا الشرقية الراغبة في التوجه نحو الغرب. و تشمل أيضا تحولا حذرا [في علاقاتنا] مع الاتحاد السوفياتي من المواجهة إلى التفاوض... إن ما أعنيه بكلمة انفراج لم يكن بديلا عن الحرب الباردة، فالانفراج والحرب الباردة كلاهما بديلان عن الحرب الساخنة وخاصة الحرب النووية بين القوتين العظميين. .. » .

المصدر : ريتشارد نيكسون*، الحرب الحقيقية نشر ألبان ميشال، 1980.

ورد في "حوليات البكالوريا" 1996 ، نشر فيبار ، ص67.

*ريتشارد نيكسون: رئيس الولايات المتحدة بين 1969 و 1974.

1-السؤال الأول : نزل النص في إطاره التاريخي وحدد فكرته العامة

2- عرف ب : منظمة الأمم المتحدة ، ترومان

3- أبرز مظاهر توسع النفوذ السوفياتي في العالم وحدوده من نهاية الحرب العالمية الثانية إلى أواسط السبعينات.

4- وضح مظاهر تطور السياسة الأمريكية تجاه الإتحاد السوفياتي.

الجوانب الإجرائية في طبيعة الأسئلة المرفقة بالوثائق في إمتحان البكالوريا

👉 **السؤال الأول :** يتعلق بجزء من التقديم : تحديد طبيعة النص – تحديد الفكرة العامة-الاطار التاريخي

- وضع النص في سياقه التاريخي .

👉 **السؤال الثاني :** يتعلق بتعريف مصطلحات – مفاهيم أو أعلام وردت النص .

👉 **السؤال الثالث :** سؤال غير ثابت يمكن إدراجه ضمن الأسئلة المصاحبة للوثائق ويتعلق بإنجاز رسم

بياني أو إتمام سلّم زمني أو تجسيم بعض معطيات على خريطة .

👉 **بقية الأسئلة:** عدد 3 (في حالة عدم وجود سؤال مهاري) -4 و 5 : تتعلق بشرح النص و توظيف

المعطيات الواردة بها للإجابة عن الاشكاليات الرئيسية مع الاعتماد على المكتسبات المعرفية التي حصلها التلميذ .

المرحلة الأولى : العمل التحضيري على ورقة الإمتحان :

1- ترقيم النص وهو ترقيم وظيفي في العمل التحضيري لتسهيل عملية تفكيك النصّ وفهمه والإحالة إليها في سياق التحليل .

2- قراءة الأسئلة المرفقة للوثيقة في مرحلة أولى قبل قراءة النصّ لكي تكون قراءة النصّ موجّهة ومرتبطة بالمطلوب وتمكننا من تجنّب القراءات المتعدّدة غير المجدية في بعض الأحيان والتي تساهم في إضاعة الوقت كما تمكّننا هذه القراءة من تذليل بعض الصّعوبات المتعلقة بفهم الوثيقة وفي تسهيل تحديد الفكرة العامة للوثائق

3- ضبط المصطلحات والمفاهيم الأساسية بتسطيرها أو بوضع إطار مع الحرص على استعمال ألوان متعدّدة تساعد في عملية تبويب المعطيات .

4- قراءة النصّ (العنوان والمّتن والمصدر) و تقسيمه إلى وحدات

المرحلة الثانية : العمل التحضيري في المسودة :

* هو عمل ضروري يستهدف تفكيك النصّ وفهمه ورصد الأفكار الأساسية في عملية التحليل مع تبويبها تبويبا منهجيا يتمشى مع المطلوب .

* لا تخضع المسودة لقواعد ثابتة وجاهزة تماما في كلّ المواضيع لأنّ لكلّ طرح تمثّياته أو مقتضياته المنهجية لكن العمل على المسودة له عديد المزايا :

الأساتذة : منير مبارك و محمد الرينشي

-إعادة تبويب وصياغة لمعطيات النصّ لفهمه أي أنّ تبويب معطياته مرتبط بما طلب منّا في الأسئلة فيمكن مثلاً أن نوظّف نفس المعطيات في سياقات مختلفة : إعادة بناء لمعطيات النص

- تفكيك النصّ يضمن لنا الفهم الجيد وتجنّب الأخطاء أو السهو عن معطيات مهمّة في التحليل فكلّ معطى في النصّ له أهميته في التحليل

- المسودة فرصة للتفكير في المعطيات التي يجب توضيحها وتخيّر المعطيات الضرورية من الدرس العام للقيام بذلك واستبعاد المعطيات التي لاتخدم التحليل .

العمل في المسودة لفهم النصّ وتفكيك معطياته وإعادة صياغتها وبناءها منهجياً واستدعاء معطيات من خارجه ولتسهيل تدوين العمل النهائي وتجنّب الأخطاء

فهم النص والمطلوب :

* فهم الأسئلة المرفقة بالنص ضروري لفهم نوعية الإجابة المرتقبة :

-أي هل تقتضي نوعية السؤال أن ننطلق من الوثيقة لكي نوسّع البحث ونحاول تحليل هذه المعطيات التي تكون مجرد إحالات فقط أم أنّ طبيعة السؤال تستهدف جوانب منهجية في الإجابة وفهم جيد للنص أي القدرة على إعادة ترتيب النص أو إستخراج معطيات دقيقة منه في الإجابة .

* عملية تفكيك النص :

-يمكن أن نخضع هذا النص لعمل منهجي يقتضي منّا تفكيك معطياته الخاصّة بمفاهيمه الأساسية وكذلك المعطيات الخاصّة بالزمن لفهمه ومساعدتنا في عملية الإجابة عن الأسئلة هذا الخيار يرتبط بطبيعة النص ومضمونه فدرس الحرب الباردة غني بالمصطلحات والمفاهيم وبما أنّ الصراع يتّخذ بعداً جغرافياً سياسياً فإنّ الجانب المفاهيمي والمجالي والمعطيات الخاصّة بالزمن ضرورية لفهم هذا النصّ وضمان إجابات دقيقة على المطلوب

الأساتذة : منير مبارك و محمد الرينشي

لذلك سنعتمد في البداية هذا الجدول لتبويب المعطيات الواردة في النص

الشخصيات	الدول	المجموعات القطرية / التكتلات	الهيئات الدولية	الأحلاف العسكرية	السياسات	الحروب
الرئيس الأمريكي نيكسون	- الولايات المتحدة (شمال أمريكا) - الإتحاد السوفياتي (أوربا الشرقية) -الصين (آسيا الشرقية ولها حدود مشتركة مع الإتحاد السوفياتي) -كوريا الشمالية (حدود مشتركة مع الإتحاد السوفياتي والصين) - كوريا الجنوبية - الفيتنام (حدود مشتركة مع الصين شمالا) - كوبا (جنوب الولايات المتحدة)	- الغرب (عالم رأسمالي ليبرالي بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية - أوربا الغربية - أوربا الشرقية - كتلة شيوعية - تكتل صيني سوفياتي	- الأمم المتحدة	- حلف شمال الأطلسي	- نظرية ترومان - الإحتواء - نظرية نيكسون - إنفراج	- الحرب الكورية - الحرب الباردة - الحرب النووية

الملاحظات المتعلقة بالجدول :

1- إستقراء للوضع الدولي لرئيس قوة عظمى وهي الولايات المتحدة الأمريكية تمثل أحد القطبين الأساسيين في الحرب الباردة.

-الرئيس نيكسون كان له دور في الأحداث في خضم الحرب الباردة والنص الذي أمامنا بمثابة المذكرات حيث يستعرض الدور الذي لعبه في هذه الحرب لكن يقوم بالمقابل بتقييم لمرحلة سبقت فترة حكمه في إطار سياسة الإحتواء من 1947 إلى 1969 التزم بها رؤساء أسبقين (ترومان ، أيزنهاور ، كينيدي ، جونسون) ليبرز طبيعة التوجه الذي أعتمده في فترة ولايته

الأساتذة : منير مبارك و محمد الرينشي

2- إستعرض النص دول عديدة غابت فيها القارة الإفريقية . تعدّد الدّول تعطينا فكرة عن طبيعة الدّراسة وإطارها المكاني الّذي يتجاوز البعد القطري والإقليمي والقاري إلى البعد العالمي .

3- التكتلات المذكورة في النص هي إحدى مظاهر القطبية الثنائية

4- المنظّمات الدوليّة : منظّمة الأمم المتّحدة وحلف شمال الأطلسي أذرع أساسيّة للولايات المتّحدة الأمريكيّة في صراعها مع الإتحاد السّوفياتي (التّدخل العسكري في كوريا تحت غطاء الأمم المتّحدة)

5- يستعرض النص السياسات الأمريكيّة تجاه خصمه الإتحاد السّوفياتي وهي سياسة الإحتواء والإنفراج حسب نظريّة نيكسون الّتي يجب بأن تحظى بالعناية في مستوى التحليل :

الإحتواء : ردّة فعل لخرق السّفّيات لمقرّرات ندوة يالطا (فيفري 1945) الّتي اتفق فيها الثلاثة الكبار على تمكين الشّعوب الأوروبيّة من اختيار أنظمتها السياسيّة بكلّ حرّيّة ودون تدخّل أجنبي عند انتهاء الحرب .

آليّاته : توظيف الهيئات الدوليّة والتحالفات العسكريّة وقوّتها الماليّة والتّسويق لمبادئها السياسيّة والإقتصاديّة

الإنفراج : جذوره: تطوّر التّعايش السّلمي إلى انفراج في العلاقات بين الكتلتين .

المرحلة الثالثة : الاجابة عن الأسئلة

الاجابة المقترحة	التمشيات المنهجية
يتنزل النص في إطار العلاقات الدوليّة من نهاية الحرب العالميّة الثّانية في 1945 إلى أواسط السّبعينات في 1974 أي نهاية ولاية الرّئيس الأمريكي نيكسون	السؤال الأول : نزّل النصّ في إطاره التاريخي وحدّد فكرته العامة: ● الاطار التاريخي للنص : *يقصد به تأطير النص في الزمن(بعد ان تم تأطيرها في المكان) أي تحديد الفترة الزمنية التي يتناولها النص/الوثائق بحيث قد يتناول النص/الوثائق مجموعة من الأحداث وليس بالضرورة حدثا محددا.هو ذكر الملامح العامة للوضع الداخلي والخارجي الذي تنزل فيه أحداث النص أو الوثائق، ويجب أن يكون دقيقا وموجزا. هو الرجوع الى الاحداث المحلية / العالمية التي تنزل في سياقها أحداث النص/الوثائق ويكون ذلك بإيجاز وبدقة. عملية التّفكيك الّتي قمنا بها في العمل التحضيري تعيننا على تحديد الإطار التاريخي : *من خلال الجدول استنتجنا البعد العالمي .

أما الإطار الزماني فيخصّ فترة زمنيّة طويلة من نهاية الحرب العالميّة الثانية إلى نهاية فترة ولاية الرئيس الأمريكي نيكسون .

• **الفكرة العامة للنص :**

يجب أن يكون مقتضبا بصياغة سليمة ويشمل كل الوثائق ويبحث عن المشترك بينها.

*يمكن استغلال كلّ الجوانب التي اعتمدها في العمل التحضيري سواء في ورقة الإمتحان (العنوان والأسئلة) أوالمسودّة (تفكيك النص وإعادة بنائه) لصياغة الفكرة العامة ..

يتناول الرئيس الأمريكي نيكسون في هذا النص مظاهر توسّع النفوذ السّوفياتي في العالم منذ نهاية الحرب العالميّة الثانية إلى 1974 وتطوّر السياسة الأمريكيّة في مواجهتها من 1947 إلى نهاية فترة حكمه

• **منظمة الأمم المتحدة :**

منظمة دولية تأسست سنة 1945 بعد نهاية الحرب العالميّة الثانية ومقرّها بنيويورك وهدفها المحافظة على الأمن والسّلم العالميين

• **ترومان :**

رئيس الولايات المتّحدة الأمريكيّة ما بين 1945 و1953 وقد شهدت الحرب الباردة في عهده أوجها

2- السّؤال الثاني :

عرّف ب : منظمة الأمم المتّحدة ، ترومان

عند صياغة التعريف من قبل التلميذ وجب الانتباه إلى:

- أن يكون مختصرا ودقيقا ويعتمد مصطلحات المادة.

- أن يتناول الجوانب الأساسية للمفهوم المراد تعريفه

عند تعريف الشخصيات يجب ان يحترم الاطار التاريخي الذي يتنزل ضمنه النص.

السّؤال 3 : أبرز مظاهر توسّع النفوذ السّوفياتي في العالم وحدوده من نهاية الحرب العالميّة الثانية إلى أواسط السّبعينات

• ضرورة :

*فهم المطلوب في السؤال السؤال :

أكد السؤال على البعد المجالي فالحديث عن مسألة النفوذ في إطار الحرب الباردة تفترض الإهتمام بالجانب الجغرافي سياسي : كسب أكثر مايمكن من الحلفاء وتغيير أنظمة حكم بصفة مباشرة أو غير مباشرة . كما أنّ السؤال مقيد بفترة زمنية يجب أن تراعى في الإجابة مع إبراز حدود هذا النفوذ .

*البحث عن الإشارات الواردة في النص و التي ستكون منطلقا للإجابة عن السؤال ودعمها بمكتسباتنا دون الخروج عن النص و السقوط في السرد :

الجزء الأول من الإجابة :

-السطر 1 إلى 7 أبرز الكاتب هذا النفوذ في أوروبا الشرقية وفي آسيا .

-السطر 3 : إشارة إلى التدخل في كوريا الشمالية ودعمهم للشيوخيين في الصين أي ضرورة تبويب ذلك في الإجابة بالإشارة إلى إمتداد النفوذ إلى القارة الآسيوية هنا يمكن الإشارة إلى إستغلال السوفيات للمرحلة الأخيرة والحاسمة للحرب العالمية الثانية- باعتباره طرفا فاعلا وأساسيا في إنتصارات الحلفاء بما أنّ جهات القتال تمتد في مجال نفوذه المباشر في القارة الآسيوية والقارة الأوروبية – لمد نفوذه في المراحل الأخيرة للحرب وعقب نهايتها مباشرة أي أنّ الطريق كان مفتوحا وسهلا نسبيا لمد هذا النفوذ أمام وضع أوربي وآسيوي منهار من تداعيات الحرب العلمية الثانية .

-ضرورة التأكيد إذا على نجاح السوفيات في مد نفوذهم في مرحلة قصيرة نسبيا أي في غياب قوة رادعة ومنافسة كان بالإمكان أن يمتد هذا النفوذ أكثر هنا تبرز أهمية سياسة الإحتواء الأمريكية

الجزء الثاني من الإجابة : إبراز الحدود

-فهمنا للنص يساعد على فهمنا للمطلوب بدقة حيث حينما أشار الكاتب إلى إعتداد الولايات المتحدة لاستراتيجية الحد من النفوذ السوفياتي في إطار سياسة الإحتواء نجحت الولايات المتحدة في الحد من هذا النفوذ فالكاتب أقام مقارنة بين مرحلتين : مرحلة 1945- 1949 ومرحلة 1949 – 1974 في عدد الدول التي تحوّلت إلى

✓ مظاهر توسع النفوذ السوفياتي

في العالم :

➤ في أوروبا :

الدعم السوفياتي للدول التي حرّرها الجيش الأحمر لافتكاك السلطة من الأحزاب الليبرالية وإقامة أنظمة موالية له :

بولونيا ، تشيكوسلوفاكيا ، رومانيا ، المجر ، بلغاريا ، يوغسلافيا

➤ في آسيا :

- تحرير السوفيات للجزء الشمالي من كوريا أثناء الحرب العالمية الثانية وتركيزهم لنظام موال لهم

- دعم السوفيات للحزب الشيوعي الصيني وتأسيس جمهورية الصين الشعبية في أكتوبر 1949 وتوقيع إتفاقية صداقة وتعاون سنة 1950

بين 1945 و1949 تحوّلت ثماني دول أوروبية وإثنان آسيوية إلى دول شيوعية (بولونيا ، ألمانيا الشرقية ، تشيكوسلوفاكيا ، المجر ، رومانيا ، بلغاريا ، يوغسلافيا ، ألبانيا ، الصين ، كوريا الشمالية)

✓ الحدود:

- بروز حركات مناهضة للنفوذ السوفياتي في أوروبا الشرقية وتدخله في قمعه مثل المجر في 1956 وربيع براغ 1968 حيث حاول رئيس تشيكوسلوفاكيا

الأساتذة : منير مبارك و محمد الرينشي

تطبيق سياسة ليبرالية نسبية وإقرار استراتيجية ذات توجه إنساني فتدخل الجيش السوفياتي لمنع هذا التغيير السياسي للنظام الاشتراكي دون ردود فعل أمريكية قوية (العنصر الخاص بالحروب الطرفية في الدرس العام)
- تصدع التحالف السوفياتي
الشاهد : تحول التكتل الصيني السوفياتي إلى تصدع صيني سوفياتي
التوضيح من المكتسبات : اتهام الزعيم الصيني ماو تسي تونغ الرئيس الروسي خروتشوف (خليفة ستالين بداية من 1953 الذي عرف بسياسته المتصلبة) والداعي إلى التعايش السلمي بالتخاذل أمام القوى الإمبريالية أثناء الأزمة الكوبية
- بين 1949 و 1974 لم تتحول إلى الشيوعية سوى دولتان هما الفيتنام وكوبا

الشيوعية ففي المرحلة الأولى تحولت إلى الشيوعية 10 دول في ظرف 4 سنوات أما المرحلة الثانية فتحولت إلى الشيوعية دولتان فقط في ظرف 25 سنة .
أي نجاح الولايات المتحدة في الحد من النفوذ وإضعاف خصمها بكل الوسائل العسكرية والمالية والدعائية والإقتصادية للتقليل من عدوى إن صح التعبير الإنتشار الشيوعي . فقد تركزت مساعي الإتحاد السوفياتي . خلال المرحلة الثانية في الحفاظ على الأقل على الكتلة الشيوعية الأوروبية وهي الكتلة الرئيسية وترتبط بالنفوذ المباشر لهذه القوة فمساعي ترسيخ هذه الكيانات وعدم ترك الفرصة لتغيير أنظمتها إستنزف القوة السوفياتية وأخر عملية المد الشيوعي في مجالات أخرى خارج أوروبا فحرصه على الإبقاء على هذه الأنظمة لأنها تمثل النواة الصلبة للمعسكر الشرقي . ومهمة الولايات المتحدة هي العمل على ضرب هذه الوحدة في الداخل الأوروبي (أشار الكاتب إلى ذلك في الفقرة الأخيرة السطر 17)

-أشار الكاتب في النص إلى حدود هذا النفوذ ومهمتنا إبراز هذه الحدود انطلاقا من النص وتوضيحها من مكتسباتنا :
توظيف معطيات الدرس للتوضيح والدعم لابد أن يتم بطريقة عملية ومجدية في عملية التحليل والبرهنة وتجنب الإنسياق وراء سرد مهم للمعطيات .
أما الشواهد فتذكر في سياقها المناسب في التحليل فلا يتم اعتمادها بطريقة شكلية وسطحية لإيهام القارئ بأننا متقيدون بمعطيات الوثيقة فيمكن توظيف معطيات النص بطريقة ضمنية في سياق التحليل.
فما الغاية مثلا من استعمال شاهد كنا اشرنا إلى فحواه في سياق التحليل فيكون تكرارا لما قلناه وماقيمة شاهد لم يتم تحليل فحواه واستنطاقه وتوضيح خلفياته . فاعتماد الشاهد هو لإبراز فهمنا وقدرتنا على توظيف معطيات من النص في سياق التحليل .
كما يجب تخير الشاهد المناسب للفكرة المراد توضيحها فاعتماد شاهد غير مناسب للفكرة التي نحن بصدد إنجازها سيعطي انطباعا للقارئ على سوء فهمنا للنص . كم يتبين سوء الفهم كذلك حينما نستعمل شواهد طويلة يمكن أن تستثمر في التحليل في أكثر من فكرة فكلما في بعض الأحيان كافية

السؤال الرابع : وضع مظاهر تطوّر السياسة الأمريكية تجاه الإتحاد السوفيّاتي

الجزء الأول من الإجابة :

سياسة الإحتواء تمّ التأكيد عليها في النصّ ولابدّ من التركيز في الإجابة على آليات تطبيقها

آليات إقتصادية : تتمثل في مشروع مارشال الذي أقرّ في جوان 1947

وتقديم قروض وهبات بقيمة 13 مليار دولار لدعم حلفاء الولايات المتحدة في العالم الغربي حيث أن الظروف الصّعبة لما بعد الحرب يمكن أن تكون أرضية سانحة لرواج الأفكار الشيوعية

آليات عسكرية : تكوين أحلاف عسكرية مثل حلف شمال الأطلسي وأحلاف إقليمية مثل حلف مانيفلا بجنوب شرق آسيا وحلف طهران وبغداد لتطويق الإتحاد السوفيّاتي

آليات إعلامية إيديولوجية : الإعلاء من القيم العالم الحر الليبرالي ومحاولة الحطّ من البناء الشيوعي القائم على الإضطهاد والإستبداد وغياب الحريات والانتخابات المزورة

الإنطلاق من النص ضروري في الإجابة لكن يمكن الإستنجاد بمعطيات الدّرس العام ومفاهيمه لتوضيح سياسة الإحتواء ولتنبيه القارئ بأنّ المعطيات مستقاة بدرجة أولى من النصّ بالإحالة إلى السطور واستعمال شواهد قصيرة واستعمال عبارات من قبيل : أشار الرئيس نيكسون ...

الجزء الثاني من الإجابة :

- ضرورة تقييد الإجابة وعدم سرد معطيات بطريقة مهمة عن سياسة التّعايش السّلمي ومظاهر الإنفراج لكن يمكن الإستئناس بها عند الحاجة فالأولوية لمعطيات النصّ بتقديم أمثلة والتّعليق عليها وإثرائها

مثال أشار نيكسون في النصّ إلى الإستراتيجية التي سيعتمدها بلده للتّخفيف من حدّة التوتر والمواجهة مع الإتحاد السوفيّاتي : التّدخل

✓ سياسة الإحتواء وفق نظرية ترومان :

تتمثّل في الدّعم الإقتصادي والعسكري لدول مهدّدة بالمد الشيوعي

- إنشاء منظّمة حلف شمال الأطلسي سنة 1949
وقد ضمتّ دولاً من أوروبا الغربيّة وأمريكا الشماليّة.

- التّدخل العسكري لإحتواء المد الشيوعي مثال : كوريا (تحت غطاء منظّمة الأمم المتّحدة).

مكنت هذه السياسة من انحسار المد الشيوعي في العالم.

✓ سياسة الإنفراج وفق نظرية نيكسون :

- تتمثّل في التحول من سياسة المواجهة إلى سياسة التفاوض مع الإتحاد السوفيّاتي :

- التّدخل بالأموال والسّلاح دون الرّجال لدعم أنظّمة مهدّدة بالمد الشيوعي

- الإنفتاح على دول المعسكر الشيوعي :

الأساتذة : منير مبارك و محمد الرينشي

*زيارة نيكسون للصين في فيفري 1971 بعد اعتراف الولايات المتحدة بها واسترجاعها لعضويتها في مجلس الأمن *الإنفتاح على دول أوروبا الشرقية التي ترغب في التحول نحو الغرب	بالسلاح والأموال دون الرجال فلا يمكن أن نسوق هذا الإجراء كما ورد في النصّ دون توضيح وإبراز لأبعاده : فعدم توفير الولايات المتحدة للرجال حتّى يكون التدخّل غير مباشر ولكي لا يثير حفيظة الإتحاد السّوفياتي ويساهم في تأجيج التوتر كما يمكن تفسير ذلك بالغضب الذي يبديه الرّأي العام الأمريكي من إقحام الجيوش الأمريكيّة في مناطق قتال وتوتّر في العالم مثل التدخّل العسكري الأمريكي في الفيتنام حيث تكبد الأمريكيون خسائر بشريّة هائلة . أمّا فيما يخصّ الإنفتاح على دول أوروبا الشرقيّة يدخل في إطار استراتيجية ناعمة إن شئنا تعمل على ضرب الكتلة الشيوعيّة وإحداث تصدّع في العمق الأوروبي فقد أكّد الكاتب أنّ الإنشقاقات في الداخل الأوروبي بدأت قبل فترة حكمه والعمل على تعميقها بصفة تدريجيّة من شأنه أن يضعف الكتلة الشيوعيّة الأوروبيّة أي أنّ سياسة الإحتواء تعمل على الحدّ من التمدّد بينما سياسة الإنفراج وفق نيكسون تعمل على تخفيض حدّة التوتر لكن الأهداف تبقى هي نفسها وهي إضعاف العدو وعدم ترك المجال لتمدّده وتحقيق أهدافه ملاحظة : الإشارة لسياسة الإحتواء الأمريكيّة في الإجابة عن السّؤال 3و4 لا تمثّل تكرار بل اعتمادها في سياقات مختلفة : فلا يمكننا التّغافل على مضمون السّؤال الأوّل الذي تعلّق بالنفوذ السّوفياتي بينما تعلّق السّؤال الرابع بالسياسة الأمريكيّة أي فعل وردّة فعل .
--	--